

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOROVSKEHO KARVINÁ-RÁJ

Škola s rozšířenou výukou jazyků

ALMANACH

2005 2015

(třetí dekáda)



ALMANACH

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOROVSKEHO
KARVINÁ-RÁJ**

**2005-2015
(třetí dekáda)**



2005-2015



Slovo ředitele

Školní rok 2014/ 2015 je rokem 30. výročí otevření naší školy. Tu představují především lidé – učitelé, žáci, vychovatelé i ostatní zaměstnanci. Dohromady tvoří atmosféru, která vypovídá o tom, jestli je škola duchem mladá, tvořivá s pozitivní energií.

Mé vzpomínky sahají do roku 1985, kdy rok po otevření jsem na naší škole nastoupil a dále do roku 1994, kdy jsem se stal ředitelem školy. Od uvedených dat se neuvěřitelným způsobem rozvinula technika. Vždyť kdo z nás se učil na základní škole pracovat s počítačem, na interaktivních tabulích psát bez křídy, využívat elektronické pošty, ve výuce používat tablety, posílat o přestávkách SMS zprávy svým rodičům nebo kamarádům?

Přesto si však myslím, že to není to hlavní. Škola především vzdělává a vychovává. Je zdrojem poznávání, vytváření vztahů a sociálních vazeb, kontaktů, tolerance a hledání. Všichni víme, že život je rozmanitý, pestrý a nelze jej vyjádřit známkami. Zájemem nás učitelů je posouvat děti v procesu sebevzdělávání, rozvíjení, utváření a posilování sebevědomí.

Hlavní úkolem základní školy není jen naučit žáky číst, psát a počítat, ale pokusit se u nich vypěstovat základy k celoživotnímu vzdělávání a probouzet v nich chuť učit se stále novým věcem.

Za tím vším je skryto mnoho hodin práce a úsilí učitelů, v úzké součinnosti s rodiči našich žáků, kteří se výrazně podílejí na úspěšném chodu naší školy.

Co to vlastně je úspěšná škola, jak se pozná? Odpověď není jednoduchá. Není to jen o jedničkách a prvních místech v soutěžích, ale jde o všechny hodnoty, o kterých jsem se již zmínil výše a pokud se vše naplní, odchází ze školy absolvent, mladý člověk připraven na další život, ve kterém se plně uplatní podle svých zájmů a možností. A pokud bude na školu vzpomínat a občas se vrátí pochlubit svými úspěchy, můžeme si ve škole říci i my jsme úspěšní. Ale bez vzájemné důvěry, ochoty spolupracovat a bez zájmu a snahy se domluvit, by veškeré úsilí o úspěšnost bylo marné.

Děkuji všem zaměstnancům školy, žákům a jejich rodičům, přátelům a sponzorům za jejich úsilí, aby ta naše škola byla opravdu krásná, vstřícná a úspěšná.

Bývalým i současným zaměstnancům, kteří se zapsali do třicetileté historie školy, přeji pevné zdraví a nervy, hodně spokojenosti a pohody v osobním životě. Budu hodně rád, když si společně vzpomeneme i na spolupracovníky, ale i bývalé žáky, kteří se třicátých narozenin školy již nedočkali.

A co popřát škole, vždyť 30 let má vlastně ona. Nevymyslel jsem nic nového – nejlepší žáky a nejlepší učitele.



Mgr. Libor Stáňa je ředitelem naší školy od roku 1994

Mgr. Libor Stáňa, ředitel školy

Ohlédnutí

Založení naší školy

V září 2014 to bylo 30 let, kdy děti poprvé vstoupily do Základní školy na Borovského ulici v Karviné-Ráji. Za těch 30 let se u tabule vystřídaly desítky učitelů a stovky žáků. Někteří učitelé působí na škole dodnes, jiní jsou zde již jen hosté. Dovolte, abychom se naší školou pochlubili a seznámili vás i s její historií.

Své kořeny měla naše škola původně v budově Základní školy Dělnická v Karviné Novém Městě. Od roku 1969 se zde od 3. třídy začaly vyučovat cizí jazyky – angličtina, němčina a ruština. V roce 1984 dostaly jazykové třídy novou budovu na ulici Borovského v Karviné Ráji a přestěhovaly se do ní. Školu otvírala před 30 lety paní ředitelka Anna Aberlová a pan zástupce Ladislav Čermák. Dne 3. září 1984 zazněla před budovou Základní školy na ulici Borovského státní hymna. V prostoru před školou stáli nastoupení žáci 1. až 8. tříd – první, kteří vstoupí do nové budovy. Tomuto slavnostnímu aktu byli přítomni zástupci společenských organizací ve městě. Ředitel Bytostavu v Karviné ing. K. Březina předal ředitelce školy symbolický klíč od budovy. Po kulturním pořadu promluvil ke shromážděným žákům, učitelům, rodičům a hostům vedoucí odboru školství Z. Tyleček. Paní ředitelka A. Aberlová vyjádřila přání, abychom mohli všichni pracovat a učit v míru. Poté byla přestřižena páska a paní ředitelka vyzvala hosty k prohlídce školy. Za nimi vcházeli postupně žáci se svými třídními učiteli. Školní rok 1984/1985 na Základní škole Borovského byl zahájen.



3. září 1984 tedy byla slavnostně otevřena Základní škola Borovského v Karviné-Ráji. Ze základní školy Dělnická v Karviné Novém Městě na naši školu přešlo osm tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků – angličtiny, němčiny a ruštiny. Žáci ostatních tříd přešli ze Základních škol U Lesa a Majakovského.

Celkem bylo na škole ustanoveno deset tříd na prvním stupni a stejný počet tříd na druhém stupni. Učilo se zde 637 žáků a působilo 25 učitelů. Samozřejmě začala fungovat i nová školní družina, kterou tehdy navštěvovalo 112 žáků.

V letech 1985 až 1990 přibýly další jazykové třídy, takže v roce 1990 navštěvovali žáci již deset jazykových tříd. V školním roce 1988/89 došlo ke změně zástupce ředitele školy – zástupkyní se stala Mgr. Marie Delongová. V letech 1989/90 došlo k dalším změnám – zástupcem ředitele se stal Mgr. Luboš Stávek a po něm Mgr. Libuše Chromíková.

Ve škole byly vybudovány jazykové laboratoře, na škole pracovaly zájmové kroužky jako střelecký, radiotechnický, modelářský, výtvarný, zdravotnický, dramatický aj. V roce 1994 se stal novým ředitelem školy Mgr. Libor Stáňa a jeho zástupcem Mgr. Norbert Barczok. V roce 1997 zástupkyní pro první stupeň se stala PaedDr. Lenka Jelínková a Mgr. Barczok působil jako zástupce pro stupeň druhý. V současné době je ředitelem Mgr. Libor Stáňa a jeho zástupcem pro oba stupně je Mgr. Barczok.

Pohled na budovu původní školy na ulici Dělnická v Karviné Novém-Městě



Fotografie prvního učitelského sboru
v roce zahájení výuky na naší Základní
škole na ulici Borovského

UČITELÉ PŮSOBÍCÍ NA ŠKOLE CELÝCH TŘICET LET

J. Fiedlerová V. Hrachová J. Pohludková
Z. Zezulová

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelé školy		Zástupci ředitele	
A. Aberlová	1984–1994	L. Čermák	1984–1988
		M. Delongová	1988
		L. Stávek	1989
		L. Chromíková	1989–1994
Mgr. Libor Stáňa	1994 dosud	PaedDr. L. Jelínková	1996–2004
		N. Barczok	1994–dosud

Vzpomínka na školu



Martin Tuháček

Jsem absolventem Základní školy Borovského v letech 2005–2014. Nyní pokračuji ve studiu na Gymnáziu Karviná. Jsem přesvědčen o tom, že tato škola se svým jazykovým zaměřením dovede připravit své žáky velmi dobře na další studium. Já osobně jsem se na školu jako takovou a nový kolektiv velice těšil. Velmi důležitým krokem pro mě bylo přiřazení do jazykové třídy. Znamenalo to sice plnění náročnějších úkolů ve všech předmětech, i přesto jsem se snažil já i mí spolužáci být vždy aktivní. Těšilo mě, že jsem byl za své výsledky na konci školního roku oceňován knižní odměnou. Usiloval jsem o výbornou reprezentaci školy.

Škola nabízí spoustu mimoškolních aktivit i kroužků, kde může každý žák uplatnit své dovednosti. Základní škola Borovského má velké přednosti v tom, že výuka druhého cizího jazyka začíná již v šestém ročníku a je velice kvalitní. I díky tomu jsem dokázal zvítězit v jazykové soutěži pod záštitou Evropské unie. Jako odměnou byl mně a dalším žákům z Karviné zajištěn týdenní zájezd do Berlína. Tento nezapomenutelný pobyt byl zároveň mou první velkou cestou do zahraničí. Uplatnili jsme zde své základy němčiny, seznámili se s rodinami, ale hlavně jsme zhlédli téměř všechny památky Berlína a jeho okolí.

Nejvíce však vzpomínám na devátý ročník. Nejen proto, že se blížilo to neoblíbené a emotivní rozloučení se školou a všemi přáteli, ale i přijímací zkoušky. Ty byly tou doposud nejtěžší písemkou, jakou jsme kdy psali. Ovšem byli jsme všichni více než skvěle připraveni, dokázali jsme je úspěšně zvládnout. Pak jsme se již mohli věnovat přípravě závěrečného programu, který je již tradičně součástí slavnostního rozloučení s deváťáky. Naše loučení proběhlo za účasti rodičů v aule Obchodně-podnikatelské fakulty Slezské univerzity. Prožil jsem zde opravdu krásných devět let, získal plno zkušeností a hlavně znalostí, které nyní uplatňuji v plné míře na gymnáziu. Přál bych si, aby ti současní, ale i budoucí žáci prožili tak příjemná školní léta jako já.

Martin Tuháček

Současnost

Základní škola Borovského v Karviné-Ráji

Jsme Základní škola s rozšířenou výukou jazyků na ulici Ve Svahu v Karviné-Ráji. Naši školu navštěvuje ve školním roce 2014/2015 379 žáků. Žáci se učí v 17 třídách – 10 tříd je na prvním stupni, 7 tříd na druhém stupni.

Vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu Základní školy Borovského pro základní vzdělávání (ŠVP), který je postaven na pilířích Zdravé školy. V některých třídách podle Školního vzdělávacího programu Základní školy Borovského s rozšířenou výukou jazyků. Žáci začínají s výukou anglického jazyka již v 1. třídě formou hry a pokračují s rozšířenou výukou tohoto jazyka ve 3. třídě. V 6. třídě přibírají další cizí jazyk – němčinu, francouzštinu nebo ruštinu.

Naše škola spolupracuje s jazykovou školou Hello z Ostravy. V rámci kroužků připravujeme žáky na mezinárodně uznávané cambridgské zkoušky na jazykové úrovni A2 a B1. Žáci si mohou zkusit tzv. pretesty – testy nanečisto.

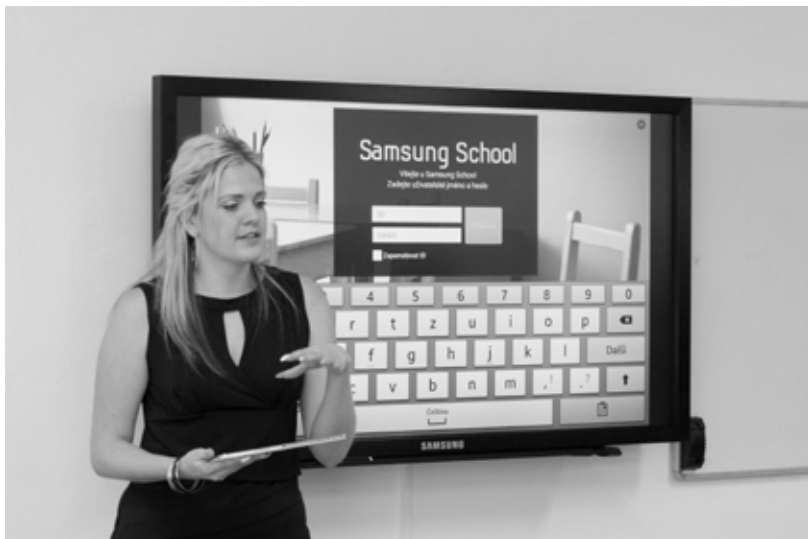
V jedné z jazykových učeben je zřízena jazyková laboratoř – sluchátka spojená s výukovým softwarem.

V letošním roce začala spolupráce s rodilou mluvčí z USA, která dochází do hodin anglického jazyka a vede na škole dva kroužky konverzace.

Kromě výuky jazyků můžeme žákům nabídnout informatiku, která je dnes samostatným předmětem od 3. třídy, dále je pak vyučována v rámci povinně volitelných a nepovinných předmětů. Během výuky se žáci seznamují s operačními systémy Windows, pracují s textovými editory a tabulkovými procesory, vytvářejí vlastní prezentace, pracují s grafickými editory, seznamují se se základy práce na internetu a ve vyšších ročnících se seznamují s novými informačními trendy a vyzkoušejí si tvorbu vlastní webové stránky.

K rozšíření, případně zopakování učiva mohou žáci využívat e-learning, náš školní Moodle. Některé učebny jsou vybaveny tablety – učebny chemie a fyziky a učebna vybavená firmou Samsung.

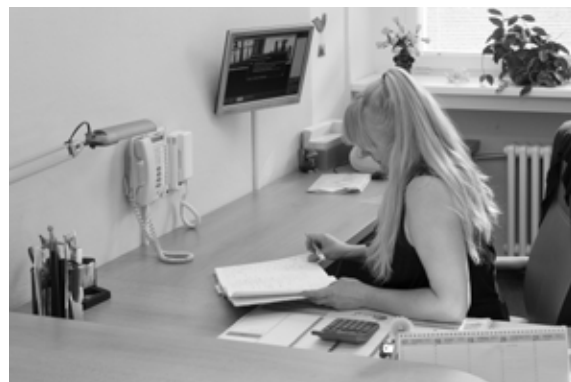




Naše škola je ve školním roce 2014/2015 zapojena do projektu Škola dotykem, organizovaného neziskovou organizací EDUKAČNÍ LABORATOŘ a společností Samsung Electronics Czech and Slovak.



Ředitelna (a pan ředitel)



Kancelář sekretářky je vybavená novým nábytkem, počítačem a tiskárnou. Ke sledování vchodů slouží kamerový systém



Tak tohle je vchod do naší školy



Máme novou recepci



A kam se půjdeme podívat nejdříve?

Procházka po škole



Přece za našimi žáky. tito jsou v učebně informatiky



Kluci mají hodinu fyziky

Takto jsou vyzdobena okna v učebně výtvarné výchovy





Touto chodbou se vchází na druhý stupeň



Ústřední chodba s hlavním schodištěm je předělem mezi dvěma atrii; vlevo je automat na mléko



Spojovací chodba vedoucí do tělocvičen, dílen, družiny a jídelny

Atrium prvního stupně. Druhé atrium je podobné; pohled z chodby od kanceláří. Chodba slouží zároveň jako Galerie Borovského

Vstupní chodba vedoucí do ředitelny a sborovny a do prvního patra; ve vytrínách vpravo jsou ceny, které žáci vyhráli na soutěžích



Dvě dílny – jedna pro práci se dřevem i kovem a druhá dílna je zařízena na výuku základů elektrotechniky



Dobře vybavená školní kuchyňka, ve které se ve volitelném předmětu učí vařit i chlapi



Škola má dvě tělocvičny, velkou a malou



Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk

Ve školním roce 2013/2014 naše škola navázala spolupráci s jazykovou školou Hello z Ostravy. Tato škola má právo pořádat mezinárodně uznávané cambridgské zkoušky. Někteří naši žáci z osmých a devátých tříd si nejprve vyzkoušeli nanečisto, jak taková zkouška vypadá, když se přímo na naší škole zúčastnili tzv. pretestů ke zkouškám KET (Key English Test, mezinárodní jazyková úroveň A2) a PET (Preliminary English Test, mezinárodní jazyková úroveň B1).

Tři žáci se rozhodli pro zkoušku naostro a udělali nám velkou radost. Všichni tři uspěli výborně – Tereza Procházková a Martina Pakošová z loňských devátých tříd zvládly bez problémů zkoušku PET (B1), Daniel Koláček z letošní deváté třídy zase zkoušku KET a dosáhl dokonce tak vysokého počtu bodů, že mu také byla přiznána úroveň B1. Všem třem přišly domů certifikáty přímo z Cambridge. Získali také zkušenost s tímto typem zkoušení, takže mohou v příštích letech navázat přípravou na další z řady tohoto typu zkoušek - na úrovni B2 či vyšší (zkoušky First, CAE či CPE). Pro držitele těchto certifikátů se otevírají mnohem větší možnosti při přijímacím řízení na střední či vysoké školy, při hledání zaměstnání či studiu nebo práci v zahraničí. Držíme palce.

I v letošním roce připravujeme žáky na tyto mezinárodní zkoušky a doufáme, že se podobné úspěchy podaří našim žákům zopakovat.



Nová učebna angličtiny je vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem; žákovské lavice mají zapojená sluchátka pro každého žáka k využití pomocí speciálního softwaru

Německý jazyk

V jazyce německém mnozí žáci dosahují velmi dobrých výsledků. To dokazují jejich diplomy. V hodinách němčiny se neučí pouze gramatiku a nešprtají jen fráze a slovíčka, ale formou projektů se učí realie, ať již naše, tak i německy mluvících zemí.

Poznatků využívají při návštěvách ciziny, při práci s mapou nebo při komunikaci s cizinci. Samozřejmě je těší, že se dokážou německy dorozumět či přečíst si německé časopisy. V hodinách si však i hrajeme – nejraději máme tajenky, hrajeme „Kufř“ a „Risk“. Pravidelně pořádáme zájezdy do vánoční Vídně.

Francouzský jazyk

Základní škola Borovského již několik let nabízí jako druhý cizí jazyk (vedle němčiny a ruštiny) francouzštinu, která je v 6–8. ročníku vyučována čtyři hodiny týdně a v 9. ročníku pak hodiny tři. Tato hodinová dotace umožňuje žákům dosáhnout značné úrovně znalosti jazyka a domluvit se v každodenních situacích.



Návštěva delegace učitelů z francouzské školy v Bourg-en-Bresse v roce 2012

Díky spolupráci s Alliance française se žáci každoročně a s velkým úspěchem účastní soutěže ve zpěvu frankofonní písně, své konverzační schopnosti poměřují s ostatními na soutěžích v Orlové či v Ostravě a do Havířova dojíždí na „Jazyk hrou“. Tradiční součástí výuky je smažení francouzských palačinek, ukázkové hodiny plné písniček a scének pro mladší spolužáky nebo třeba i francouzský večírek.

Ve školním roce 2010/2011 se nám podařilo navázat významnou spolupráci s francouzskou školou v Bourg-en-Bresse nedaleko Lyonu. Podnětem naší spolupráce byl pobyt dvou česko-francouzských studentek na naší škole, poté byl učiněn další krok a do Francie byli pozváni tři vyučující cizích jazyků a ředitel školy. Získali jsme tak jedinečnou možnost seznámit se s francouzským vzdělávacím systémem a prohlédnout si různé instituce od mateřské školky po lyceum. Prohlédli jsme si nejen budovy, ale hovořili jsme s řediteli, vyučujícími a nahlédli do jejich hodin. Také jsme měli možnost seznámit se s historií regionu, města i jednotlivých škol, absolvovali jsme nejruznější exkurze po okolí.

V září 2011 jsme podnikli další kroky a domluvili korespondenci mezi třídami, která v dalších letech vyvrcholila pravidelnými výměnnými pobyty.

Dnes již můžeme s jistotou říci, že tato spolupráce obohatila obě dvě strany a dětem přinesla další motivaci ke studiu cizích jazyků.

Lyžařské kurzy

Lyžařské kurzy se na naší škole pořádají každoročně, tak, jak stanoví osnovy, zpravidla pro žáky 7. tříd. Zájem o ně bývá ovšem i z řad starších a my musíme říci, že pokud je to kapacitně jen trochu možné, vycházíme jim vstříc. Většinou organizujeme jeden turnus ve školním roce.

Posledních několik let jezdíme na rekreační chatu Energetika Třinec v Hrádku. Jsme tam dlouhodobě spokojeni jak s výbavou – 2 různě náročné sjezdovky, umělé zasněžování, úprava svahu, večerní lyžování – tak i s ochotou personálu, kvalitou ubytování, stravou a koneckonců i se vzdáleností od školy (35 km).

Kurzy slouží nejen k výuce samotného lyžování, ale i (spíš bych měl napsat „především“) k pobytu v zimní přírodě, ke zlepšení vztahu v kolektivu třídy i ke zlepšení vztahu mezi žáky a učiteli. K

Počítačová síť

V naší škole jsou tři učebny informatiky, z nichž jedna je vybavena notebooky. Dvě učebny (třídy 7. B a chemie) jsou vybaveny tablety, které škola získala v rámci projektů, do kterých byla zapojena. Další várka tabletů brzy poputuje do prvních tříd.

Všechny učebny na prvním stupni jsou vybaveny data-projektory a intreraktivními tabulemi, stejně jako všechny odborné učebny – jazykové, matematiky, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu, fyziky a chemie.

Spolupráce se Sdružením rodičů

Na naší škole stále pracuje Sdružení rodičů. Je jedním z mála pracujících sdružení na karvinských školách. Fungující sdružení je přínosem hlavně pro děti. Úzce spolupracuje s pedagogickým sborem, podílí se zejména na mimoškolní činnosti, kde pořádá řadu akcí. SRŠ pravidelně organizuje pro děti drakiádu, mikulášské bruslení, plavání, karneval a dětský den. Pro rodiče pak každoročně pořádá ples. Škole sdružení finančně přispívá na činnost zájmových kroužků, nepovinných předmětů a na činnost žákovské rady a na uvedené akce

Adopce na dálku

Od června 2007 začala z podnětu žáků tehdejší 9. B adopce na dálku. S pomocí občanského sdružení Pro-Contact si vybrali holčičku Bintyu Syllu z hlavního města Guineje Conakry. Každoročně získáváme potřebnou částku k jejímu studiu z prodeje svých výrobků z keramiky, perníkového těsta i brigád. Dnes je Bintyi 14 let a chodí do soukromé školy i díky příspěvkům rodičů našich žáků.

Mateřské školky ve škole

V naší základní škole si předškoláci mohou vyzkoušet, jak to ve skutečné škole vypadá a jak se ve škole pracuje. Děti z mateřských škol pravidelně navštěvují jednotlivé učebny, třídy nebo tělocvičny a seznamují se s učiteli a prostory školy.

Moje první školička

Po zápisu do prvních tříd budoucí žáci navštíví prostory 1. třídy v cyklu „Moje první školička“ a spolu s rodiči absolvují svou „první vyučovací hodinu“.

Borováček

Pod vedením učitelů žáci vydávají školní časopis Borováček. Obsahem bývají aktuality ze života školy, činnost žákovské rady, různá výročí, rozhovory s učiteli, výsledky soutěží, žákovské výtvary, ankety, kvízy, hádanky, informace Sdružení přátel školy (SRŠ) atd.

Žakovská rada

Hlavním cílem žákovské rady je zpestření volného času žáků naší školy. Jejím prostřednictvím se žáci podílejí i na organizaci chodu školy.

Rada, kterou tvoří zástupci žáků všech tříd druhého stupně, pracuje pod vedením paní učitelky Zdeny Dodkové. U nástěnky žákovské rady tráví žáci často volný čas o přestávkách, protože zde najdou informace o dění ve škole, výsledky soutěží a vyhlášení nových, nabídku zájezdů, změny v rozvrzích na každý den, jídelní lístek naší školní kuchyně aj.

Zájmové kroužky ve školním roce 2014/15

V letošním roce pracují na naší škole tyto zájmové kroužky:

- sportovní hry
- hra na flétnu
- LEGO technický
- psaní všemi deseti
- sportovní florbal
- výtvarně keramický
- francouzština hrou
- zdravotní
- biologický
- Cambridge B1
- jazyk český
- matematický
- rozhlasový
- žákovský televizní štáb
- žákovská rada
- školní časopis Borováček



Biofeedback školního poradenského pracoviště



Školní poradenské pracoviště



„Mexický den“ ve školní jídelně



Školní poradenské pracoviště

Od září 2006 je díky podpoře Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v naší škole zřízeno školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky, pomáhá řešit vzniklé problémy v oblasti vzdělávání i sociální; stručně řečeno – poskytuje podporu žákům, rodičům i pedagogům v případě potřeby. Podpora je poskytována školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence.

Školní družina

Je součástí školy, pečuje především o děti zaměstnaných rodičů. Umožňuje zajímavě a užitečně trávit volný čas v době před a po vyučování. Poskytuje dětem dostatek prostoru pro odpočinek po náročné práci ve školním vyučování, případně přípravu na vyučování. V souladu se zájmem rodičů začíná ranní provoz v 6.00 hodin a odpoledne končí v 16.15 hodin, v úřední dny v 16.30 hodin.

Školní družina má pět oddělení, využívá společenskou místnost, tělocvičny školy a školní hřiště.

Školní jídelna

Školní jídelna připravuje denně obědy pro žáky a zaměstnance školy, cizí strážníky a pečovatelskou službu. Všichni strážníci odebírají obědy a svačinky použitím čipové karty. Strážníci mají možnost výběru ze dvou druhů obědů, a to i prostřednictvím internetu.



Relaxační místnost s drum-beny



Při hodinách informatiky a přírodopisu



Práce s tablety v učebně vybavené firmou Samsung

Hodina fyziky v nově zařízené učebně fyziky/chemie

Projekty naší školy v uplynulé dekádě

Bud'v pohodě

V rámci projektu Moravskoslezského kraje „Bud'v pohodě“ škola zakoupila několik sad drumbenů – bubnů z přírodních a recyklovatelných materiálů. Tyto nástroje podporují a pomáhají rozvíjet kreativitu, fantazii, hudební citění, jemnou i hrubou motoriku. Pomáhají žákům zbavit se napětí, stresu, jsou nástrojem k relaxaci a odreagování.

Cizí jazyky – Otevřené dveře do EU

Rozvoj vzdělávání žáků karvinských základních škol v oblasti cizích jazyků.

Česko sportuje – olympijský víceboj

Český olympijský výbor přichází s projektem v rámci dlouhodobé kampaně „Česko sportuje“.

EU – peníze školám

Projekt EU - peníze školám, oblast podpory 1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

EKOŠKOLA (Eco-Schools)

Mezinárodní projekt určený základním i středním školám. Jeho cílem je propojit environmentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, které vedou k ekologizaci jejího provozu. Protože jsou žáci plně zapojeni do celého procesu plánování, rozhodování a vlastní realizace všech činností v projektu, představuje Ekoškola ideální způsob, jak se vydat na smysluplnou cestu ochrany a zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí.

Game4 Busines

Cílem projektového záměru je naučit žáky a pedagogy základních škol ze MSK a OL kraje nalézat a využívat individuálních excelencí svých žáků k podnikavosti, a to formou založení žakovských minipodniků a jejich pilotního fungování. Smyslem projektu je tak naučit žáky a jejich pedagogy zakládat a řídit své minipodniky, umět nalézat předmět podnikání formou uvědomění si svých předností a silných stránek a motivovat žáky k pozitivnímu vztahu k podnikání, sebedůvěře a podnikatelské etice.

GLOBE

GLOBE je mezinárodní dlouhodobý program, který podporuje u žáků zájem o přírodní vědy, rozvíjí jejich badatelské dovednosti a trénuje vědecké postupy práce.

Happysnack – zdravé svačinky pro žáky ZŠ

Na naší škole je umístěn automat Happysnack se školními programy Školní mléko/Ovoce do škol a zdravými svačinkami. Rodiče mohou na stránkách projektu HAPPYSNACK vstoupit i do „svého“ účtu. Rodičům je nabídnuta kontrola nad tím, co dítě svačí. Mohou sledovat výběry, stav kreditu. Na stránkách projektu Happysnack lze najít i další informace o projektu.

Inovace na dosah

Cílem projektu je poskytnout pracovníkům partnerských škol – ředitelům, pedagogům, ICT metodikům – odbornou podporu a ucelený vzdělávací program, které pomohou s dalším rozvojem kompetencí využívat informační technologie v procesu výuky na ZŠ a SŠ. Projekt umožňuje partnerům získat pro moderní způsob výuky 1 : 1 vhodná dotyková zařízení a ta plnohodnotně využívat napříč všemi vzdělávacími obory.

Karvinský informační systém ZŠ

Město Karviná získalo v letošním roce téměř 7 milionů korun od Evropské unie na realizaci projektu „Karvinský informační systém základních škol“. Předmětem tohoto projektu byla modernizace počítačového vybavení jednotlivých škol. Cílem bylo taktéž pořídit do škol projekční a audiovizuální techniku, jejímž prostřednictvím je možné aplikovat moderní způsoby výuky v praxi. Projekt byl realizován během letních prázdnin a od září 2010 již plně slouží jak žákům, tak i učitelům jednotlivých škol. V rámci tohoto projektu bylo pořízeno vybavení do celkem 48 učeben ve všech základních školách v Karviné.

KLUB MENSA

děti s testy inteligence mezi horními 2 % české populace.

M•R•K•E•V

Zapojení školy v síti M.R.K.E.V – Metodika a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy – soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy.

Od integrace k inkluzi

Cílem projektu je zkvalitnit zavedený systém podpory individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpořit inkluzivní vzdělávací prostředí, které odpovídá na odlišné vzdělávací potřeby žáků a překonává bariéry při vzdělávání.

Projekt česko-polské spolupráce

V termínu 24. až 29. června 2011 se žáci 6. B zúčastnili polsko-českého sportovně-jazykového tábora ve Szccyrku v Polsku. Celý projekt byl spolufinancován z Evropského fondu pro regionální rozvoj, prostřednictvím sdružení „Euroregion Beskydy“. Naším partnerem byla polská základní škola Pielgrzymowice.

Přírodní vědy pro každého a bez překážek

Projekt, který se zaměřuje na inovaci výuky přírodních věd na 2. stupni karvinských základních škol.

RECYKLOHRANÍ

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Společná řešení pro lepší učení

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání, - podpora spolupráce a vzdělávání učitelů v oblastech souvisejících s podporou žáků ohrožených studijním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání, - výměna zkušeností mezi základními školami a podpora spolupráce základních škol a zřizovatelů, případně dalších subjektů působících v oblasti vzdělávání.

Spolupráce s jazykovou školou Hello

V září 2013 jsme se stali partnerskou školou jazykové školy Hello, která je jedním z akreditovaných center pro mezinárodní zkoušky z angličtiny (Cambridge English) a němčiny (Goethe Institut).

Škola dotykem

Naše škola je ve školním roce 2014/2015 zapojena do projektu Škola dotykem, organizovaného neziskovou organizací EDUKAČNÍ LABORÁTOŘ a společností Samsung Electronics Czech and Slovak. Jedná se o výzkumný projekt, jehož cílem je zjistit přínos dotykových technologií ve výuce. Dvanáct škol z České republiky otestuje v praxi vyučování pomocí tabletů a dotykových obrazovek. Žáci a učitelé se s nimi během tohoto školního roku budou učit, tvořit interaktivní materiály a bavit se.

Škola trvale udržitelného rozvoje

Tento titul, který byl v letech 2006 a 2010 škole propůjčen vždy na 3 roky, byl udělen nejen za práci v oblasti ekologie, ale i za účast v různých ekologických projektech, za výtvarné a literární soutěže s ekologickou tematikou, uplatňování ekologických aspektů ve všech předmětech.

Výuka ve školním arboretu

Díky podpoře Ministerstva životního prostředí je na naší škole realizován projekt Výuka ve školním arboretu. V areálu zahrady byl vybudován výukový altán, ve kterém se žáci mohou vzdělávat, ale i využívat k samotné práci v arboretu v rámci předmětu péstitelství, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu.



2. místo v ekologické soutěži v rámci Dne Země 2015, na kterém se umístila třída 3. B



Tradiční akce školy

- Akce „Po stopách lišky Bystroušky“
 - Akce „Po stopách Petra Bezruče“
 - Besedy v knihovně
 - Cyklus Moje první školička
 - Den dětí
 - Drakiáda
 - Exkurze do Osvětimi
 - Karneval
 - Lyžařský výcvik 7. ročníků
 - Mikulášské bruslení
 - Návštěva divadla hraného v anglickém jazyce v Ostravě
 - Návštěvy Divadla loutek Ostrava
 - Návštěvy výstav a muzeí
 - Návštěvy ZOO Ostrava
 - Pasování na malého čtenáře
 - Planetárium
 - Plavecký výcvik 2. a 3. tříd
 - Rozlučka s deváťáky
 - Sběr papíru a víček
 - Slavnostní zakončení školního roku – vyřazování deváťáků
 - Sobotní výlety
 - Sportovní soutěže (Pohár primátora Karviné)
 - Šmouliáda
 - Ukázkové hodiny pro předškoláky a rodiče v 1. třídě
 - Vernisáže Galerie Borovského
 - Výměnné pobyty s francouzskou základní školou v Bourg-en-Bresse nedaleko Lyonu
 - Výtvarné, pěvecké a recitační soutěže
 - Zájezdy do Anglie, Rakouska, Francie
 - Zápisy do 1. tříd
 - Zimní hry karvinských škol – soutěže osmičlenných družstev karvinských škol na karvinském zimním stadionu
- a jiné, např. :
- Poetická kavárnička Jiřího Žáčka
 - Lyžování pro děti 1. stupně
 - Ozdravný pobyt pro druháčky na Morávce
 - Divadelní představení „Žáci žáčkům“

Momentky ze dne dětí



Rozlučka devtátek



Zimní hry karvinských škol



*„Poetická kavárnička Jiřího Žáčka“ – pořad u příležitosti
děníery výstavy Jiřího Žáčka
a Veroniky Zvonečkové v naší
Galerii Borovského*

V červnu 2011 u příležitosti Zlaté tretry navštívili naši školu bývalí světoví sprinteři Donovan Bailey a Maurice Greene, kteří besedovali se žáky



Viděli jste někdy šťastnější úsměv? Tento patří zástupci školy a velkému sportovci Norbertu Barczokovi



Návštěva primátora Karviné při zahájení školního roku



Štáb České televize u příležitosti vernisáže kreseb Veroniky Zvonečkové na motivy básní Jiřího Žáčka...



...a štáb televize naší školy





Studenti ISIC představili kulturu svých zemí, včetně ochutnávek jejich národních kuchyní



Výstava u příležitosti osvobození republiky a zajímavé vyprávění pamětníka – generála ve výslužbě



Setkání s dětmi a učiteli z polské Szkoły Podstawowej im. Karola Miarki w Pielgrzymowicach – zde při ochutnávce tradičních polských jídel

Rodilý mluvčí při výuce angličtiny

Dosažené výsledky v tabulkách

ČESKÝ JAZYK

Olympiády

- 4. místo v krajském kole Martin Raszyk 2008/2009
- 6. místo v krajském kole Adriana Gombalová 2013/2014
- 7. místo v krajském kole Barbora Serišová 2013/2014

Literární soutěže

- 1. místo v národním kole literární soutěže „Voda nad zlato“ Alice Hříbalová 2005/2006

Mladý Démosthenes

- 1. místo v krajském kole Kryštof Krhovják 2010/2011
- 2. místo v celostátním kole Kryštof Krhovják 2010/2011

ANGLICKÝ JAZYK

Konverzační soutěže

- 3. místo v krajském kole Tereza Petriková 2009/2010
- 6. místo v krajském kole Tereza Petriková 2009/2010
- 1. místo v krajském kole Jana Zorychtová 2012/2013
- celostátní kolo Jana Zorychtová 2012/2013

NĚMECKÝ JAZYK

Konverzační soutěže

- 4. až 6. místo v krajském kole Tereza Mašlejová 2005/2006
- 2. místo v krajském kole Martin Raszyk 2009/2010
- 3. místo v krajském kole Jana Šturcová 2012/2013
- 2. místo v krajském kole Martin Tuháček 2013/2014

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Olympiády

- 1. místo v republikovém kole Kateřina Michalská 2011/2012
- 4. místo v republikovém kole Jana Zorychtová 2011/2012
- 2. místo v krajském kole Martina Pakošová 2012/2013
- 3. místo v krajském kole Jana Zorychtová 2012/2013
- 1. místo v krajském kole Barbora Serišová 2013/2014
- 3. místo v krajském kole Martina Pakošová 2013/2014

Soutěže ve francouzském jazyce

- 4. místo v krajském kole Dérancie Baitoukou, Kateřina Michalská 2010/2011
- 5. místo v krajském kole Klára Pešatová 2012/2013
- 7. místo v krajském kole Martina Pakošová 2012/2013

RUSKÝ JAZYK

Olympiády

- 1. místo v krajském kole Michaela Krátká 2013/2014

MATEMATIKA

Olympiády

- úspěšný řešitel v krajském kole Dominik Stolarz 2005/2006
- 1. místo v krajském kole Martin Raszyk 2009/2010

FYZIKA

Olympiády

- 2. místo v krajském kole Dominik Stolarz 2004/2005
- 1. místo v krajském kole Martin Raszyk 2009/2010

CHEMIE

Olympiády

- 7. místo v krajském kole Kristýna Tomášková 2007/2008
- 13. místo v krajském kole Jakub Machura 2007/2008
- 1. místo v krajském kole Martin Raszyk 2009/2010

BIOLOGIE

Mezinárodní ekologická soutěž GLOBE GAMES

- družstva (12. až 15. let) 5. místo Michaela Smiejová, Jakub Machura, Jan Kubek, Lukáš Sikora 2005/2006
- smíšená družstva 2. místo Martin Raszyk, Jakub Machura, Kristýna Tomášková, Jan Kubek, Marek Sala 2006/2007
- smíšená družstva titul MISTR J. Kubek, M. Sala, K. Tomášková, J. Machura 2007/2008

SOS Biodiverzita

- 1. místo v národním kole literární soutěže „Voda nad zlato“ Alice Hříbalová 2005/2006

EKOOLYMPIÁDA

- 3. místo v celostátním kole Jakub Machura, Kristýna Tomášková, Marek Sala 2007/2008



Martin Raszyk

Floristická soutěž

- zemské kolo 4. místo Denisa Medvidová, Andrea Zatloukalová 2012/2013
- zemské kolo Denisa Medvidová, Andrea Zatloukalová 2014/2015

ZEMĚPIS

Olympiády

- 3. místo v krajském kole Jakub Oravski 2004/2005
- 2. místo v krajském kole Tomáš Mrkva 2004/2005
- 1. místo v krajském kole Martin Raszyk 2007/2008
- 1. místo v celostátním kole Martin Raszyk 2007/2008
- 1. místo v krajském kole Martin Raszyk 2008/2009
- 3. místo v celostátním kole Martin Raszyk 2008/2009
- **11. místo na světě na Mezinárodní zeměpisné olympiádě v Mexiku Martin Raszyk červenec 2009**
- 1. místo v krajském kole Martin Raszyk 2009/2010
- 3. místo v celostátním kole Martin Raszyk 2009/2010
- 2. místo v krajském kole Martin Bonczek 2010/2011

Eurorebus

- 1. místo v celostátním kole – týmová soutěž Martin Raszyk, Sára Wybitulová, Pavel Vondra 2007/2008
- 1. místo v celostátním kole – soutěž jednotlivců Martin Raszyk 2007/2008
- 2. místo v celostátním kole – týmová soutěž Martin Raszyk, Sára Wybitulová, D. Walová 2009/2010

DĚJEPIS

Olympiády

- 6. místo v krajském kole Jan Kubek 2005/2006

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Pohár primátora statutárního města Karviná – každoroční dlouhodobá soutěž škol v různých sportech

- v posledních sedmi letech se pravidelně umísťujeme na předních místech

Pohár rozhlasu

- 5. místo v krajském kole – starší žákyně Markéta Malyszová, Petra Šilhárová, Zuzana Štuková, Dérancie Baitoukou, Tereza Szturcová, Klaudie Eberová, Anna Hromková 2010/2011

Atletický čtyřboj

- 3. místo v krajském kole – starší žákyně Markéta Malyszová, Petra Šilhárová, Zuzana Štuková, Dérancie Baitoukou, Tereza Szturcová, Klaudie Eberová, Nikola Seriozsková 2010/2011

Plavání

- 4. místo v krajském kole – starší žákyně Družstvo dívek 2005/2006

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Příroda kolem nás

- celostátní soutěž 1. místo David Pavlica 2013/2014

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Krajské přehlídka dětského divadla

- Cena za kolektivní práci s veršem Marie Hájková, Jan Wodecki, Marcel Hanzlík, Kateřina Valečková, Kateřina Drapáčová, Anna Poláchová, Julie Wendelová 2010



Seznamy a statistiky

KOLIK NÁS BYLO V JEDNOTLIVÝCH ŠKOLNÍCH LETECH?

Školní rok	Počet žáků celkem	Školní rok	Počet žáků celkem
2004/2005	543	2010/2011	433
2005/2006	541	2011/2012	397
2006/2007	500	2012/2013	375
2007/2008	466	2013/2014	373
2008/2009	459	2014/2015	379
2009/2010	454		

*V přednáškovém sále Jaderné
elektrárny Dukovany*



*Exkurze na střeše Elektrárny
Dětmorovice*

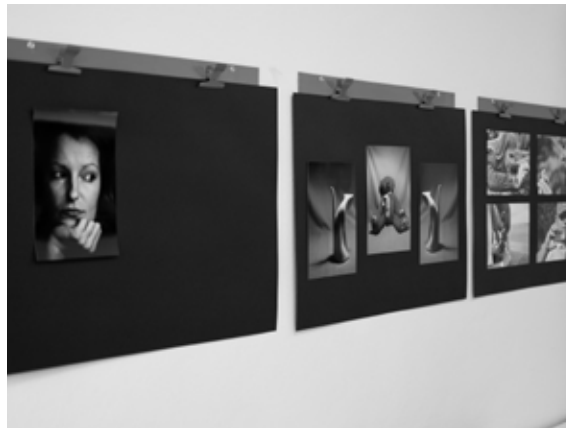


Exkurze do Dolních Vítkovic...



*...a tentokrát v liberecké
IQandii*





„Ateliér“ – místnost, ve které se připravují výstavy naší galerie



Jedna z vernisáží výstav, které každoročně pořádáme již od roku 2007 – tady s názvem Fotokruhaři



Každý „Den napříč školou“ je velká legrace, tentokrát na téma Státy Evropské unie

Zaměstnanci školy – školní rok 2014/2015



VEDENÍ ŠKOLY

ředitel Mgr. Libor Stáňa
zástupce ředitele školy Mgr. Norbert Barczok

EKONOMICKÝ ÚSEK

ekonomka Ing. Michaela Strzelecká
sekretářka Julie Kolková

SPRÁVCE POČÍTAČOVÉ SÍTĚ

Ing. Roman Foltýn – externí pracovník (Slezská
univerzita – OPF Karviná)

METODICI ICT

Mgr. Karla Mrkvová
Ing. Milan Spružina

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ:

speciální pedagog Mgr. Petra Franková
 výchovný poradce Mgr. Barbora Bičejová
 metodik prevence Mgr. Monika Káňová

UČITELÉ

Třídní učitelé 1. stupně

1. A PaedDr. Lenka Jelínková	3. A Mgr. Marie Chlepková
1. B Mgr. Renáta Tóthová	3. B Mgr. Věra Hrachová
1. C Mgr. Xenie Galuszková	4. A Mgr. Zuzana Zezulová
2. A Mgr. Jitka Plecháčová	5. A Mgr. Alena Kudelová
2. B Mgr. Linda Baranová	5. B Mgr. Libuša Machurová

Třídní učitelé 2. stupně

6. A Mgr. Daniela Dominová	8. A PaedDr. Marta Štrublíková
6. B Mgr. Renáta Weissgärberová	9. A Mgr. Gabriela Matulová
7. A Mgr. Ivana Koošová	9. B Ing. Milan Spružina
7. B Mgr. Barbora Bičejová	

Netřídní učitelé

Mgr. Jana Fiedlerová	Mgr. Karla Mrkvová
Mgr. Petra Franková	Mgr. Jana Pohludková
Mgr. Libuše Hanzelová	Mgr. Veronika Zvonečková
Mgr. Monika Káňová	

Mateřská dovolená

Mgr. Lucie Kalafutová	Mgr. Marcela Tlelková
-----------------------	-----------------------

Školní družina

Bc. Lenka Walová – vedoucí vychovatelka Věra Filipová	Iveta Kollárová Pavlna Lukášíková Miloslava Závacká
---	---

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Vedoucí školní jídelny

Olga Kuzmová

Kuchařky

Petra Buknová	Věra Poláková
Jiřina Hanušová	Vlasta Ráczová
Lucie Koňáříková	Alena Strzelecká
Dana Petrášová	Zdeňka Uličná



Školník	
Peter Filip	
Uklízečky	
Naděžda Atanasiadisová Anna Budínská Andrea Horváthová	Vlastimila Korzonková Ivana Kristlová Adéla Mynarzyková

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE
ATANASIADISOVÁ Naděžda	uklízečka
Mgr. BARANOVÁ Linda	učitel
Mgr. BARCZOK Norbert	zástupce
Mgr. BIČEJOVÁ Barbora	výchovný poradce
BUDÍNSKÁ Anna	uklízečka
BUKNOVÁ Petra	kuchařka
Mgr. DOMINOVÁ Daniela	učitel
Mgr. FIEDLEROVÁ Jana	učitel
FILIP Peter	školník
FILIPOVÁ Věra	vychovatelka
Mgr. FRANKOVÁ Petra	spec. pedagog
Mgr. GALUSZKOVÁ Xenie	učitel
HANUŠOVÁ Jiřina	kuchařka
Mgr. HANZELOVÁ Libuše	učitel
HORVÁTHOVÁ Andrea	uklízečka
Mgr. HRACHOVÁ Věra	učitel
Mgr. CHLEPKOVÁ Marie	učitel
PaedDr. JELÍNKOVÁ Lenka	učitel
Mgr. KÁŇOVÁ Monika	učitel
KOLKOVÁ Julie	sekretářka
KOLLÁROVÁ Iveta	vychovatelka
KOŇAŘÍKOVÁ Lucie	kuchařka
Mgr. KOŇŠOVÁ Ivana	učitel
KORZONKOVÁ Vlastimila	uklízečka
KRISTLOVÁ Ivana	uklízečka

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE
Mgr. KUDELOVÁ Alena	učitel
KUZMOVÁ Olga	vedoucí jídelny
LUKÁŠÍKOVÁ Pavlína	vychovatelka
Mgr. MACHUROVÁ Libuša	učitel
Mgr. MATULOVÁ Gabriela	učitel
Mgr. MRKVOVÁ Karla	učitel
MYNARZYKOVÁ Adéla	uklízečka
PETRÁŠOVÁ Dana	kuchařka
Mgr. PLECHÁČOVÁ Jitka	učitel
Mgr. POHLUDKOVÁ Jana	učitel
POLÁKOVÁ Věra	kuchařka
RÁCZOVÁ Vlasta	kuchařka
SLÍVA Rostislav	školník
Ing. SPRUŽINA Milan	učitel
Mgr. STÁŇA Libor	ředitel
STRZELECKÁ Alena	kuchařka
Ing. STRZELECKÁ Michaela	hospodářka
PaedDr. ŠTRUBLÍKOVÁ Marta	učitel
Mgr. TÓTHOVÁ Renáta	učitel
ULIČNÁ Zdeňka	kuchařka
Bc. WALOVÁ Lenka	vychovatelka
Mgr. WEISSGÄRBEROVÁ Renáta	učitel
ZÁVACKÁ Miloslava	vychovatelka
Mgr. ZEŽULOVÁ Zuzana	učitel
Mgr. ZVONEČKOVÁ Veronika	učitel

Doslov (ředitele) aneb vize budoucnosti naší školy

Letošní školní rok je pro nás jubilejní. Třicáté narozeniny školy sice nejsou nic moc, ale naši první absolventi již oslavili i pětáctýřicetiny. Co dál, kam se škola bude ubírat, co nabízí a co bude nabízet?

Doufám, že stále kvalitní a zdravé vzdělávání, příjemné prostředí, možnost přiměřeného výběru, vstřícnost a schopnost komunikovat o problémech. Napsat to není problém, ale dlouhodobě tento úkol plnit dá opravdu zabrat. Za těmito slovy se skrývá opravdu hodně práce zaměstnanců, ale i žáků a rodičů.

Škola byla vždy zaměřena na výuku cizích jazyků a i dnes si plně uvědomujeme, že pro naše žáky a jejich budoucí život je znalost cizích jazyků klíčová. Před deseti léty jsem se chlubil, že využijeme k rozvoji potenciál techniky na škole, a že už máme téměř 50 počítačů. Dnes bych mohl psát, že jich je 120, že v učebnách a třídách jsou interaktivní tabule, že žáci využívají ve výuce 60 tabletů, že učitelé mají k dispozici také tablety, netbooky, že zapisují do elektronických žákovských knížek a třídních knih, že na hřišti žáci běhají po tartanové dráze a hrají hry na umělém trávníku. Ale mám pocit, že nastává doba, kdy se chceme pochlubit tím, že žáci se učí číst z opravdových slabikářů, píšou klasickou tužkou a později perem, že si v knihovně čtou opravdovou papírovou knihu, a že umí násobilku z paměti. Zkrátka, že ve škole zůstalo i té klasické školy, kdy se žáci učí i bez technických vymožeností.

Čas však zastavit nejde, takže i dnes napíšu, že škola využije pro svůj rozvoj, svého potenciálu, ale ne jen technického, ale potenciálu lidského – našich učitelů a žáků.

Chtěl bych, aby i v budoucnu naši školu opouštěli téměř dospělí lidé, kteří budou nebojácní, přemýšliví, tvořiví a schopní řešit problémy, které jim život připraví.

Libor Stáňa, ředitel



Almanach ke 30. výročí založení školy
Vydala Základní škola Borovského v Karviné-Ráji v roce 2015
Text vybrala, sestavila a napsala Jitka Plecháčová
Grafickou úpravu provedl © Milan Spružina

Vytiskla ASTRA kancelářské potřeby s.r.o. v Karviné
Počet výtisků 300



modolor irit aliquam,
accum niscillaor
vulla feupis autatio
lit ullan ullaor sum
no olorerit ad ent
ud minis ex ea at.
s augait nissime-
raesto ea acilis
dunt luptat, vo-
et nullam, veli-
porero commy
ero consenim
acil utat.

ortinim irillan vel ip euisim
quisim vullaoreet iuscipis nit
praeseniam, veniamet, vulput
velis doloreet praessi.
Dui el iliquisim quam irit ali-
quat aut prat, quamconse mag-
niscipit ilit, veniam, vulla facin-
verciliqui blamet vel utat. Ut
amconulla facil ut praesequat
incil ulla cor aliquipit, sequat.
Duis nulla feuguer adignim
volobor riliquatem in utat, con-
veliquat.

dui
dolor
eraese
lum zrrit
verilit ipit
orerit, velis
conum et adit
vullamet wissim
sequatdolor amcom
cillaore del digna nos
quametuero odoluptat, si

Škola s rozšířenou výukou jazyků

(Karviná) Lore consequam,
conse facin ulluptatue magnim
digniat, voluptat aliquis am,
se magna ad exercidunt prati-
onsed dolenim ero dolutet et
nostrud magna feuisin verit,
corem quat ilit ilit

Duip eummod do commy nul-
lam nullaor sum velit volorpe-
cinisi.
Lor accummolore core dolorer
sit utet loborper