

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOROVSKEHO KARVINÁ - RÁJ

Škola s rozšířenou výukou jazyků

ALMANACH

1984
2004



ALMANACH

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOROVSKEHO
KARVINÁ - RÁJ**

1984 - 2004



1984 - 2004



Slovo ředitele

Letos 1. září 2004 se otevřely dveře naší školy už po dvacáté. Je to hodně nebo málo! Samozřejmě najdeme školy mnohem starší a mohou se pochlubit delší historií. Naše škola patří v Karviné k těm nejmladším, i když její stavba trvala hodně dlouho.

Člověk se cítí být po dovršení dvaceti let života už opravdu dospělý a přestává patřit do skupiny „náctiletých“. Ale co škola, je už dospělá? Budova určitě. Ta stárne rychle a vyžaduje neustálou péči. Vždyť za těch dvacet let její omlazovací a udržovací kúra již stála nemalou částku.

Škola ale není pouze budova. To hlavní jsou lidé - učitelé, žáci, vychovatelé i ostatní zaměstnanci. A ti všichni vytvářejí atmosféru, která vypovídá o tom, jestli je škola mladá, tvořivá, anebo usnula a žije jen z toho, že je nějakou vzdělávací institucí a nad vchodem má nápis základní škola. Myslím si, že ta naše škola měla ve většině případů štěstí na lidi, kteří zde pracovali. Proto mi připadá naše škola stále mladá.

Někteří kolegové společně se školou prožili celých dvacet školních let. Určitě ne vždy bylo vše snadné, ale na druhé straně jsou stále plni tvůrčí síly na další léta. Vždyť školu bez tvořivosti a pracovního ruchu si člověk snad nedovede ani představit. Další učitelé pracují na škole několik let, jiní jen pár týdnů. Doufám, že tu pomyslnou štafetu ponесou do dalšího dvacetiletí.

Práce ve škole určitě není snadná. Myslím tím nejen práci učitelů a ostatních zaměstnanců, ale také práci žáků. Každý den se setkává ve třídách a na chodbách přes 600 lidí - 600 osobností a jeden druhého musí respektovat a při tom také plnit náročné úkoly při vzdělávání.

Jak se pozná, že škola úkoly plní a je úspěšnou? Odpověď se nabízí - co nejvíce žáků bude mít samé jedničky nebo vyznamenání. Tak jednoduché to však asi nebude. Samé jedničky jsou krásné a držím palce, aby je získalo co nejvíce našich žáků. Ale důležité určitě je, aby absolvent školy - mladý patnáctiletý člověk našel uplatnění podle svých zájmů a možností. Vždyť škola mu dává základy k celému dalšímu životu. A základy to musí být opravdu pevné a bytelné, aby unesly i ta další „patra“. Za tím vším je skryto mnoho a mnoho hodin práce učitelů, kteří se snaží podle svého nejlepšího vědomí a svědomí žáky připravit, aby tento nelehký životní úkol zvládli co nejlépe. Nesmím však zapomenout, že bez spolupráce s rodiči by plnění úkolů při vzdělávání a výchově dětí bylo mnohem obtížnější. Proto i jim děkuji za vstřícnost, pochopení, podporu a spolupráci.

Pokud budete listovat v almanachu, určitě narazíte na stránky, na kterých se dočtete o umístění našich žáků v různých soutěžích, o tom kolik jich bylo přijato ke studiu na výběrové školy, ale i o jejich úspěších v osobním životě. Zjistíte, že dnes už jsou z nich inženýři, lékaři, umělci, vědečtí pracovníci, učitelé, ale i zruční řemeslníci nebo podnikatelé.

Na všechny úspěchy našich žáků jsme opravdu hrdi a těší nás, když přijdou navštívit svoji školu a pochlubit se své paní učitelce. Z celého srdce jim jménem svým i svých kolegů přeji hodně úspěchů v dalším životě. Všem, kteří ještě dnes sedí v lavicích, přeji, aby se jim splnily všechny sny a přání.

Bývalým i současným zaměstnancům, kteří se zapsali do dvacetileté historie školy, přeji pevné zdraví a nervy, hodně spokojenosti a pohody v práci i v osobním životě. Děkuji jim za každodenní trpělivou výchovu a vzdělávání mladé generace.

A co popřát škole? Vždyť oslavencem je vlastně ona. Asi se budu opakovat, ale chtěl bych, aby měla ty nejlepší žáky a nejlepší učitele.



Mgr. Libor Stáňa je ředitelem naší školy od roku 1994

Mgr. Libor Stáňa, ředitel školy

Ohlédnutí

Založení naší školy

V září to bylo 20 let, kdy děti poprvé vstoupily do Základní školy na Borovského ulici v Karviné - Ráji. Za těch 20 let se u tabule vystřídal desítky učitelů a stovky žáků. Někteří učitelé působí na škole dodnes, jiní jsou zde již jen hosté. Dovolte, abychom se naší školou pochlubili a seznámili vás i s její historií. Listujte tedy, prosím, s námi.

Své kořeny měla naše škola původně v budově Základní školy Dělnická v Karviné Novém Městě. Od roku 1969 se zde od 3. třídy začaly vyučovat cizí jazyky – angličtina, němčina a ruština. V roce 1984 dostaly jazykové třídy novou budovu na ulici Borovského v Karviné Ráji a přestěhovaly se do ní. Školu otevírala před 20 lety paní ředitelka Anna Aberlová a pan zástupce Ladislav Čermák. Dne 3. září 1984 zazněla před budovou Základní školy na ulici Borovského státní hymna. V prostoru před školou stáli nastoupení žáci 1. až 8. tříd - první, kteří vstoupí do nové budovy. Tomuto slavnostnímu aktu byli přítomni zástupci společenských organizací ve městě. Ředitel Bytostavu v Karviné ing. K. Březina předal ředitelce školy symbolický klíč od budovy. Po kulturním pořadu promluvil ke shromážděným žákům, učitelům, rodičům a hostům vedoucí odboru školství Z. Tyleček. Paní ředitelka A. Aberlová vyjádřila přání, abychom mohli všichni pracovat a učit v míru. Poté byla přestřižena páska a paní ředitelka vyzvala hosty k prohlídce školy. Za nimi vcházeli postupně žáci se svými třídními učiteli.



Školní rok 1984/1985 na Základní škole Borovského byl zahájen.

3. září 1984 tedy byla slavnostně otevřena Základní škola Borovského v Karviné Ráji. Ze základní školy Dělnická v Karviné Novém Městě na naši školu přešlo osm tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků – angličtiny, němčiny a ruštiny. Žáci ostatních tříd přešli ze Základních škol U Lesa a Majakovského.

Celkem bylo na škole ustanoveno deset tříd na prvním stupni a stejný počet tříd na druhém stupni. Učilo se zde 637 žáků a působilo 25 učitelů. Samozřejmě začala fungovat i nová školní družina, kterou tehdy navštěvovalo 112 žáků.

V letech 1985 až 1990 přibýly další jazykové třídy, takže v roce 1990 navštěvovali žáci již deset jazykových tříd. V školním roce 1988/89 došlo ke změně zástupce ředitele školy – zástupkyní se stala Mgr. Marie Delongová. V letech 1989/90 došlo k dalším změnám – zástupcem ředitele se stal Mgr. Luboš Stávek a po něm Mgr. Libuše Chromíková.

Ve škole byly vybudovány jazykové laboratoře, na škole pracovaly zájmové kroužky jako štrelecký, radiotechnický, modelářský, výtvarný, zdravotnický, dramatický aj. V roce 1994 se stal novým ředitelem školy Mgr. Libor Stáňa a jeho zástupcem Mgr. Norbert Barczok. V roce 1997 zástupkyní pro první stupeň se stala PaedDr. Lenka Jelínková a Mgr. Barczok působil jako zástupce pro stupeň druhý. V současné době je ředitelem Mgr. Libor Stáňa a jeho zástupcem pro oba stupně je opět pouze Mgr. Barczok.

Pohled na budovu původní školy na ulici Dělnická v Karviné Novém - Městě



Fotografie prvního učitelského sboru v roce zahájení výuky na naší Základní škole na ulici Borovského

UČITELÉ PŮSOBÍCÍ NA ŠKOLE CELÝCH DVACET LET

J. Fiedlerová	L. Hanzelová	D. Hladná
V. Hrachová	S. Malichová	I. Paciorková
J. Pohludková	I. Špaňhelová	Z. Zezulová

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelé školy		Zástupci ředitele	
A. Aberlová	1984 – 1994	L. Čermák	1984 – 1988
		M. Delongová	1988
		L. Stávek	1989
		L. Chromíková	1989 – 1994
Mgr. Libor Stáňa	1994 – dosud	PaedDr. L. Jelínková	1996 – 2004
		N. Barczok	1994 – dosud

Současnost



Nela Machátová

Škola Borovského má důvod slavit

„Už je to tak, třeba je to k nevíře...“, tak právě těmito slovy začíná známá píseň Jiřího Voskovce a Jana Wericha. Jaký však důvod se skrývá za radostí všech žáků a učitelů této školy? Že nevíte? Je to právě její věk. Ta právě tento rok slaví svých dvacet velmi úspěšných let. Přestože jsme škola se zaměřením na cizí jazyky, zaznamenáváme své úspěchy nejen v této oblasti, ale i v jiných. Například ve sportu a v různých druzích olympiád a Klokánků. Tento úctyhodný věk je jistě důvodem k oslavě. A jak jinak než akademií. Před pěti lety, kdy naše škola slavila patnáctileté výročí, si žáci připravili krásná vystoupení. Tehdy se těchto oslav zúčastnila velká spousta maminek, tatínků, učitelů a mnoha dalších. Bude mít i ta letošní akademie takové hojné zastoupení? Nechme se tedy překvapit. Poslední uplynulé roky by se určitě neobešly bez školního časopisu Borováček.

Časopis to není velký,
pro nás ale cenu má.
Zážitky v něm žáci píší,
on s námi i vzpomíná.

Tak právě touto krátkou básní bychom ho určitě mohli charakterizovat.

Kde se však berou akce pořádané školou? Zvoní. Je středa, velká přestávka. O letních a hlavně slunných dnech se žáci běží posadit do atria, jiní se těší na svačinu. A co ten zbytek? Zástupci tříd se právě hromadí v hudebně. Zde projednávají a vymýšlejí akce pod vedením paní učitelky Dodkové. A jak si říkají? Jak jinak než žakovská rada. Všechny tyto akce dostávají na starost právě jejich třídy. Nemají to v žádném případě jednoduché. Ale zábava a hry nás v žádném případě neopustily.

Dokonce ani v třetích třídách při hodině angličtiny. Již od tohoto útlého věku se žáci začínají učit cizímu jazyku. A od šesté třídy, kdy si smějí vybrat ze tří jazyků, jsou jim brány do světa naprosto otevřené. Právě proto se předloni konal zájezd do Francie a Rakouska. A aby toho nebylo málo, letos navštívili žáci Anglii.

Tímto bychom chtěli škole Borovského popřát dlouhé a hlavně úspěšné trvání, spoustu pilných žáků a dobrých kantorů do dalších dvaceti let.

*Nela Machátová, 9.B, slohová práce
ke 20. výročí založení naší školy*

Základní škola Borovského V Karviné Ráji

Jsmo základní školou s rozšířenou výukou jazyků na ulici Borovského v Karviné Ráji. Naši školu ve školním roce 2004/05 navštěvuje 545 žáků, z toho 262 na prvním stupni. Žáci se učí ve 22 třídách – deset tříd je na prvním stupni, dvanáct tříd na stupni druhém.

Vyučujeme podle programu „Základní škola“ a v některých třídách podle programu „Základní škola s rozšířenou výukou jazyků“. Žáci zde nastupují do třetích tříd a začínají s výukou anglického jazyka, v šesté třídě přibírají další cizí jazyk – němčinu, francouzštinu nebo ruštinu. Výuka probíhá v jazykových laboratořích, které jsou vybaveny základní audiovizuální technikou.

Již šest let na naší škole probíhá experimentální výuka anglického jazyka v první třídě. Chceme především za-

Pohled do školní knihovny



bezpečit, aby děti, které se učily angličtinu již v mateřské škole, mohly ve výuce pokračovat i dále ve třídách s rozšířenou výukou jazyků. Pro tento školní rok jsme otevřeli jednu třídu.

Průměrná naplněnost tříd je 25 žáků. A úspěšnost u přijímacích zkoušek? V roce 2002/2003 vyšlo z devátých tříd 58 žáků. 63% z nich bylo přijato ke studiu na střední škole, 20,7% na střední odborné školy. Na gymnázia byli přijati všichni žáci, kteří si tuto školu vybrali. Úspěšnost jiných let je uvedena v samostatném přehledu.

Kromě výuky můžeme dětem nabídnout i různé kroužky. Ve školním roce 2002/2003 jich pracovalo ve škole 32.

Všechny kroužky a zájmové útvary byly pro žáky zdarma. Financovány byly z grantů, z Fondu volného času a z prostředků Sdružení rodičů školy. Zde uvádíme alespoň některé: sportovní kroužek, hudební – výuka na flétnu, kytaru, sborový zpěv; výtvarný, dramatický, rozhlasový, redakční, turistický, ekologický, kroužek informatiky.

Naši žáci pod vedením zkušených pedagogů vydávají i časopis „Borováček“. V něm nacházejí rozhovory s učiteli, články o dění ve škole, články o zpěvácích, skupinách, ankety, kvízy, hádanky, vtipy a jiné.

V roce 1998 byla pro žáky výtvarné výchovy zakoupena keramická pec. S hlinou pracují všichni žáci od prvních do devátých tříd.

Ve volných chvílích mohou žáci navštěvovat dobře zařízenou knihovnu, vybavenou televizí s videem a počítačem. Tu samozřejmě navštěvují i v hodinách literatury. Najdou zde knihy současných, tak i starších, našich i cizích autorů. Knihovna pracuje pod vedením paní učitelky Malichové.

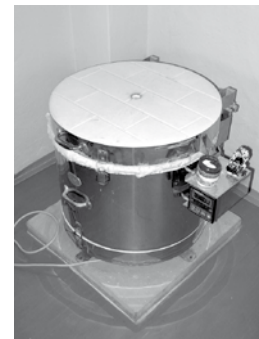
Žáci naší školy se rovněž pravidelně zúčastňují různých soutěží a olympiád, ve kterých dosahují dobrých výsledků. Jejich přehled je uveden v samostatných tabulkách.

Při škole pracuje také školní družina se 3 odděleními, ve kterých tráví čas celkem 75 dětí. Starají se o ně 3 vychovatelky. Ty se snaží dětem různě zpestřit odpoledne. Pořádají již tradičně soutěže, turnaje, výstavy, divadlo pro rodiče aj. Zúčastňují se s dětmi městských soutěží v kopané, přírodovědě a jiných.

26. listopadu oslaví naše škola své již 20. narozeniny. Pod vedením paní učitelky Koošové a dalších členů učitelského sboru si žáci pro své rodiče a veřejnost připravili slavnostní akademii.

A takto dne 16. listopadu 1999 oslavila naše škola své 15. narozeniny akademii pod vedením paní učitelky Hladné i dalších učitelů.

Hodnocení naší akademie k 15. výročí založení školy, které vyšlo v denním tisku:



Keramická pec

Škola Borovského oslavila své výročí velkolepou podívanou

Motto: „Jsi krásný životě, jsi krásný především v dětech!“

Oslavy 15. narozenin Základní školy Borovského v Karviné-Ráji proběhly v duchu velkolepé podívané. Akademie, kterou škola k tomuto výročí připravila, se uskutečnila za značné pozornosti veřejnosti 16. listopadu v Městském domě kultury v Karviné. A byly to právě děti, které nás pod vedením svých vyučujících provázely celou akademií od počátku až k samotnému závěru. Dlužno poznamenat, že se svého úkolu zhostily s mimořádným úspěchem. A jak samotná akademie probíhala?

Brilantní klavírní vystoupení v úvodu bylo vzápětí vystřídáno vystoupením nejmenších a nejmladších žáků školy. Ty pak směle následoval taneční výstup děvčat, doprovázených tóny Dvouřákových Slovanských tanců. Poté si děvčata zatancovala v rytmu soudobé populární hudby.

Průběh celé akademie byl prokládán komponovanými vstupy s použitím videouká-

zek, zachycující jednotlivé fáze výuky a zájmové činnosti na škole. Nechyběla ani realistická ukázka činnosti školního divadelního kroužku s pohádkovou tematikou. Na své si přišli i milovníci soudobé módy zrovna tak jako vyznavači zpěvu a hry na hudební nástroje.

Všichni účinkující se v závěru více jak dvouhodinové podívané společně se sborem mažorettek rozloučili s přítomnými diváky, kteří zaplnili hlediště do posledního místa. Potleskem se nešetřilo, vždyť to, co přítomní zhlédli, bylo na Karvinou vskutku ojedinělým zážitkem.

Mravenčí práce, trpělivost malých i velkých aktérů spolu s hodinami zkoušek, do kterých bylo zapojeno přes 200 žáků školy, přinesly své ovoce. Žáci ZŠ Borovského a celý pedagogický sbor tak mohou být po právu na svou, vynikajícím způsobem odvedenou práci, hrdí.

(NK)



Hřiště s umělým povrchem

A co dostala sama škola ke svým narozeninám?

Během pěti let proběhly na naší škole velké změny – bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem pro veškeré míčové hry, postavena cyklotrialová dráha, rampy pro skateboardy a malá lezecká stěna. Další rok byly na všech budovách naší školy opraveny a zrekonstruovány střechy a v tělocvičnách vyměněny podlahy. V roce 2002 byly

všechny skleněné stěny mířící do atrií nahrazeny plastovými okny s izolačními skly, čímž se škola velmi zateplila – v zimních měsících je od té doby na chodbách teplo. V roce 2004 byla ve škole vybudována celoškolská počítačová síť, která je rozvedena do všech tříd i kabinetů. Všechny kabinety a třídy prvního stupně včetně tříd umístěných v budově družiny i společenská místnost v družině jsou vybaveny počítači. O prázdninách byla vy-

Nová audiovizuální učebna dějepisu a zeměpisu



Plastová okna atrií

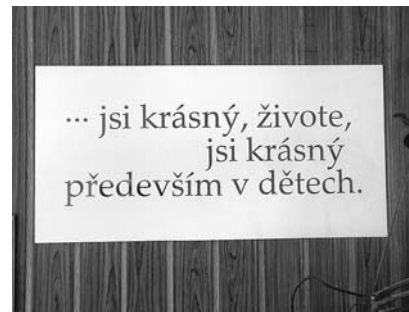
měněna venkovní okna na vstupní straně budovy školy a vybudována nová učebna dějepisu a zeměpisu, která je vybavena novými lavicemi, koberci a především moderní audiovizuální technikou – domácím kinem s DVD přehrávačem, počítačem, dataprojektorem, který promítá na speciální tabuli programy z počítače. Tabule je interaktivní – to znamená, že ukázáním na ni může obsluhující přímo programy i počítač na dálku ovládat.

Nová počítačová síť je rozvedena do všech učeben a kabinetů





Tak tohle je vchod do naší školy



Nyní jsme tedy již ve škole. Hned ve vestibulu nás přivítají tyto verše ... A jak jinak, vždyť děti jsou naše budoucnost.



A kam se půjdeme podívat nejdříve?

Procházka po škole



Přece za našimi nejmenšími, kteří 1. září začali navštěvovat první třídy.



Pod vedením svých učitelů se učí číst, počítat a psát.

Nejmenší děti se rády zdržují v říši pohádek. Modelují princezny, krále, hejkalý, různá zvířátka, hrady a zámky.



ŠKOLA

Do školy chodím velmi ráda,
 mám tam nejednoho kamaráda.
 V lavici sedím vždy kise,
 pozorně sleduji co se na tabuli píše.
 Matematika je mi hobý,
 a psaní mě berou mltoby.
 Nejvíce se však těším,
 až po vyučování domů běžím.

Simona Benesová 4.A



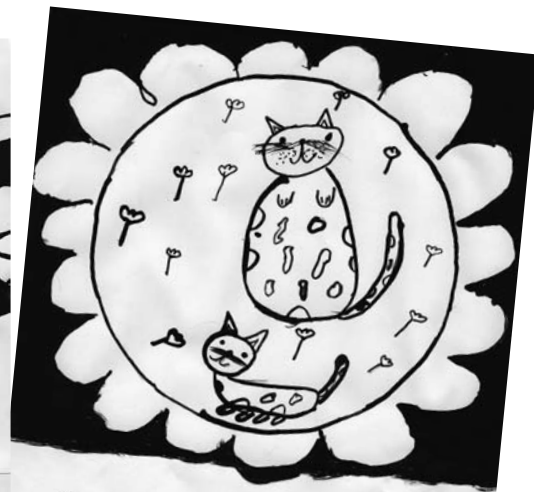
A oblíbená knížka? J. Čapek – Povídaní o pejskovi a kočičce.
 Píší o ní básničky, kreslí ji...



Kočička je kočička,
 hraje si rádo v botě,
 hraje si tam s míčkem
 jako s klubíčkem.



Byla jedna kočička,
 měla bystrá očička,
 ráda lísala po venku,
 ráda baštila smetančku.



Byla jednou jedna kočička
 a ta měla zlatá očka.
 A to druhé kočička,
 spala včera v botě.



Kočičí rozprávka
 Ipsdla kočka do komína!
 Babička nám ruce spíná.
 Všude máme - čičiči,
 černí slaphy kočičí.

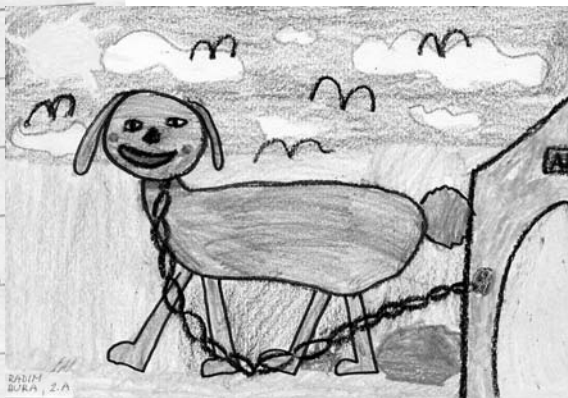
Isabella Lupienšková

2.A

Kamarád

Já mám pejska rád,
 je můj kamarád.
 Když je hodný celý den,
 špekáčkem je odměním.
 Když mám na něj zlost,
 mehodím mu host.

Matěj Wójcisek





Touto chodbou se vchází na druhý stupeň

Chodby, chodby, chodby...



Ústřední chodba s hlavním schodištěm je předělem mezi dvěma atrii



Spojovací chodba vedoucí do tělocvičen, dílen, družiny a jídelny

Atrium mezi budovami druhého stupně. Atrium prvního stupně je podobné.

Vstupní chodba vedoucí do ředitelny a sborovny



Právě jsme v dílnách, vybavených pro práci se dřevem i kovem. Druhá dílna je zařízena na výuku základů elektrotechniky



Dobře vybavená školní kuchyňka, ve které se ve volitelném předmětu učí vařit i chlapci



Škola má dvě tělocvičny, velkou a malou



Jazyky

Jak již bylo řečeno, naše škola je školou s rozšířeným vyučováním cizích jazyků. Od třetí třídy se žáci učí jazyk anglický a německý. Od šesté třídy se mohou učit jazyk francouzský a ruský.

A opět nesmíme zapomenout na naše nejmenší. i oni si mohou vybrat nepovinný cizí jazyk – angličtinu. A to již od první třídy.

Žáci se učí cizí jazyky v moderně vybavených jazykových laboratořích. Pojdte, ukážeme vám je.

Výuka angličtiny v první třídě



Jedna z jazykových učeben angličtiny a její výzdoba, která slouží k výuce anglických a amerických reálií

Brighton. Na zpáteční cestě domů jsme den strávili v Londýně a prohlédli si nejnámější pamětihodnosti. V roce 1995 se 31 žáků se svými učitelkami Mgr. Fiedlerovou a Mgr. Langrovou opět vydalo do Anglie. Jednalo se o jedenáctidenní kurz v Abhallons College, kombinovaný s poznáváním Londýna. V školním roce 2003 – 2004 navštívili naši žáci s doprovodem učitelů Londýn.

Výlet do Londýna

Je 8:30 hod. ráno a za námi se zavírají dveře luxusního autobusu. Výlet do Londýna a okolí může začít. Projedeme napříč Českem, Německem, Belgií a Francií a v přístavu v Callais se nalodíme na trajekt. Plavba přes kanál

Tady pracujeme v německé laboratoři

Nástěnky z německé jazykové laboratoře k výuce reálií německy mluvících zemí





Známý londýnský most Tower Bridge



Cílem jednoho z našich mnoha výletů byl Stonehenge



Toto je jídelna university v Oxfordu, ve které se natáčely scény filmu Harry Potter

La Manche trvá asi 1,5 hodiny. Když připlujeme ke břehům přístavu v Doveru, většina z nás poprvé v životě vidí Velkou Británii. Ještě než se nám kanál La Manche ztratí z dohledu, procházíme se po místní pláži. Na okraji Doveru si ještě prohlédneme hrad a už konečně můžeme vyjet do historického města Canterbury. Katedrála, historické stavby a krásné zahrady, to vše můžeme vidět v tomto krásném městě. Odtud zamíříme do nedalekého Leedsu, kde na odlehlem místě zhlédneme překrásné zahrady, nádherný zámek, vzácné ptactvo; nejvíc nás zde ale zaujalo obrovské živé bludiště, ve kterém, když se ztratíte, tak máte prostě smůlu. A odtud už jsme vyjeli směr Londýn. Po 3 hodinách jízdy jsme konečně přijeli na parkoviště, na kterém si nás měly vyzvednout rodiny, které nás během pobytu hlídaly a u kterých jsme byli ubytováni. S kamarádem jsme čekali asi 5 minut než si pro nás přišla paní s malým černouškem. Doma nás ještě očekávali dcera a otec. Hned, když jsme se



s nimi dali do řeči, z nás spadla prvotní nervozita a ve většině případů jsme se bez problémů domluvili. Kdybych měl vypsát všechna místa, která jsme za týden v Anglii prošli, bylo by to na dlouho. Napiši tedy něco jen o několika málo místech, které jsem ve Velké Británii poznal. Snad třetinu snímku jsem vyfotil v muzeu voskových figurín Madame Thussod's. Možnost vyfotit se s mnoha slavnými politiky, zpěváky, herci, sportovci a jinými celebritami nenechala nikoho chladným. Muzeum kromě figurín nabízí také planetárium, které bylo bohužel v době naší návštěvy zavřené, nebo tajemnou komnatu či taxi, které vás provede historií Londýna od jeho založení až po současnost.



Typické obchůdky staré Canterbury



První parní lokomotiva Luise Stevensona je k vidění ve Windsoru

Za pozornost stojí také London Eye, ze kterého je při dobré viditelnosti vidět až na vzdálenost 40 kilometrů. V Londýnském Toweru jsme si prohlédli britské korunačnické klenoty, které jsou na rozdíl od těch českých vystavené po celý rok.

Dlouhou chvíli v rodinách jsme si krátili hraním fotbalu, sledováním televize, hraním her na počítači nebo PlayStationu 2 a také konverzací s anglickou rodinou. Poslední společný večer jsme si vyšli do parku, ve kterém jsme hráli fotbal a povídali si.

Cesta domů utekla mnohem rychleji než cesta do Velké Británie. V Ostravě jsme ještě vyložili žáky průmyslovky, která s námi jela a už jsme mířili přímo do Karviné. Tam nás vřele přivítali rodiče a tím náš výlet do Anglie skončil. Je to krásná země, která dokázala najít kompromis mezi historií a moderní dobou. A to je na ní to krásné.

Pavel Svoreň, 9.B (2004/2005)

Německý jazyk

V jazyce německém mnozí žáci dosahují velmi dobrých výsledků. To dokazují jejich diplomy. V hodinách němčiny se neučí pouze gramatiku a nešprtají jen fráze a slovíčka, ale formou projektů se učí realie, ať již naše, tak i německy mluvících zemí.

Poznatků využívají při návštěvách ciziny, při práci s mapou nebo při komunikaci s cizinci. Samozřejmě je teší, že se dokážou německy dorozumět či přečíst si německé časopisy. V hodinách si však i hrajeme – nejraději máme tajenky, hrajeme „Kufr“ a „Risk“. Vytváříme přání k různým výročím, oslavujeme vánoční či velikonoční svátky. Někteří žáci navštívili se svými učiteli němčiny německy mluvící země – Německo a Rakousko. Zájezdy organizovala paní učitelka Hladná.

V roce 1996 poprvé odjíždíme na poznávací zájezd do Německa a Rakouska. Jeli jsme do Lince, Pasova, Hallstadtu. Obdivovali jsme nádhernou přírodu alpských jezer pod Dachsteinem.

Navštívili jsme též překrásné město Pasov, kterým protékají řeky Inn, Ilz a Dunaj. Naši němčinu jsme uplatnili při návštěvě německé školy v Linci a při nákupu. Cestou domů jsme již plánovali další zájezd.

Ten se uskutečnil v roce 1998. tentokrát jsme si prohlédli jedno z nejhezčích bavorských měst Mnichov. I zde jsme navštívili německou školu. V Mnichově jsme si prohlédli pamětihodnosti. Zejména nás upoutala radnice s orlo-



jem. A nesměl chybět ani 70 km vzdálený Garmisch-Partenkirchen. Horské městečko pod Zugspitze, proslulé svými řezbářskými pracemi. A z Mnichova do Salzburgu. Prohlédli jsme si hrad, prošli známou „Getreide Gasse“ a stanuli před rodným domem W. A. Mozarta. I tento zájezd byl velice vydařený.



Pavel Svoreň

Vídeňská radnice

Naše třída na výletě, který jsme podnikli v rámci zájezdu do Rakouska



Putování podél řeky Dyje

Opalujeme se na ledovci - rakouské Alpy

V roce 1999 jsme se vydali do Pasova a Norimberku. Prohlédli jsme si pamětihodnosti, v Norimberku ochutnali známý norimberský perník a opět navštívili školu. Ta nás zaujala tím, že se zde soustředili na výuku cizinců, kteří žijí v Německu.

Ani naši sportovci nezaháleli. Vydali se s paní učitelkou Mrkvovou a zástupcem Barczokem do rakouských Alp. Navštívili Insbruck a Štýrsko. Zejména se jim líbily výlety na horských kolech a vysokohorské túry na ledovce.

V roce 2000 jsme navštívili Rakousko. Zde jsme měli krásné zážitky – navštívili jsme totiž Vídeň v době adventu. Byla již nádherně vánočně vyzdobená.

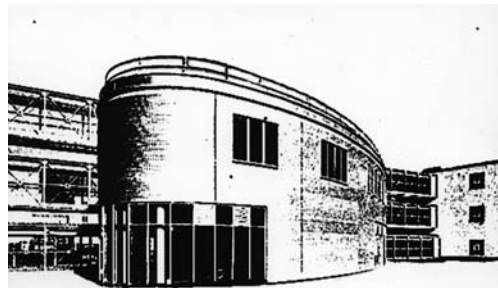
A v roce 2002 opět Vídeň. Tentokrát se nám již podařilo navázat kontakt se školou. Byla to Paul Grüninger Hauptschule a tu jsme také navštívili. Škola byla pěkná a moderní.

V roce 2003 jsme vyrazili opět do Vídně, ale tentokrát jsme náš zájezd spojili s turistikou. Navštívili jsme Podyjí s malebným městečkem Retz. A ve Vídni opět Paul Grüninger Haptschule. Zde již někteří z nás měli kamarády, se kterými si dopisovali. Ve Vídni jsme však nezanedbali ani historické pamětihodnosti – ať to byl Hofburg či stará radnice.

Francouzský jazyk

Když se vás zeptám, co si vybavíte pod pojmem francouzština, pravděpodobně vám v uších zazní noblesní, příjemně melodická, lehce chraplavá a přesto jemná mluva, řeč, kterou hovoří zhruba 120 miliónů lidí po celém světě. Francouzština, to není jen mateřský jazyk obyvatel Francie a frankofonních zemí, ale také (společně s angličtinou) jednacím jazyk Evropské unie a mnoha dalších světových organizací, jehož důležitost neustále stoupá.

Na naší Základní škole na Borovského ulici vyučujeme francouzštinu od roku 2001/2002, a tak nás na závěr školního roku poprvé opustí první francouzsky hovořící žáci a my doufáme, že své znalosti v budoucnu dobře zúročí, ať už při dalším studiu, v povolání nebo při cestování. Už v průběhu studia můžeme slavit první úspěchy a to díky



Paul Grüninger Hauptschule



Vídeň - ve škole

Naše skupina před školou ve Vídni



Janě Vaňkové, která v březnu letošního roku uspěla v soutěži ve francouzském jazyce (tu pořádalo Gymnázium v Orlové) a umístila se na krásném třetím místě. Celkem třikrát týdně mají žáci možnost čerpat informace z lexikologie, gramatiky, fonetiky a především z oblasti reálií (geografie, kultura, zvyky a tradice, bydlení, kuchyně...), které si mohli ověřit i v praxi, a to v průběhu poznávacího zájezdu na slunné Rivíére. Šesté ročníky, které s francouzštinou teprve začínají, zase pobaví písničky, básničky a hry motivující do dalšího studia. K celkové příznivé atmosféře dopomáhá rovněž nízký počet žáků ve třídách (9 až 13), což umožňuje bližší kontakt vyučujícího se svými svěřenci.

Naučit se tento cizí jazyk není snadné, ale veškerá vynaložená píle a úsilí se stonásobně vrátí, zejména když zjistíte, že jste schopni se v zahraničí touto řečí domluvit. Kdo by nechtěl rozumět nestárnoucím šansonům Edith Piaf, G. Depardieuovi a popovídat si s obyvateli Paříže třeba na bulváru Champs-Elysees.

Gabriela Matulová, učitelka francouzštiny

Tato krásná řeč děti upoutala, a proto se některé z nich rozhodly francouzštinu studovat. Naše škola jim umožňuje její studium od 6. třídy.

Protože jsme chtěli, aby děti nejen pronikly do její zvukomalby, ale poznaly i historii, kulturu a tradice Francie, rozhodli jsme se tuto zemi s nimi navštívit. Zájezd se uskutečnil v květnu 2003. Zde je Francie očima našich žáků Zuzky Widnicové a Michaely Smiejové.

Zájezd do Francie

V květnu 2003 se několik desítek žáků naší školy pod vedením p.uč. Stehnové a p.uč. Barczoka vydalo na jih Francie. Poněkud obstarožním autobusem jsme se každý den vydávali z kempu v Port Grimaud do různých koutů Azurového pobřeží, někdy i dál.

Začali jsme výletem do Marseille. Z velkého chrámu, který je dominantou celého města, jsme viděli až na ostrov Yves. Tam věznili slavného hrabě Monte Christa. A kdo nevěří, ať tam běží. V Toulonu jsme si zahráli na piráty v místním Námořním muzeu.

Samozřejmě jsme se také museli podívat, jak se žije boháčům v Monaku. V té době tam zrovna stavěli tribunu a připravovali trať pro závod Formule 1. Jistě největším skalpem pro nás byla fotka s nějakým hodně drahým au-



tem před kasinem v Monte Carlu. Všichni jsme se shodli, že na místní pláži byla opravdu nejlepší zmrzlina. Nejvíce fotek jsme ale pořídili při střídání hradní stráže. Ochetní strážníci s námi zapózovali téměř všude.

Aby těch památek na nás nebylo najednou moc, tak jsme jedno dopoledne strávili ve škole v Saint Tropez. Pravda, místní děti měly trochu problém najít v atlase Českou republiku. Velice nás překvapilo, že tam nemají své vlastní třídy. Přecházejí z učebny do učebny a přestávky tráví na nádvoří. Že prší? No a co. Samo město je ale nádherné. I když před slavnou četnickou stanicí jsme

*vlevo:
Nejznámější část Monaka - Monte Carlo se slavným kasinem
nahore:
V době našeho pobytu se v Monaku připravovala trať na závody Formule 1*

Pohled na přístav v Monaku z náměstí před palácem monackého knížete



Grad Canyon du Vernon



Četník ze Saint Tropez by se asi divil



Tržiště v Marseille

našli jenom pravé francouzské bezdomovce. Na druhé straně mají v milionářské zátocce vilu potomci Elvise Presleyho.

Abychom se pořádně povozili v autobuse, tak jsme zamířili do Grand Canyon du Verdon. Jen pro představu: běžně tam cesta trvá hodinu a půl. My tam jeli 4 hodiny. Páni řidiči malinko zabloudili. Ale určitě to stálo zato. Za pár euro jsme se projížděli na šlapadle po naprosto průzračné, ledové vodě řeky, protékající kaňonem. A ty výhledy! To by bylo něco pro pana Moneta. Při cestě zpět do kempu jsme se zastavili na americkém území, hřbitově obětí druhé světové války. Při pohledu na stovky bílých křížů, seřazených přesně za sebou, běhal mráz po zádech. Správnou tečku našemu výletu udělal Marinelandu v Antibes. Jen si to představte, jdete tunelem a nad vámi plavou žraloci, sedíte na tribuně a před vámi dělají salta obří kosatky, kruhem proskakují delfíni a tuleni si povídají s cvičiteli, vejdete do pavilonu a kolem nevidíte nic jiného, než svítící medúzy...

Během necelého týdne jsme poznali spoustu nového. A ujistili jsme se, že ve francouzštině máme ještě hodně co dohánět, takže na okamžitou emigraci to nevypadá.

Zuzana Widnicová, 9.B (2004/2005)

Francie a naše škola

Naše škola dostala nabídku na zájezd do Francie. Přijali jsme a 04. 05. 2003, s menším zpožděním, v 11:30 vyrazili. Z naší školy vyjelo dvacet žáků. Jeli jsme zároveň s gymnáziem Jakuba Škody z Přerova. Cesta byla dlouhá a úmorná, ale nakonec jsme dorazili do našeho kempu.

Byl v blízkosti městečka Port Grimaud, kde jsme se také později byli podívat.

Do kempu jsme přijeli v pondělí. Vybalili jsme si věci a po prohlídce ubytovny se vydali poprvé na pláž.

V úterý vyrazila naše škola do dvou z největších přístavů, Marseille a Toulonu. Možná méně známý Toulon je vojenským námořním přístavem oproti více známému Marseille, který je spíše obchodním. V Marseille jsme viděli pravou francouzskou stávku za zvýšení platů učitelům. V Toulonu jsme navštívili námořnické muzeum.

Ve středu jsme se dostali do Saint Tropez. Prošli jsme se tímto nádherným městem a vyslechli jsme pověst o tom, jak vznikl jeho název. Byla o místě kde teď stojí St. Tropez. Tam dříve pobývali pohané a ti neměli rádi lidi jiného náboženství. Nelíbil se jim ani Tropez, a proto ho rozčtvrtili a usekli mu hlavu, pak ho vyslali spolu se psem a kohoutem v lodi na moře a mysleli si, že už se nevrátí. Jenže po několika dnech se loď vrátila a zvířata se Tropezova těla ani nedotkla. Díky tomuto pak Tropeze prohlásili za svatého.

*Marineland v Antibes,
jeden z největších mořských
akvaparků v Evropě*



Zuzana Widnicová



Port Grimaud, pobřežní městečko založené v roce 1966 na bažinách, s kanály, kde si může každý u domovních dveří upevnit vlastní lodku. V nedalekém kempu jsme byli ubytováni.

V St. Tropez je jeden z jedenácti námořnických hřbitovů, založený na skále. Viděli jsme i „Zátoku milionářů“. Ve čtvrtek jsme se vydali do Monackého knížectví. Cestou jsme se stavili v parfumerii Fragonard, kde jsme si nakoupili parfémů a mýdla za výrobní cenu. Když jsme vyšli z parfumerie, zamířili jsme konečně směr Monako. Nebylo moc velké, to jsme viděli od knížecího paláce, kde jsme se dívali na střídání strážů vždy přesně v 11:55. Od paláce jsme šli směrem ke kasinu, cestou jsme prošli trasu Grand Prix de Monaco. Bylo horko a někteří se šli vykoupat do moře a někteří si mezitím prošli museum panenek. Do kempu jsme se vrátili kolem šesté hodiny. V pátek jela naše výprava do francouzského Grand Canyon du Verdon a k jezeru Sv. Kříže. Bohužel jsme zabloukli a místo dvou hodin strávených v autobuse, jsme jeli hodin pět, protože jsme objížďeli celý kaňon. Nakonec jsme se dostali k jezeru. Tam jsme se vykoupli a za hodinu opět vyjeli, abychom stihli večeři. V sobotu jsme byli v Antibes, v Marinelandu. Tam jsme se zasmáli představením různých mořských živočichů. Kosatky nám předvedly své skoky, pusinky a jiné kousky. Lachtani nám ukázali pár zajímavých kousků. U delfinů bylo legrace asi nejvíc. Vystupoval u nich jeden moc zábavný lachtan. Pořád dával pusinky jednomu z cvičitelů nebo ho shazoval do vody. Taky bylo dobré, že ho někdo

„namluvil“. A na řadu přišli „Akrobati“ delfíni. Skákali do výšek a dělali různé přemety. Mezi lachtany a delfíny byla přestávka. Prošli jsme se děsivým tunelem plným žraloků, kde nám žraloci plavali přímo nad hlavou. Viděli jsme též rejnoky, mořské ryby nebo medúzy. Asi právě tam se nám líbilo nejvíce. Večer jsme si dali mořské potvory a v neděli jsme ráno byli na pláži nebo v Port Grimaud, odpoledne ve čtyři jsme odjeli a ve stejný čas nazítří jsme už projížděli Ostravou. Cestou domů se jedné kamarádce ztratila taška s dárky, ještě se bohužel nenašla. Ale teď jsme doma a probíráme celý zájezd znovu.

Michaela Smiejová, 8.B (2004/2005)

Ruský Jazyk

Naše škola nabízí žákům také výuku ruštiny. Například žáci současných tříd 8.A a 8.B si ji vybrali za svůj druhý povinný cizí jazyk. Učí se ho od 6. třídy. U příležitosti 20. výročí otevření naší školy si připravili úryvky ze známé ruské pohádky Mrazík, se kterými vystoupí na slavnostní akademii.



Michaela Smiejová



I takhle se učíme rusky

Z nácvičky ruské pohádky
Mrazík



Oslava narozenin v jídelně chaty

Lyžařské kurzy

Lyžařské kurzy se na naší škole pořádají každoročně, tak, jak stanoví osnovy, zpravidla pro žáky 7. tříd. Zájem o ně bývá ovšem i z řad starších a my musíme říci, že pokud je to kapacitně jen trochu možné, vycházíme jim vstříc. Většinou organizujeme dva turnusy v jednom školním roce.

V dávné historii školy jsme pořádali kurzy na různých místech, Slovensko nevyjímaje (Lopušná dolina). Později jsme se vrátili do

Slezských Beskyd (s jednou výjimkou – Horní .Lomná) a na několik let zakotvili na chatě Gírová.

Posledních 8 let však jezdíme na rekreační chatu Energetika Třinec v Hrádku. Jsme tam dlouhodobě spokojeni jak s výbavou – 2 různě náročné sjezdovky, umělé zasněžování, úprava svahu, večerní lyžování – tak i s ochotou personálu, kvalitou ubytování, stravou a koneckonců i se vzdáleností od školy (35 km).

Kurzy slouží nejen k výuce samotného lyžování, ale i (spíš bych měl napsat „především“) k pobytu v zimní přírodě, ke zlepšení vztahu v kolektivu třídy i ke zlepšení vztahu mezi žáky a učiteli.

Kolegové – pamětníci vám jistě potvrdí, že po „lyžáku“ se všichni lépe „domluvíme“. No jen se zeptejte např. některých z těch, kteří stále učí na naší škole: D. Kubinové, I. Paciorkové, D. Hladné, Z. Zezulové, I. Koošové, L. Stáni, N. Barczoka a M. Klose, rádi vám tato slova potvrdí. Vlastně se klidně můžete zeptat i samotných absolventů kurzů, jaké vzpomínky na ně mají. Optimistické věty mě napadají i proto, že letos už několik osmáků a deváťáků projevilo vážný zájem. Lyžák tedy na naší škole nepadne.

Mgr. Norbert Barczok,
zástupce ředitele školy



Před chatou po „tvrdém“ lyžařském výcviku

Jen kdyby toho sněhu bylo víc...



Počítačová síť

Generace našich žáků je generací mobilních telefonů, počítačů a internetu. Proto je informatika jedním z jejich nejoblíbenějších předmětů.

Informatika je na naší škole vyučována v rámci předmětu Pracovní činnosti a v rámci povinně volitelných a nepovinných předmětů takto:

2x za základní školu v předmětech

- pracovní činnosti (6. třída chlapci, 7. třída děvčata)
- volitelný předmět informatika (nejazykové třídy)
- předmět nepovinná informatika
- pracovní činnosti (9. třída chlapci)

Pro žáky nižších ročníků jsou připraveny zájmové kroužky informatiky. Žáci se seznamují s operačním systémem Windows 2000, s prací v textovém editoru a v tabulkovém kalkulátoru, se základy práce s grafickými programy, učí se s pracovat na internetu. Ve vyšších ročnících se učí vytvářet vlastní prezentace, tvořit jednoduché webové stránky, prohlubují si znalosti v práci s počítačovou grafikou.

Žáci mají volný přístup na internet.

V naší škole jsou dvě učebny informatiky, starší s osmnácti počítači, kterou využívají především děti z prvního stupně, a novější, vybudovanou v rámci projektu Internet do škol, s dvanácti počítači, dvěma tiskárnami a skenerem. Používat můžeme i školní digitální fotoaparát. Všechny počítače v učebnách jsou propojeny do školní počítačové sítě společně i s počítači, které jsou k dispozici učitelům v každém kabinetě. Všechny jsou připojeny na internet. Učitelé využívají počítače nejen k přípravě na vyučování, ale také vedení školní evidence, zápisu známek, tisku vysvědčení, rozvrhů apod.

Obě počítačové učebny jsou kromě předmětu informatiky využívány i ve výuce ostatních předmětů, a to už od první třídy. Máme programy na prvouku, kreslení, matematiku a češtinu formou her, pro vyšší stupně máme a používáme mnoho programů s testy k procvičování češtiny, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, fyziky aj. a především k výuce cizích jazyků. Obě učebny jsou plně vytíženy.



Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači propojenými do školní sítě

Nová učebna informatiky

Starší učebna informatiky je umístěna ve sborovně školy; využívají ji především žáci prvního stupně

V učebně chemie a fyziky používáme při výuce počítačové programy, které lze sledovat na televizi



Spolupráce se Sdružením rodičů

Na naší škole stále pracuje Sdružení rodičů. Je jedním z mála pracujících sdružení na karvinských školách. Fun- gující sdružení je přínosem hlavně pro děti. Úzce spolu- pracuje s pedagogickým sborem, podílí se zejména na mimoškolní činnosti, kde pořádá řadu akcí. SRŠ pravidel- ně organizuje pro děti drakiádu, mikulášské bruslení, pla- vání, karneval a dětský den. Pro rodiče pak každoročně pořádá ples. Škole sdružení finančně přispívá na činnost

zájmových kroužků, nepovinných předmětů a na činnost žákovské rady. Hradí výkresy pro děti a knihy pro nejlepší žáky školy, které jsou předávány na slavnostním vyhod- nocení. V letošním roce slavíme 20 let výročí školy, SRŠ se na akademii samozřejmě podílí. Během školního roku se výbor SRŠ schází společně se zástupci pedagogického sboru na svých zasedáních, kde připravují již zmíněné akce. Diskutuje se také o dění ve škole. Sdružení rodičů a přátel školy si zaslouží poděkování za práci a pomoc.

Úspěchy

Jak jsou úspěšní naši žáci v přijetí na střední školu?

Za uplynulých dvacet let prošly naší školou stovky žáků. Mezi našimi absolventy najdeme umělce, lékaře, učitele, středoškolské profesory, zdravotní sestry i jiné odborníky ve svém oboru. Problematika volby povolání nabývá zejména v našem

regionu na důležitosti. Také v naší škole věnujeme po- zornost prvotní volbě povolání u našich žáků. Je to dlou- hodobý proces, který obsahuje mnoho kroků. Týkají se nejen vzdělání, ale také pracovního uplatnění. Žáci si tu svoji střední školu vybírají v posledních ročnících základ-

	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Počet absolventů	53	70	40	58	58
Gymnázia	23	15	7	18	16
Střední průmyslové školy	5	13	8	10	7
Obchodní akademie	–	2	1	2	3
Obchodní a bankovní akademie	6	9	7	4	8
Střední zdravotní školy	1	4	2	2	3
Střední pedagogické školy	–	1	–	–	–
Hotelové školy	2	2	–	1	1
Konzervatoř	–	2	–	–	–
Střední zemědělské školy	–	1	–	2	–
Střední odborné školy	9	14	2	6	6
Střední odborná učiliště	–	3	–	1	1
Integrovaná střední škola	4	2	9	5	8
	3	2	4	2	5
Dakol	–	–	–	5	–

ní školy, kdy se pořádají besedy s pracovníci Úřadu práce, žáci navštěvují jeho Informační a poradenské středisko, s výchovnou poradkyní si vybírají školy z Atlasu škol studijních a učebních oborů. A kde studují naši žáci? Podívejte se na přehled posledních let.

Poznámka: tmavěji označené jsou školy a obory s maturitou.



Sportovní úspěchy

Našimi tělocvičnami a sportovišti prošlo mnoho dobrých i vynikajících sportovců. Z posledních let můžeme uvést např. Filipa Juroszka a Tomáše Mrkvu. Filip dnes patří do fotbalové dorostenecké reprezentace a je hráčem Baníku Ostrava. Tomáš reprezentuje házenkářské dorostence a je hráčem HCB Karviná. Nemůžeme zapomenout ani na skvělé plavkyně Hanku Helešicovou a Hanku Kubekovou, či házenkářku L. Bětíkovou.

Ročníky z let 1996 – 2002 předvedly několik vynikajících výkonů na sportovištích města. Např. 60m za 7,2 s Filipa Juroszka, hod granátem 62,30 m Tomáše Mrkvu, 1500 m za 4:37 Rzuhovského, 591 cm ve skoku dalekém Noska aj. V kolektivních sportech byly největšími úspěchy účasti dívčího družstva v krajských kolech plaveckých soutěží v letech 1998 – 2000. Atleti dosahovali pěkných výsledků v krajských kolech lehkotletického čtyřboje a v Poháru rozhlasu.

Projekt KALIBRO (školní rok 1999/2000 a 2004/2005)

KALIBRO je dlouhodobý projekt, určený především základním a středním školám. Byl připraven s cílem získávat aktuální reálná měřítka výsledků výchovy a vzdělávání a poskytovat je školám, protože se ukazuje, že nejsou k dispozici, ačkoliv je řada škol potřebuje ke své práci.

Zúčastněné školy získávají detailní přehled o individuálních výsledcích svých žáků a souhrnné výsledky za třídu a školu. Dále organizátor zasílá podrobné průměrné výsledky za ČR a za různé kategorie žáků, škol apod. Školy s těmito výsledky mohou dle vlastního uvážení srovnávat a případně veřejně prezentovat svou úspěšnost.

Projektu se již účastní více než 2100 základních a středních škol a obvykle vysoké počty testovaných žáků v jednotlivých kolech jsou zárukou značné vypovídací hodnoty celkových (průměrných) výsledků. Informace o projektu KALIBRO se objevují v Učitelských novinách, v Učitelských listech a také v denním tisku.

V roce 1999/2000 se testu KALIBRO zúčastnili žáci 9. tříd, v letošním školním roce žáci šestých tříd. Žáci byli testováni v následujících předmětech: český jazyk, matematika, humanitní základ, přírodovědný základ, anglický jazyk a německý jazyk.

Výsledky naší školy ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami jsou uvedeny v části Seznamy a statistiky.



Naši žáci slaví úspěchy nejen v jazykových soutěžích, ale i v jiných oblastech. O tom svědčí četné poháry a diplomy.

Mimoškolní činnost

Naši žáci tak trochu konkurují i umělcům. Svědčí o tom četná divadelní představení pod vedením paní učitelky

Dodkové. Pod vedením paní učitelky Al-Midani působil na škole hudební kroužek, kde se žáci učili hrát na flétny a kytary. Jejich úspěšné muzicírování bývalo pravidelně zakončováno „Koncertem nejen pro rodiče“. Ty bývaly doplňovány průvodním slovem, scénkami a výtvarnými pracemi. Paní učitelka Al-Midani od letošního školního roku na naší škole již nepracuje a kroužek pokračuje pod vedením její nástupkyně, paní učitelky Brecherové.

Mezi našimi žáky se nachází mnoho úspěšných zpěváků, kteří působí v dětském souboru Permoník.

Protože soubor dosahuje mimořádných pěveckých výsledků, bývá často zván do zahraničí. Naše děti tak navštívily Ameriku, Japonsko a všechny evropské státy. Velkým úspěchem bylo jejich vystoupení na Pražském jaru.

Naše bývalá žákyně Jana Machurová je velmi talentovanou klavíristkou. Získala nejednu cenu doma i v zahraničí.

Pod vedením paní učitelky Hanzelové pracuje na škole výtvarný kroužek. Tak vznikly hezké výkresy, které dnes slouží jako výzdoba naší školy. Děti často využívají i keramickou pec, ve které vypalují nápaditě modelovaná zvířátka, hračky, květiny, postavy z pohádek aj. Stejně začínal i dnes velmi uznávaný malíř Jakub Špaňhel, před lety žák naší školy.



Koncert Permoníku, jehož členy jsou i žáci naší školy

Divadlo

Činnost dramatického kroužku byla zahájena roku 1992. Pod vedením paní učitelky Dodkové děti vystoupily poprvé s divadelní hrou „Mahulena, krásná panna“. Do tělocvičny školy se zvaly karvinské školy, v odpoledních hodinách pak rodiče. Jako Mahulena se představila Maryka Pavlovcová, osvobodil ji krásný princ Kamil Šámal, ale ten by tak obtížný úkol sám nedokázal, potřeboval pomoc udatného Orlíka – Jiřího Zygmy, zlou královnou přesvědčivě zahrála Markéta Grobelná. Krásné kostýmy měli ve roce 1993 všichni účinkující ve hře „Byl jednou jeden drak“. Spolupráce s rodiči byla úžasná. Mohli jsme vidět G. Kremiecovou jako princeznu, Kamila Šámala jako draka, tedy zakletého prince, také divácky velmi oblíbeného Jiřího Zygmu, půvabnou čarodějnici Renatu Golasovskou a energickou panímámu Lenku Bílkovou.

„Cesta kolem světa za 80 dní“ v roce 1994 byla výjimečná. Představení se hrálo v kulturním domě pro všechny školy. Hru můžeme hodnotit jako mimořádně úspěšnou. Partnerku elegantního K. Šámala si zahrála M. Burkotová, velmi pěkné herecké výkony podali také J. Zygma a F. Cwierz, L. Mrkva, P. Solářová, R. Dodek. „Zkoušky čerta Belínka“ – hra, uvedená v roce 1995, na-





Mahulena, krásná panna

bízela nejen kvalitní herecké výkony, ale také skvělé muzikanty. Krásné záporné postavy si zahráli J. Strejček, V. Fišerová, výrazní ve svých rolích byli R. Dodek, M. Burkot, P. Solářová, K. Stolá, R. Barteček, M. Burkotová.

„Modrý kámen“ – scénář hry z roku 1996 tvořily děti za vedení paní učitelky Dodkové a za spolupráce paní učitelky Fiedlerové. Hra měla velký divácký ohlas. Z bohatého hereckého obsazení jmenujme alespoň některé představitele – M. Tabačka, J. Pechu, B. Tejnického, M. Dodka, L. Stáňu.

V roce 1998 se reprízovala divadelní hra „Mahulena, krásná panna“.

Zatím poslední hrou dramatického kroužku se v roce 2000 stal „Vinnetou“. Děti vystoupily v krásných kostýmech, rodiče samozřejmě pomáhali při jejich vytváření. Hlavní postavy ztvárnili B. Tejnický, R. Dodek, J. Cyzs, M. Burkot, L. Nakládalová, J. Machurová, B. Stolá, Michal Sobotka. Hlavní protagonisté se podíleli také na scénáři. Spolupráci s dramatickým kroužkem navázal pan V. Šoóš, účinnou pomocí byla práce M. Dodka. Nesmíme zapomenout na manžele Kolarczykovy, kteří velmi obětavě pomáhali.

To, že diváci mohli zhlédnout naše divadelní představení, bylo zásluhou především těchto paní učitelek, které se postaraly o jejich přípravu a hladký průběh takto:

- kulisy vyrobila p. uč. Hanzelová
- o hudba se postarala p. uč. Al – Miodani
- režii všech představení měla p. uč. Dodková

Mgr. Zdena Dodková

Ukázky ze čtyřech divadelních představení, které uspořádala naše škola. Obrázky jsou přejaty z videonahrávek, pořízených při představeních



Cesta kolem světa za 80 dní



Sherlock Holmes a Modrý kámen



Vinnetou

Žurnalistická škola

V září 2004 byla otevřena žurnalistická škola. Její činnost zahájil Petr Bohuš, lektor, publicista, moderátor a mediální poradce. Byli osloveni všichni žáci, kteří mají pěkné slohové vyjadřování a jsou ochotni zamýšlet se nad problémy. V čem pak spočívá jejich práce?

Z našich nejstarších žáků se stávají novináři. Sledují aktuální dění kolem sebe, ve škole, ve společnosti. Snaží se o objektivní vyhodnocení, ale také o vyslovení vlastního názoru. Každý pátek je pak uzávěrka jejich práce. Články se posílají internetovou cestou na adresu www.solo-kapr.com. Tím je naše škola spojena se žurnalistickou školou Petra Bohuše. Druhou cestou je pak zveřejnění článků mladých novinářů ve školním časopise Borováček.



Petr Bohuš a členové jeho žurnalistické školy

Borováček

Pod vedením učitelů žáci vydávají školní časopis Borováček. Ten vychází více méně pravidelně 5 krát za školní rok. Obsahem bývají aktuality ze života školy, činnost žákovské rady, různá výročí, rozhovory s učiteli, výsledky soutěží, žákovské výtvary, ankety, kvízy, hádanky, informace Sdružení přátel školy (SRŠ) atd.

Žákovská rada

Hlavním cílem žákovské rady je zpestření volného času žáků naší školy. Jejím prostřednictvím se žáci podílejí i na organizaci chodu školy.

Rada, kterou tvoří zástupci žáků všech tříd druhého stupně, pracuje pod vedením paní učitelky Zdeny Dodkové. U nástěnky žákovské rady tráví žáci často volný čas o přestávkách, protože zde najdou informace o dění ve škole, výsledky soutěží a vyhlášení nových, nabídku zájezdů, změny v rozvrzích na každý den, jídelní lístek naší školní kuchyně aj.

Následující článek o žákovské radě napsal její člen Pavel Svoreň jako příspěvek v rámci žurnalistické školy, jíž je zároveň účastníkem:

Časopis dětí Základní školy Borovského v Karvině


BOROVÁČEK

číslo 3 březen 2004 cena 5,- Kč

Co najdete v tomto čísle:

- drby
- rady
- nejzaváhější záležitosti školy
- události měsíce

Ne prostě vše, co tě zajímá a co se týká naší školy. Chceš-li se dozvědět víc, tak otoč první list. Zima nám skončila, přišlo jaro, na které jsme už netrpělivě čekali. Teplé počasí, sluníčko a dobrou náladu přejeme všem žákům a učitelům naší školy.



Akce Žákovské rady

Během ledna na naší škole probíhalo městské kolo turnaje ve stolním tenise. Ve věkové kategorii do pátého ročníku získala první místo Jana Nováková z 5. A a druhé místo obsadil Jakub Machura ze stejné třídy. V kategorii do sedmých tříd získal třetí místo Marek Galuszka. V nejstarší kategorii byl nejlépejší Marek Barůt z 8.A, který obsadil druhé místo.


Všem blahopřejeme.

Důležité údaje:

Adresa školy: ZŠ Borovského, ul. Borovského 775, Karviná, Ráj 734 01
 tel. škola: 59631 20 54, 59631 24 76
 tel. jídelna: 59631 22 74
 e-mail: za@borovskoho.rkka.cz
 internetové stránky: borovskoho.rkka.cz

Prázdniny:

- velikonoci - 8. 4. 2004 - 9. 4. 2004
- letní - 1. 7. 2004 - 31. 8. 2004



Třídní schůzky: 30. března 2004
1. června 2004



Na naší škole již několik let funguje žákovská rada. Díky ní se mohou žáci od 1. do 9. třídy podílet na chodu školy. Výjimkou není ani letošní rok. Zástupci všech tříd se sešli ve středu o velké přestávce, jak už je jejich tradicí, aby projednali všechny záležitosti potřebné k zahájení práce. Od této chvíle se opět budou scházet každý týden, protože právě oni připravují většinu akcí, které škola pořádá. A kdo vlastně žákovskou radu vede? Učitelka dějepisu a češtiny paní Dodková. A co vlastně žákovská rada konkrétně připravuje? Každoroční klasikou u jsou např. dračíada, mikulášské bruslení, dětský den nebo diskotéka. Kromě toho jsou žákovskou radou pořádány i akce jednorázové. Třeba soutěž „Škola hledá SUPERSTAR“, play-back show nebo plavání. Na našich diskotékách a karnevalech se pravidelně objevují profesionální DJ. Aby měli žáci nějakou motivaci, za každou pořádanou akci, nebo

za jakoukoliv pomoc, dostává jejich třída body. Ta třída, která má na konci školního roku bodů nejvíce, vyhrává odměnu. A protože žákovská rada myslí i na sportovce, je na škole pořádáno mnoho sportovních akcí, kterých se pravidelně zúčastňují i učitelé. Každoročně se konají turnaje ve florbale a fotbalu, a to jak v chlapeckých, tak i dívčích kategoriích. Už od nepaměti spolupracuje žákovská rada se SRŠ. Její aktivity se neustále rozšiřují. Díky žákovské radě se do chodu školy mohou zapojit i žáci, což je rozhodně jen dobře.

Pavel Svoreň, 9.B

Ukázka z jednoho čísla našeho školního časopisu Borováčka



Hrádek ve Slezsku 2004



3

Akce Sdružení rodičů

ŠKOLNÍ KARNEVAL

22. února se uskutečnil školní karneval. Sdružení rodičů mělo na starost oděvnictví a tedy i samotnou přípravu akce. O zábavu se starala Žákovská rada.

Porota měla velmi těžkou práci. Na třetím místě se umístil Stanislav Král z 3.B, druhé místo vybojoval Patrik Stolarz z 1.B a první místo ukořistil Martin Kováč z 3.B.



Školní karneval organizačně připravila třída 6.C, kterou musíme pochválit za vzorné odvedenou práci. Míle byly moderátory právě z této třídy Lucka a Katka. Hezké bylo taneční vystoupení dívek z 8.B. Dívčím z 9.A se podařilo roztančit celý sál od malých dětí přes velké až k rodičům. Organizačně pomáhaly třídy – 5.A, 5.B a 8.C.

Hlavním cílem bylo předvést krásné karnevalové masky. Školní karneval se vydařil. Potěšila nás hojná účast dětí a také rodičů.



Poděkování za spolupráci patří těmto vyučujícím: panu učiteli Klosovi, paní učitelce Mrkové, p. učitelce Spružinovi, p. učitelce Kubinové a panu řediteli.

Děkujeme také třídním učitelkám, které přišly podpořit své žáky na akci: paní Kudelové, Fiedlerové, Tóthové, Hrachové, Maichové.

2

KRYTÝ BAZÉN

Bazén bude k dispozici pro žáky naší školy 25. 4. od 9 do 11 hodin. Vstup je zdarma, děti si přinesou jen zálohu na šatnu. Srdečně všechny zveme.

A teď už ke školním soutěžím

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Měla téma - vývoj měst od počátku po renesanci. Naši školu reprezentoval Michal Pilar z 9.A. V okresním kole získal 116 bodů a krásný výsledek 6. Místo.

Blahopřejeme.

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

V únoru se uskutečnilo školní kolo zeměpisné olympiády. Ze šesti tříd se na prvním místě umístil Rostislav Martyněk, druhé místo získal David Pastuszek a třetí místo vybojoval Jan Kubek.

V sedmém ročníku byli nejlepší tyto žáci: první místo – Jakub Orawský, 7.A, druhé místo – Tomáš Hamrus, Markéta Kuzmová, Daniel Koutný, všichni ze 7.A.

Za 8 a 9. Ročník se záladnými otázkami probojovali na prvním místě Tomáš Mrkva z 9.A, na místě druhém Zuzana Widnicová z 8.B a třetí místo získal Marek Kiliány, také z 8.B. Gratulujeme.

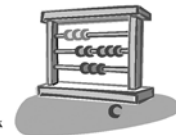
PYTHAGORIÁDA

V únoru se uskutečnilo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Soutěžili žáci 6. a 7. ročníků.

V 6. ročníku byli z 21 zúčastněných 4 úspěšní řešitelé a to všichni žáci 6.A – Veronika Danelová, Jan Kubek, Miroslav Budinský a David Pastuszek.

V 7. ročníku soutěžilo 26 žáků, úspěšných řešitelů bylo devět a nejvíce bodů nasbírala Kristina Koňšová, František Raszyk, Tomáš Hamrus, Markéta Kuzmová a Kateřina Poláčková, všichni ze 7.A a Jakub Mikuláš ze 7.B.

Všem úspěšným řešitelům gratulujeme a přejeme účastníkům v okresním kole, které se bude konat koncem dubna, hodně úspěchů.



4

Školní rok 1999/2000

Floorball

Některé akce podnítl nejen žáky, ale vtáhnu do svého víru i vyučující. Například v prosinci a v lednu probíhal floorbalový turnaj „FLORBAL OUPN BORORORO 99“. Turnaj byl rozdělen na dvě kategorie – mladší a starší. I učitelé měli vlastní družstvo (Old boys & young girls). Sehráno bylo 18 zápasů. Největší klad turnaje: obrovský zájem, zápal, pouze lehčí oděrky, žádné tresty ve hře. Žákovská rada má za sebou celou řadu dalších akcí. Jmenujme alespoň některé:

- Taneční soutěž
- Portréty oblíbených učitelů
- Souhvězdí na večerní obloze
- Nejlepší grafit na škole
- Velikonoce: vystoupení ve scénkách nejméně tří členných skupin.
- Turnaj ve fotbale
- Playback show
- Zlatý slavík

Takto to vypadá téměř každou přestávku u nástěnky žákovské rady, na které děti najdou mnoho aktuálních informací o dění na škole, včetně každodenního suplování



Fotografie pořízené na jedné z mnoha „Drakiád“, soutěži o nejlepšího draka

Školní rok 2000/2001

Soutěž na kolečkových bruslích

6.10. vyhlásila žákovská rada soutěž na školním hřišti. Sraz byl u skateboardových překážek. Své zastoupení měly všechny ročníky, a to páté až deváté třídy. Žáci ukázali, co umí. Pozoruhodné výkony předvedl Petr Slowik (6.B), Martin Burkot (9.A) a Jakub Nevařil (9.B).

O nejrychlejšího jezdce na školní bikrosové dráze

Soutěž, kterou vyhlásila žákovská rada, proběhla 25. října – rovněž na školním hřišti. O nejrychlejšího jezdce se pokoušeli žáci od 9. tříd až po 3. ročník. Čas jim měřil pan zástupce Barczok. Děti byly rozděleny do několika kategorií:

1. žáci 5. tříd a mladší
2. chlapci 6. až 9. tříd (vítězem byl D. Kello z 9.C)
3. dívky 6. až 9. tříd (vítězkou byla Magurová ze 7.C)

Nohejbalový turnaj

Akce byla vyhlášena a zorganizována žákovskou radou. Turnaj vedl od poloviny listopadu pan zástupce Barczok. V mladší kategorii soutěžilo 18 družstev. Starší kategorie měla také své zastoupení. Nastoupil také učitelův tým ve složení paní učitelka Zezulová, pan zástupce Barczok a pan ředitel Stáňa.

Správný kluk a správná holka

Soutěž vyhlásila žákovská rada a její finále se konalo dne 19.12.2000 ve společenské místnosti. Soutěž chlapců a děvčat od páté třídy až po devátý ročník proběhla ve dvou kolech. V prvním výběrovém kole bylo nominová-

no z 22 soutěžících 9 finalistů. Ti se předvedli dvojí porotě – dětské a dospělácké ve třech disciplínách.

V 1. kole ukázali, jakou mají slovní zásobu na určité téma. Ve 2. kole předvedli své umění ve volné disciplíně. Fantazie dětí byla neomezená. Představila se „Včelka Mája“ v podání J. Gajdzioka. Nastoupili tři tloušťci v podání Bohunky Stolé a jejich kamarádek. Velmi pěkná byla také taneční vystoupení.

Ve 3. kole měly děti předvést pěkné kulturní oblečení. Někteří využili možnosti otevřít kolekci sportovního oblečení.

- soutěž o Nej čarodějku – čaroděje k výročí nového milénia

Školní rok 2001/2002

- drakiáda ve spolupráci se SRŠ
- vánoční turnaj ve florbale
- taneční soutěž
- diskotéka
- pohádková soutěž tříd „Z pohádky do pohádky“
- fotbalový turnaj
- písničková soutěž „Hity školy“
- soutěž o neoriginálnější vozidlo „Všechno jezdí, co má kola“
- soutěž ve skládání puzzle „Picture puzzle“
- turnaj ve stolním tenise

Školní rok 2002/2003

Děti dětem

Naše škola přispěla na pomoc. Vzala na starost sběrovou akci, do níž se zapojily všechny třídy. Celkem bylo nasbí-

ráno 1850 kg starého papíru, za který obdržely 1665,- Kč. Za balónky, které prodávaly během třídních schůzek, získaly děti 500,-Kč a za prodej školního časopisu Borováček 561,- Kč. Celkem tedy děti vybraly 2726,- Kč, které obratem zaslaly povodní zničené základní škole T.G. Masaryka v Písku.

- soutěž o nejlepšího ručně vyrobeného draka
- drakiáda

Školní rok 2003/2004

Dětský den

Jako každý rok i ve školním roce 2003/04 se uskutečnil Dětský den. Pro návštěvníky byly u tartanového hřiště postaveny stoly a lavičky a u školní budovy byl stánek s občerstvením a sladkostmi a stánek, u kterého se opékaly klobásy. Chvilí před zahájením se dostavil i profesionální DJ, takže nic nebránilo tomu, aby akce mohla začít. Ve 2 hodiny odpoledne se otevřely brány školního areálu a akce za několik minut začala. Po úvodním slově paní učitelky Dodkové se jako první soutěž odehrála Playback show. V přestávkách mezi jednotlivými soutěžícími skupinami byla zahájena také soutěž o nejlepší vozidlo. Po ukončení obou těchto soutěží, které byly výhradně pro přihlášené žáky, se rozjelo mnoho dalších soutěží jak pro děti z naší školy, tak pro jejich sourozence. Poslední organizovanou akcí žakovské rady byla tombola (lístky si bylo možné koupit u vchodu do školního areálu). Po závěrečné diskotéce se všichni rozešli za svou další zábavou.



Záběry z každoročních dětských dnů, pořádaných ve spolupráci se SRŠ

Zájem o dětské dny bývá veliký, a to i ze strany rodičů





Soutěž Superstar a její šťastná vítězka



Superstar

Na naší škole se koncem školního roku 2003/04 odehrála soutěž SUPERSTAR. Do 1. kola se přihlásilo přes 30 soutěžících. Za podpory publika, které zaplnilo celou učebnu hudební výchovy, se 10 nejlepších dostalo do druhého kola. Zatímco v prvním o postupujících soutěžících rozhodovala porota, v kole druhém nejlepší a nejsympatičtější pěti vybírali sami diváci v učebně. Teď už šlo do tuhého. Na třetí a zároveň finálové kolo byla učebna zaplněna do posledního místečka. Fanoušci si na povzbuzení svého favorita přinesli i množství transparentů, takže o finálovou atmosféru nebylo nouze. Také soutěžící si mohli přivést hudebníka, který ho při vystoupení doprovázel na libovolný hudební nástroj. Asi po hodinu trvajících soutěžích se diváci odebrali k hlasovacím lahvíčkám, aby si zvolili vítěze první školní SUPERSTAR. V těsném rozdílu nakonec zvítězila Barbora Mechurová z 3.B. Gratulujeme!!!

Školní rok 2004/2005

Žákovská rada zahájila svou činnost už první týden školy. Žáci 7.A, 7.C a 6.A, 6.B si vzali na starost nástěnku žákovské rady. Na první schůzce se projednávala organizace hraní ping-pongu na škole. K dispozici jsou celkem čtyři hrací stoly. Žákovská rada má pod kontrolou hraní ping-pongu i o přestávkách. Ten, kdo zapomněl pátku na hraní doma, si ji může zapůjčit u paní učitelky Dodkové, včetně míčku. V zájmu dětí samozřejmě je, aby se vystřídali všichni zájemci.

Drakiáda

Dne 21. září 2004 se konala první schůzka SRŠ. Na programu byla mimo jiné také příprava drakiády. Žákovská rada se podílela i na této akci. Pozvala všechny děti ze školy, rodiče a samozřejmě vyučující. Organizaci akce zajistila třída 7.C. Vytiskla plakáty, rozdala přihlášky do tříd, obešla všechny třídní učitele, pozvala také vedení školy. Všichni členové žákovské rady pak postupně sestavili program Drakiády, která proběhla na školním hřišti. Společným cílem ŽR a SRŠ bylo příjemné sobotní odpoledne 9. října 2004 a to se i přes počáteční nepřízeň počasí povedlo.

Soutěž o nejlepší reklamu

V pátek 15. října 2004 odpoledne proběhla v hudebně školy soutěž o nejlepší reklamu – žáci mohli využít své tvůrčí schopnosti a vytvořit vlastní nápaditou představu. Druhou možností bylo využití televizní nebo rozhlasové předlohy. Předvedené reklamy byly velice nápadité, takže všechny budou zařazeny i do školní akademie.

Co umíš na kolečkových bruslích? Na tuto otázku prakticky odpoví každý, kdo přijde do školního skate parku. To je akce na nejbližší období.

- každou první středu v měsíci žáci přinesou svázaný starý papír
- odevzdají jej členům žákovské rady u šaten (u hlavního vchodu)
- výběr mají na starost třídy: 9.A a 8.A
- peníze za sběr ZŠ Borovského hodlá poslat na dobročinné účely
- Žákovská rada bude sledovat (na doporučení vedení školy) třídění papíru: noviny, časopisy,

- počítačový papír
- soutěž ve sběru papíru bude probíhat po celý školní rok

Zájmové kroužky ve školním roce 2004/05

V letošním roce pracují na naší škole tyto zájmové kroužky:

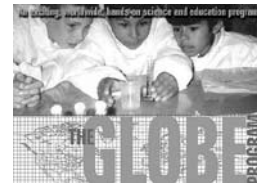
- Ekologický
- Flétny
- Hudební skupina
- Internet
- Knihovnický
- Kytara
- Německý jazyk
- Pěvecký
- Příprava k přijímacím zkouškám z češtiny
- Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky
- Psaní na PC
- Rozhlasový
- Sportovní
- Školní sbor
- Turistický
- Výtvarně keramický
- Začínáme s počítačem
- Zdravotnický
- Žákovská rada
- Žurnalistická škola

Projekt Globe

Že pracujeme i vědecky dokazuje mimo jiné i to, že se žáci naší školy již čtvrtým rokem účastní mezinárodního ekologického programu Globe.

GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment) je celosvětový program, jehož cílem je zvýšit povědomí obyvatel celého světa o stavu životního prostředí planety Země a podpořit studenty a žáky v prohlubování jejich znalostí v oblasti přírodních věd a techniky. Jeho myšlenku vyhlásil někdejší americký viceprezident Al Gore na Den Země 22. 4. 1994. V projektu pracuje přes 11 000 škol z 97 zemí, které provedly již přes sedm milionů nejrůznějších měření. V České republice je koordinátorem programu GLOBE Tereza, sdružení pro ekologickou výchovu, která program slavnostně zahájila při oslavách Dne Země v roce 1995. Do tohoto projektu je zapojeno 91 českých škol. Projekt odborně garantuje Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy a Ministerstvo životního prostředí. Na projektu dále spolupracují Karlova univerzita, Český hydrometeorologický ústav, ČVUT a Agentura ochrany přírody.

V rámci světové sítě účastníků projektu Globe provádějí studenti a žáci měření a pozorování kvality životního prostředí v oblasti meteorologie, hydrologie, biometrie, fenologie a dálkového průzkumu Země. Svými pozorováními vytvářejí podklady využitelné pro vědeckou práci. Výsledky měření se odesílají pomocí internetu do centrály ve Washingtonu. Všechny výsledky jsou dostupné na adrese www.globe.gov.



Dětský karneval, pořádán stejně jako jiné akce ve spolupráci se SRŠ



Mikulášské bruslení na karvinském zimním stadioně



Školní diskoteka v tělocvičně naší školy





Záběry dětí při měření meteorologických údajů v atriu naší školy a jejich následné vyhodnocování

A jakou činností se podílí na projektu Globe naše škola? Každoročně žáci provádějí biometrická pozorování, ke kterým patří například určování druhů stromů, dominanty porostů, pokryvnost bylinného patra aj., fenologická pozorování (sledují roční životní cyklus rostlin). Provádějí i hydrologická měření pravidelně každý den ve stejnou dobu, stejně jako měření meteorologická. Od roku 1997 pořádá Tereza speciální akci nazvanou GLOBE Games. První ročník se konal ve Valašském Meziříčí, druhý v Telči, třetí v Humpolci, čtvrtý v Kadani, pátý v Dačicích a šestý v Karviné. V roce 1998 Tereza spolupořádala GLOBE Games na mezinárodní úrovni ve finských Helsinkách. V září 2002 odjel tým z České republiky společně s Terezou na GLOBE Games do Norska.

Expedice Mediteran 2000 očima žáků

Když jsme se poprvé dozvěděli o programu Globe, přihlásila se téměř celá třída, aby prováděla různá měření. Nyní nás už moc nezbylo, ale i přesto se snažíme pro projekt Tereza udělat co nejvíce. Cílem pro nás bylo se starat o naše poškozené životní prostředí.

V poslední době jsme se zajímali o meteorologii, ozón a kyselé deště. Meteorologie obsahuje měření venkovní teploty, pozorování a určování mračen a měření srážek. Zapojili jsme se i do hydrologie, která zkoumá teplotu jakékoliv vody v okolí a její pH (kyselost) a do biometrie, což je pozorování předem určených stromů (5 dominantních a 5 kodominantních) v pixelu 30x30 metrů. Zúčastnil jsem se 3. Globe Games v Humpolci (tj. soutěž, na kterou přijeli takové pozorovací skupiny z celé ČR - pár jich přijelo i z Norska). Soutěžilo se v meteorologii, hydrologii, biometrii a lišejnících.

A protože jsme vyhráli čtvrté místo, mohli jsme spolu s jinými výherci Globe Games a Terezou jet na deset dní do Chorvatska (od 27. 7. do 5. 8. 2000).

Do Brna, kde byla druhá možnost nastoupit do autobusu (ta první byla v Praze), jsme jeli vlakem. K večeru jsme odcestovali přes Rakousko a Slovinsko do vysněného Chorvatska. Další den jsme dorazili do cíle na ostrov Krk, kde jsme okamžitě svlékli všechny svrsky. Usídlili jsme se už v dávno zamluveném kempu, v malém lesíku, aby na nás nesvítilo slunce.



Naše meteobudka

Šnorchlování v Jaderském moři

Hydrologická měření a návštěva úpravný vod





Hned při první příležitosti vykoupat se v Jaderském moři, měli všichni obzvláště velkou radost, protože ne každý se už u Jadranu opaloval. Koupáním se většinou spojilo s výletem na neznáme pláže a trochu mezi kamenité kopce. Pobyt mezi stromy jsme si už první den zpříjemnili hrou.



V Chorvatsku se nám také naskytla možnost

šnorhlování. Všichni s jsme tím byli plně nadšeni. Diváni se ve vodě na pohybující se řasy a sasanky, ale i mořské živočichy, jako jsou malé rybky a ježovky, je senzační věc. Že uvidíme mořské hvězdičky, rejnoky, či dokonce chobotnici, která strachem mění barvy, se nám ani nesnilo. Navštívili jsem blízkou vesničku Starou Bašku. tam jsme měli za úkol zjistit, jak se řekne v chorvatštině nějakých deset slov. Legrace byla, když jsme zrovna narazili na Čechy. Neopomněli jsme ani město Krk, kde jsme si koupili různé věci.

Tereza také nabídla tzv. discovery ponor. Jedná se o ponoření asi na hodinu do maximální hloubky 10 metrů s celým potápěčským vybavením, jedním kamarádem a jedním potápěčem. Ti, kteří se rozhodli, že si ponor vyzkouší, byli rádi, že se opravdu ponořili a viděli věci, které ostatní vidět nemohli. Jakmile se vynořili, začali své zážitky vyprávět.

Všichni účastníci si připravili funkci se zaměřením většinou o přírodě této subtropické oblasti (např.: historik, zeměpisec, biolog suchozemec nebo vodník), vypracovali plakát o svém zaměření a uměli o něm něco vyprávět. Vždy večer jsme se sešli při svíčkách nebo při západu slunce a vybraní zájemci zájezdu povídali, co je nejvíce zajímavá.

Myslím si, že každý účastník pobytu mi dá za pravdu, že na lepší zájezd už asi nikdy nepojedeme. Za vše můžeme poděkovat naší paní učitelce Machurové.

Daniela Rosová 7.A

Expedice Norsko 30. srpna - 13. září 2002

Sdružení pro ekologickou výchovu „TEREZA“ v Praze bylo postaveno před nelehký úkol – ze zájemců GLOBE škol (školy zapojeny do mezinárodního projektu GLOBE na území ČR nebo v zahraničí) vybrat sedm škol podle určitých kritérií, podle kterých z každé školy mohli jet 4 žáci a učitel. Situace nebyla lehká, protože zájemců, kteří by si to zasloužili, bylo mnoho.

Naše expedice směřovala na sever a byla zaměřena na výzkum místního ekosystému. Během cesty jsme prováděli měření známá z GLOBE programu. Výprava byla zaměřena na tyto specializace:

- meteorologii
- lichenologii (nauka o lišejnících)
- botaniku
- hydrologii
- zeměpis

Během programu expedice byly výlety v pohoří Jotunhaimen, Rondane, výlet na norské fjordy, cesta Trollů, návštěva Osla a parku Vigeland se sochami a muzea Kon-tiki, Bergenu, Vitlické muzeum s runovým písmem, výlet do Lillehammeru kolem nejdelšího jezera Norska – Mjosa, výlet k vodopádům Sordfjord a výlet do pohoří Telemark. Cestou zpět do ČR jsme si prohlídli Kodaň.

Norsko, země Vikingů, je země s nádhernou přírodou, drsným klimatem, které se během naší návštěvy neprojevovalo. V době naší návštěvy se teplota pohybovala o +7° C nad dlouhodobým normálem. Hospodářství je zde založeno na lovu ryb, chovu dobytka, zemědělství a lesním hospodářství.

Norská krajina je naprosto odlišná od naší.



Vikingové





Slavnostní průvod Karvinou, zahájení her v letním kině a měření údajů v rámci soutěžního dne



Výlet do hornického skansenu v Landeku v Ostravě a do Hrabyně k památníku Ostravské operace

Součástí expedice byla účast na norských GLOBE GAMES ve dnech 5. až 8. září v městečku Vang poblíž pohoří, kam se sjeli učitelé a studenti z Islandu, Finska, Estonska, Lotyšska, Norska a ČR. Všichni účastníci měli na své představení se 10 min.. Mohli využívat všechny dostupné technické vymoženosti (prezentační počítačový program Microsoft PowerPoint, meotar, CD přehrávače). Celé GLOBE GAMES probíhaly v angličtině. Soutěžilo celkem 20 družstev po 15 členech z různých zemí. Lukáš Rostaš z naší školy společně s kamarády z Humpolce se umístil na 3. místě.

Očekávaný cíl celé expedice - navázání partnerských vztahů, výměna zkušeností mezi mládeží zabývající se podobnou tematikou, měřením ukazatelů životního prostředí, které vedou k ochraně, vyhraněnému citění, prohlubování znalostí a pochopení globální podstaty problému - ochrany životního prostředí byl naplněn!

6. GLOBE GAMES V KARVINĚ

Každým rokem vrcholí celoroční práce republikovou soutěží Globe Games v některém městě. 6. české Globe Games připravovala ve spolupráci s ekologickým sdružením Tereza naše škola. Her se zúčastnilo 300 „globáků“ ze 35 škol z celé republiky a asi 30 polských studentů a učitelů.

Článek převzatý z Novin Globe Games:

V pátek po příjezdu jsme se ubytovali. Do večere byl volný program. Po večeri následovalo oficiální zahájení 6. GLOBE Games. Na zahájení se představovali soutěžní družstva, bylo jich 34 a z toho 6 polských, proto vedle moderátora Patrika Kubase byla i překladatelka Katka, která překládala. Děti ZŠ Borovského nám zpřijemnilly večer hrou na flétny. Promítal se také krátký pořad, ze kterého jsme se dozvěděli spoustu věcí o této škole. Po zahájení v tělocvičně se začalo kreslit. Zatímco žáci a studenti kreslili, učitelé měli konferenci. V 9 hodin jsme se sešli před školou a začalo koulení zeměkoule. Po cestě se k nám přidala dechová kapela a před ní pochodovaly mažoretky. Na náměstí se začala zeměkoule na chvíli kutálet i nad našimi hlavami. Z náměstí jsme se přesunuli do letního kina. Mažoretky a dechová hudba nám ještě jednou předvedly své umění. Pak už přišel na pódium moderátor Patrik Kubas, aby všechny pozdravil a pozval na pódium hosty 6. GLOBE Games.

Žáci ZŠ Borovského nám zahráli na kytary a zaspívali. Po hezké kulturní vložce přišla na pódium Dana Votápková, oznámila velitelský čas a odstartovala 6. Globe Games.



Nástěnka k příležitosti konání GLOBE GAMES v Karvině



Protidrogová prevence

S uspokojením lze konstatovat, že se na naší škole daří úspěšně předcházet problémům s drogami, což je v současné době vedle alkoholu a cigaret často diskutovaný fenomén. Otázkám prevence sociálně patologických jevů se věnujeme dlouhodobě a systematicky. Na naší škole je ustanoven protidrogovým koordinátorem PaedDr. Marta Štrublíková. Zároveň je vypracován minimální preventivní program – Program prevence negativních jevů. Ten si klade za cíl zabránit výraznějšímu rozšíření kriminality dětí, šikany mezi žáky, rasismu, závislosti na cigaretách, alkoholu a drogách. Realizace programu se opírá o spolupráci s lékařem a pedagogicko-

psychologickou poradnou.

Žáci se s danou problematikou seznamují v rámci vyučování, ale i formou mimoškolní činnosti. Zúčastňují se tematických a literárních soutěží, navštěvují a seznamují se s funkcí center primární prevence. Z nich přicházejí do škol mezi žáky odborní pracovníci, kteří s nimi vedou besedy na danou tematiku.

Nejen žákům, ale i rodičům jsme připraveni v těchto otázkách pomoci radou, odkazem na specializované odborníky nebo nabídkou literatury či videokazet z daného oboru.

PaedDr. Marta Štrublíková



Družina a jídelna

Školní družina

Součástí školy je školní družina, která pečuje především o děti zaměstnaných matek. Umožňuje dětem zajímavě a užitečně trávit volný čas v době před a po vyučování. Poskytuje jim dostatek prostoru pro odpočinek po náročném práci ve školním vyučování a přípravu na vyučování.

V souladu se zájmem rodičů začíná ranní provoz v 6.00 a odpoledne končí v 16.30 hod. V případě zájmu rodičů může být školní družina v provozu i v době vedlejších prázdnin.

Školní družinu navštěvuje 85 dětí prvního stupně. Jsou rozděleny do 3 oddělení a starají se o ně 3 vychovatelky:

1. oddělení- vedoucí vychovatelka Věra Filipová
2. oddělení - vychovatelka Irena Dlabačová
3. oddělení - vychovatelka Bc. Lenka Walová

Školní družina se nachází v areálu školy. Využívá 3 oddělení, společenskou místnost, tělocvičnu školy a školní družiny a školní hřiště.

Ráno mají děti prostor pro hry a vyprávění. Odpoledne

je věnováno odpočinkové, rekreační činnosti, rozvíjení zájmů dětí ve všech oblastech a přípravě na vyučování. Odpočinková činnost napomáhá k odstranění únavy dětí formou poslechových činností, klidových her a četbu. Rekreační slouží k regeneraci sil formou různých her v místnosti a při pobytu venku.

Zájmová činnost se dělí na činnosti: sportovní, hudební, literárně-dramatickou, výtvarnou, pracovní-technickou a přírodovědnou. Plní funkci výchovnou i vzdělávací, rozvíjející celou osobnost, tvořivost, fantazii, samostatnost a aktivitu dětí. Děti se učí pracovat s různým materiálem, poznávají různé techniky pracovních a výtvarných činností. Hrají pohybové, závodivé, rytmické, improvizované hry, zpívají a učí se novým písničkám, říkadlům, tanečkům apod.

Přípravu na vyučování procvičují formou didaktických her, kvízů a soutěží. Dle zájmu rodičů umožňuje školní družina písemnou přípravu dětí od 2. tříd.

Každoročně připravujeme se školní družinou U Lesa společné akce, které jsou u dětí velmi oblíbené – „Drakiádu“, soutěž „Kufr“, „Milionář školní družiny“, hrajeme přátelská



Školní družina



utkáni v sálové kopané. Pořádáme společné soutěže všech oddělení pěveckou „Skřivánek“, hry na postřeh, obratnost, rychlost, šikovnost a hbitost „Švihadlový princ a princezna“, „Malování na chodníku“ a jiné. Jednou měsíčně navštěvujeme Regionální knihovnu v Karviné - Ráji i Okresní stanici mladých přírodovědců a dle nabídky kino Centrum. Připravujeme se a zúčastňujeme městských kol soutěží v sálové kopané, ve fotbale a přírodovědecké soutěže „Zelená stezka“

Děti se podílí na všech fázích činností, tedy na plánování, přípravě, realizaci a jejich hodnocení. Mají možnost zapojit se podle své volby do různých činností i v jiných odděleních.

Činnost školní družiny prezentujeme v rámci naší školy nebo na veřejně přístupných výstavkách výtvarných prací, soutěžemi, vystoupeními s tanečky a zpěvem, recitací, loutkovým a hraným divadlem.

Věra Filipová, vedoucí vychovatelka družiny

Školní jídelna

Naše škola je provozovatelem školní jídelny, ve které je zajišťováno stravování žáků a zaměstnanců školy. Navíc v rámci sociálního programu města Karviné se v naší jídelně mohou stravovat i důchodci. Jako doplňkovou činnost připravujeme žákům naší školy dopolední svačinky. Toto stravování zajišťuje 7 kuchařek a jedna vedoucí jídelny. Všichni strážníci objednávají i odebírají stravu pomocí čipových karet. Třikrát týdně je možnost si vybrat ze dvou druhů jídel. Strážník si může pomocí terminálu oběd dva dny dopředu nejen objednat, ale také odhlásit. Školní kuchyně je vybavená moderním zařízením - konvektomaty, které pracují na principu páry a lze v nich jídla nejen vařit, ale i péct a dusit. Jsou velkým přínosem jak pro kuchařky, tak i pro strážníky. Pracovní plochy v kuchyni jsou zhotoveny z nerezového materiálu, ze stejného materiálu je i postupně vyměňované kuchyňské nádobí. V letošním roce byl zakoupený nový mycí stroj bílého stolního nádobí. Školní jídelna je vybavená každým rokem novými ubrusy a květinovou výzdobou.

Vanda Svatošová, vedoucí jídelny

Záběry z naší jídelny a kuchyně



Práce dětí

Následující literární práce dětí byly napsány jako příspěvky do literární soutěže „Píšu píšu pohádku“, kterou pořádala Regionální knihovna Karviná.

Proč mají čerti rohy ? (1)

Za desatero horami a desatero řekami.daleko od lidí a všeho živého se pod zemí schovávalo doupátko čertíků – peklo. Ale vůbec nebylo tak strašidelné a temné. Když jste se rozhlédli, spatřili jste čertice, které vařily, pekly, smažily, čerty, kteří nosili jednoho darebáka za druhým, a nakonec malé čertíky, kteří si hráli s kryсами a netopýry. Na první pohled dokonalé rodinné prostředí, ale všechno má své problémy.

Za většinu problémů mohl docela mladý čert, bylo mu asi 256 let, Blekota. Co mohl, to pokazil. Jednou mu dal lucifer za úkol přivést do pekla černočernou duši – císaře Bertu. Takový čert si snadno splete svou čertici s luciferem, natož poznat nějakého Bertu. A tak, když šel kolem lesa, potkal jakési stvoření, kterému my lidé říkáme žena. Měla na sobě černé oblečení, a když se jí ptal na cestu, zjistil, že zapomněl, kam jde. Jediné, co si pamatoval, bylo černočerno. A protože byla v černém, hodil si ji přes rameno a pelášil zpátky do pekla. Ale Káča se jen tak nedala. Křičela, kopala, dusila, bouchala, až ji čert pustil. Brána pekla už byla zavřená. Ani teď se ale nevzdala. Popadla dřevo na přitápění a šup, už ho měl čert na hlavě. Jak se tak tou ránou otočil dokola, chytnul druhou ránu o políčku s luciferovými kartami na mariáš a dopadl k zemi.

Na tuto příhodu už v pekle dávno zapomněli, ale Blekoví po ní zůstaly na hlavě boule. Slovo boule mu ale přišlo nedůstojné, a tak ostatní čerti vymysleli název rohy. A protože čerti jsou odjakživa bambulové, žárlili, že má Blekotá rohy, navzájem se bouchali vším možným, dokud je neměli všichni. Tento zvyk jim zůstal až do dneška.

Klára Klocová, 9.B

Proč mají čerti rohy ? (2)

Kdysi velmi dávno, ani v kronikách se tato doba neobjevuje, čerti neměli rohy, ale místo dvou uší měli uši čtyři. Bylo to celkem nepraktické, ale tehdejší lucifer to pova-

žoval za velmi pokrokový čin, protože byl toho názoru, že když čerti budou mít čtyři uši, lépe uslyší, co za lotroviny lidí ve světě provádějí.

Ze začátku se tento nápad líbil i čertům, jenže když se vypravili do světa lidí přestrojeni za myslivce porozhlédnout se po uličnících, zlodějích a dalších ničemech, lidé si všimli, že se mezi nimi potloukají podivní myslivci se čtyřma ušima. Lidé si k nim vytvořili velký odpor, všichni před nimi utíkali, takže chudáci čerti nemohli nikoho načapat při nějaké výtržnosti. Hodně čertů si stěžovalo, ale nikdo se neodvážil jít za luciferem s tím, že jeho nápad je špatný. A ž Mechemes, který byl čertem tělem i duší, se odvážil za luciferem přijít. Luciferovi se to samozřejmě nelíbilo a tak Mechemesovi nabídl že, buď vymyslí do dvou úplňků jiný způsob odposlouchávání lidí, nebo se bude muset spokojit s tím, co má.

Pro Mechemese to byl složitý úkol. Všichni čerti mu potají pomáhali, ale jako na potvoru nemohli na nic přijít. Zbýval poslední den do vypršení lhůty a Mechemese konečně napadlo něco převratného a dokonalého. Jeho vynález spočíval v tom, že čerti budou mít uši dvě, ale místo toho si na hlavu.mezí vlasy připevní dva růžky, které budou citlivé na jakékoliv špatnosti dějící se ve světě lidí. Když se například dva rošťáci dohodnou, že vykradou obchod, čerta v tom okamžiku začnou svědit rohy a to je signál, aby se převlékl za myslivce, vypravil se do světa lidí. Růžky jsou malé, takže splynou s vlasy nebo se lehce schovají pod čepici. S tímto nápadem přišel Mechemes, podporovaný všemi čerty, za luciferem... A jak to všechno dopadlo?

Protože se všem čertům líbili tzv. Mechemesovy růžky, zvolili si ho novým luciferem, při čemž Mechemes nezačal udělovat amnestie, jak mají někteří představitelé států, království či říší pekelných ve zvyku. Zato nechal čertíkům připevnit všemi očekávané a slibované růžky... A od té doby nosí čerti rohy a jsou na to patřičně hrdí. A co Mechemes? Podle všech dostupných zdrojů stále zahřívá trůn pekelný právě on. A tak si tam v té špině, nepořádku, mezi zloději, vrahy, daňovými podvodníky a čert ví mezi kým ještě, žijí spokojeně dodnes.

Jana Vaňková, 9.B

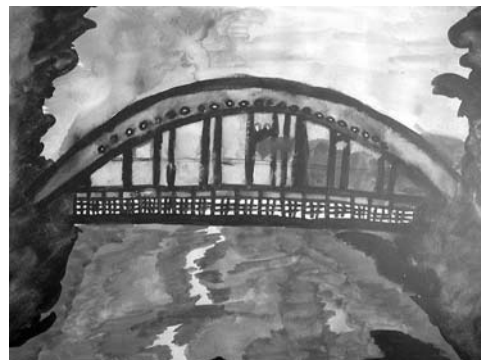


Klára Klocová



Jana Vaňková

Jana Vaňková se v této soutěži umístila na čestném 4. místě



1	2	3	
4	5		
6	7	8	9

1. Štěpánka Rosová
2. Michaela Pašková
3. Michaela Schindlerová
4. Veronika Hauptová
5. František Raszyk
6. Denisa Šlachetková
7. Marie Nedvěďová
8. Tibor Mikuláš
9. Kristýna Koošová



Vzpomínka na školu

Šárka Jachnická

Jmenuji se Šárka Jachnická a minulý rok jsem ukončila povinnou školní docházku na Základní škole Borovského v Karviné-Ráji. Často a ráda na tuto školu vzpomínám, protože mě do života připravila tím nejlepším možným způsobem. Když jsem v roce 1994 usedala poprvé do školní lavice, emoce ve mně jenom vřely, střídal se strach s nedočkavostí, ale určitě jsem si tehdy nepomyslela, že tady prožiji těch nejkrásnějších devět let.

Základní škola Borovského je škola s rozšířenou výukou cizích jazyků, bez kterých se už jen těžko v blízké budoucnosti obejdeme. Dalo se vybírat hned ze čtyř jazyků: angličtiny, němčiny, francouzštiny a ruštiny. Teoretické znalosti jsme měli možnost uplatnit na zahraničních zájezdech, které pro nás škola pořádala. V loňském roce si zájemci užívali ve Francii a Rakousku, kde jsme navštívili školu ve Vídni, letos se chystá výukový pobyt v Anglii. Ovšem nejen jazyky jsou doménou školy Borovského. Dovolím si říct, že není jediný předmět, ve kterém by neslavila úspěchy. I já a mí spolužáci jsme se účastnili spousty olympiád a soutěží, ve kterých jsme se díky zkušeným a nadmíru kvalitním učitelům dostávali opravdu daleko.

Mimo výuku jsme měli k dispozici dvě učebny informatiky s připojením k internetu, dvě atria, kde si žáci celé školy měřili síly ve stolním tenise, bufet – pro případ, že by někdo zapomněl svačinu. Pro zpestření hodin tělocviku se na pozemku školy také nachází tartanové hřiště, bikrosová dráha a menší umělá horolezecká stěna. Škola nezůstává pozadu ani v otázkách dnes často diskutované otázky ekologie a připojila se do celosvětového projektu Globe. Na chodu školy se také podílí žákovská rada, takže se prakticky kdokoliv může vyjádřit k tomu, co se mu na škole líbí nebo ne. Žákovská rada také pořádá spousty mimoškolních akcí jako je například Den dětí, karneval, diskotéky, bruslení, Drakiáda a tak dále.

Je toho ještě moc, co mám na srdci o škole Borovského, ale těžko Vám mohu popsat všechny své vzpomínky. Jak jsem již napsala, byla pro mě škola Borovského tím nejlepším možným startem do života, zažila jsem zde své první úspěchy i zklamání, poznala lidi ze všech koutů

světa a přitom prožila nádherný kus dětství. Poznala jsem zároveň sama sebe, své schopnosti a možnosti do budoucna a rozhodně se mi neodcházelo lehce. Měla jsem pocit, že ztrácím jakousi nepsanou jistotu a více než přátelské prostředí. Jen těžko se dá vyjádřit, co všechno zrovna cítím, ale věřte mi, že Základní škola Borovského je jednou z mála věcí, kterou za pár let ocením i Vaše děti, stejně jako já a většina ostatních absolventů.

Šárka Jachnická

Šárka v současné době úspěšně studuje na Gymnáziu v Karviné.

Jakub Špaňhel

Vzpomínka třídní učitelky

Jakub Špaňhel, kudrnatý klouček, nezlobil, protože maminka, učitelka na naší škole, se nás na jeho chování často ptala a on ji nechtěl zarmoutit. Učení lehce zvládal, byl sečtělý, zvědavý. Rád kreslil, ale já neodhadla jeho velký talent a občas hodnotila jeho výkresy dvojkou. Byl méně zručný při práci s drobnými předměty a asi proto, že jsem ho opět hodnotila přísně, se z něj nestal keramik nebo sklář. Jak postupně přecházel do dalších tříd a vyrůstal, trval na tom, že bude umělcem a že bude jednou slavný. Dříve se hodně dbalo na úpravu v sešitech – s písmem byl Jakub na štitu. Slíbil však s vážnou tváří, že se polepší. Byly to však jen sliby, i když snaha byla. Mile nás překvapil, když se na školu vrátil s malou výstavou svých prací po ukončení Střední umělecko-průmyslové školy v Ostravě. Pak odešel studovat na Akademii výtvarných umění v Praze. Tentokrát jsme šli na výstavu již do Mánesovy síně v Městském domě kultury my. Bylo to milé, že autorem všech krásných děl byl náš bývalý žák.

Jakubova třídní učitelka Jindra Janická.

Jakub Špaňhel

Narozen: 7. 11. 1976, Karviná

Studium: AVU Praha, J. David, M. Knížák

Jakub Špaňhel patří mezi současnou špičku mladého českého malířství. Svým osobitým projevem navazuje



Šárka Jachnická



Jakub Špaňhel

na to nejlepší, co přinesla tradice české malby. Jakub je přirozený talent, který maluje, protože „musí“ a do tvorby dává své „divoké srdce“. O své tvorbě nepochybuje, věří si.

Výběr ze samostatných výstav:

2004

Galerie Jídelna, Česká Lípa
Galerie Červený kostel, Hlučín

2003

Výstavní síň Sokolská 26, Ostrava
Galerie hlavního města Prahy, 2. patro
Galerie Erasmus, Mělník, „Obrazy“

2002

Městský dům kultury, Karviná, „Kytky, portréty a květináče“

Galerie Nibiru, Ostrava, „Bělásek zelný“

2001

Galerie Arte, Klagenfurt, Rakousko
Galerie MXM, Praha, (s Petrem Pastrňákem), „Obrazy“
Bank Austria Creditanstalt, Praha (s Petrem Pastrňákem)

2000

Galerie Jelení, Praha, „Uklízečka“

1999

Galerie C.I.G.I., Ostrava (s Petrem Pastrňákem), „Jean Marais“

1998

Antikvariát Černý pavouk, Ostrava, „Jakub 19-21“

1995

Klub Atlantik, Ostrava (s Davidem Kalikou)

1994

Galerie Platan, Ostrava

Renata Skřebská, výtah z článku na internetu

Základní školu Borovského jsem začal navštěvovat v roce 1985, někdy na samém začátku září. Nastoupil jsem do třídy s rozšířenou výukou jazyků.

Jelikož studium cizích řečí, ale i řeč mateřská mi odmalička

dělala velké potěšení, cítil jsem se ve škole celých šest let velmi dobře a výuku jsem zvládal bez problémů. Takže vždy na konci školního roku byly známky velmi dobré. Nejvíce mě však bavila výtvarná výchova, tělocvik, velké přestávky, soutěž, kdo vyskočí nejvýš a dotkne se hodin na chodbách školy. Musím říct, že celých šest let jsem prožil v dobré náladě, zažil jsem spoustu legrace a jestli byly někdy nějaké problémy, tak na ty si už našťásti nevzpomínám.

Možná na jeden malý skandál. Jednou jsem v hudební výchově tvrdil, že píseň „Ach synku, synku“ napsal T.G. Masaryk. Pan učitel zakřičel: „Špaňhel, nešif bludy!“

Jakub Špaňhel



Karvinský hřbitov, 1997



Černožlatá, 2003



Krajina s albatrosem, 2002



Karlův most, 2003

Mgr. David Konvalinka

Když někdo řekne základní škola, vybaví se mi ta moje. V Karviné – Ráji, na ulici Borovského. Chodil jsem do ní od 3. třídy a opustil jsem ji na konci 8. třídy, v roce 1991. Veliká budova, široké chodby, třídy a učebny (zvláště učebna cizích jazyků mě fascinovala díky těm všem kabinkám, sluchátkům a ovládacím knoflíkům), školní záhonky, tělocvičny, dílny, jídelna i školní družina – to vše tvořilo a stále tvoří jeden veliký celek. O přestávkách kypící životem jako včelí úl, během vyučování tichý a důstojný.

Tato škola mi poskytla mnoho. Naučila mě, jak se učit. To pro mě bylo velmi prospěšné v pozdější době, ať už na gymnáziu, nebo na olomoucké Univerzitě Palackého, kde jsem na Přírodovědecké fakultě vystudoval systematickou biologii a ekologii.

A ještě jednu věc jsem od ní dostal. V době, kdy to nebylo příliš běžné, jsem měl možnost učit se cizí jazyky. Více jazyků, než byla obligátní ruština. Byl to nejen nepovinný německý jazyk, ale hlavně angličtina, kterou jsem měl

jako druhý jazyk od 5. třídy. A tento základ, později rozvíjený na střední a vysoké škole, mi umožnil se účastnit mezinárodních konferencí a strávit celý rok stáží na univerzitě v nizozemském Leidenu.

Na tento pobyt jsem byl vyslán jako student doktorského studijního programu Lékařské fakulty Univerzity Palackého v oboru Lékařská genetika. A vlastně i díky této škole jsem získal zaměstnání v ostravské CGB laboratoři, spol. s r. o., kde v současnosti pracuji jako molekulární genetik.

Kdybych měl poděkovat jen jednomu z učitelů, bylo by to těžké rozhodování. Všichni z nich ve mně zanechali výraznou stopu svých znalostí, které nám předávali.

Ale nejraději vzpomínám na paní učitelku A. Průchovou. Byla mou první třídní učitelkou na této škole. A její laskavost, obětavost a radost z našich úspěchů se mi navždy vryla do paměti.

Děkuji Vám, paní učitelko. Děkuji Vám všem, kteří jste nás učili hledat moudrost.

Mgr. David Konvalinka



Mgr. David Konvalinka

Dosažené výsledky v tabulkách

ČESKÝ JAZYK

Olympiády

- tři úspěšní žáci v městském kole 1984/85
- 3. místo v okresním kole 1987/88
- dvě druhá místa v okresním kole Z. Kaminská , M. Luberová 1989/90
- 6., 7. a 10. místo v okresním kole 1991/92
- 4 úspěšní žáci v okresním kole 1992/93
- 4. místo v okresním kole Kočí L. 1995/96
- 2. a 3. místo v okresním kole L. Kočí , S. Jaššáková 1996/97
- 8. místo v regionálním kole L. Kočí ,S. Jaššáková 1996/97
- 4. místo v okresním kole, účast v oblastním kole T. Kyselovská 1998/99
- 4. místo v okresním kole J. Jaňovka 1999/2000
- 6. místo v okresním kole Š. Jachnická 2002/03
- 8. místo v okresním kole S. Cwierzová 2003/04

Literární soutěže

- 3. místo v okresním kole P. Kosová 1986/87
- dvě první místa – požární tematika H. Pavlů, M. Šnapková 1989/90
- 1. místo v okresním kole F. Ščotka 2002/03

Laura

- 3. místo S. Bednarcik, Z. Pavlová, B. Tejnicky
- sestry Procházkovy 1998/99

Recitační soutěže

- 3. místo v městském kole J. Káňová 1986/87
- 3. místo v okresním kole 1988/89
- 1., 2. a 3. místo v městském kole V. Rozumková, L. Vašková, Coufalová 1989/90
- 1. a 3. místo v okresním kole M. Grobelná, Varadziová 1990/91
- 1. místo v okresním kole M. Grobelná 1992/93
- 6. místo v městském kole P. Bártová 1993/94
- 1. místo v městském a okresním kole B. Šarayová 1994/95
- 3. místo v regionálním kole B. Šarayová 1994/95
- úspěšná v regionálním kole P. Solařová 1996/97
- 1. místo v městském a okresním kole S. Cwierzová 1997/98
- 5. místo v regionálním kole S. Cwierzová 1997/98
- 1. místo v městském kole D. Žabková 2000/01
- 3. místa v okresním kole D. Žabková, A. Šoustková 2002/03

ANGLICKÝ JAZYK

Konverzační soutěže

- 1. místo v okresním kole V. Kubinová a 2. místo J. Rzuhovský 1994/95
- 2. místo v okresním kole Rucký 1994/95
- 2. místo v okresním kole Kyselovská 1995/96
- 3. místo v okresním kole Kubinová 1995/96
- 2. místo v okresním kole Kubinová a 3. místo Tejnický 1997/98
- 2. místo v okresním kole Kyselovská a 3. místo Konečná 1998/99
- 2. místo v okresním kole Š. Jachnická 1999/2000 (rvj)
- 1. místo v okresním a oblastním kole, 4. místo v celostátním kole B. Tejnický 1999/2000 (rvj)
- 1. místo v okresním kole Šárka Jachnická 2000/01 (rvj)
- 2. místo v okresním kole Š. Jachnická 2001/02 (rvj)
- 1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole Š. Jachnická 2002/03 (rvj)
- 3. místo v okresním kole S. Cwierzová 2003/04 (rvj)
- 5. místo v okresním kole Walová (rvj)

NĚMECKÝ JAZYK

Konverzační soutěže

- 4. místo v krajském kole Budniaková 1988/89
- 1. místo v okresním kole J. Jaňovka 1995/96
- 1. místo v okresním kole J. Jaňovka 1996/97 a 2. místo A. Tichá 1996/97
- 2. místo v okresním kole L. Nakládalová 1997/98
- 3. místo v okresním kole H. Helešicová 1998/99
- 2. místo v okresním kole H. Helešicová 1999/2000 (rvj)
- 4. místo v okresním kole T. Helešic 1999/2000 (rvj)
- 2. místo v okresním kole H. Helešicová., 3. místo T. Helešic 2000/01 (rvj)
- 3. místo v okresním kole M. Koutný, 4. místo T. Helešic 2001/02 (rvj)
- 2. místo v okresním kole T. Mašlejová 2003/04 (rvj)
- 5. místo v okresním kole I. Mrózková 2003/04 (rvj)
- 8. místo v okresním kole J. Linhart 2003/04

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Olympiáda

- 5. místo v okresním kole J. Vaňková 2002/03
- 3. místo v okresním kole J. Vaňková 2003/04

MATEMATIKA

Olympiády

- 11 úspěšných řešitelů okresního kola 1984/85
- úspěšní řešitelé J. Kaniová, T. Kulhánek, Nováčková 1989/90
- 1. místo v okresním kole J. Figala 1994/95
- úspěšný řešitel krajského kola J. Figala 1994/95
- 1. místo v okresním kole P. Horák 1995/96
- úspěšní řešitelé oblastního kola R. Barteček, B. Rosická 1995/96
- úspěšní řešitelé okresního kola J. Sznepková, Z. Horáková 1998/99
- 3. místo v okresním kole T. Kudela 1999/2000
- úspěšní řešitelé okresního kola T. Helešic, J. Klusák, L. Vašková 1999/2000
- 2.-3. místo v okresním kole J. Olšar 2000/01
- úspěšný řešitel M. Studniar 2000/01
- 4. místo v okresním kole T. Kudela, 10. místo Š. Jachnická
- 4. místo v okresním kole a úspěšná řešitelka regionálního kola N. Klimková 2001/02
- 1. místo v okresním kole J. Mikuláš, 4. místo T. Kudela 2002/03
- 1. místo v okresním kole D. Stolarz 2003/04
- úspěšný řešitel okresního i krajského kola M. Koutný 2003/04

Pythagoriáda

- 2. místo v městském kole K. Raicová 1989/90
- 5. místo v městském kole T. Kubina 1989/90
- úspěšný řešitel v okresním kole M. Šajtar 1994/95
- úspěšní řešitelé v okresním kole T. Helešic, H. Foltynová 1999/2000
- 6. místo T. Mrkva, 10. místo M. Studniar 2000/01
- 10., 20. a 22. místo 2001/02
- 5. místo v okresním kole J. Mikuláš 2002/03
- 6. místo v okresním kole V. Danelová, M. Budínský 2003/04

Klokan

- 5. místo v okrese M. Nedvědová 2003/04
- 11. místo v okrese D. Stolarz 2003/04
- 13. místo v okrese T. Martinek 2003/04

FYZIKA

Olympiády

- úspěšný řešitel okresního kola M. Sznepková 1992/93
- 21. místo v oblastním kole J. Zavrťálek 1993/94
- úspěšný řešitel regionálního kola L. Mrkva, J. Figala 1994/95
- úspěšný řešitel oblastního kola L. Kočí 1995/96
- 2. místo v okresním kole B. Tejnický 1998/99
- 2. místo v oblastním kole B. Tejnický 1999/2000

- úspěšná řešitelka v okresním kole P. Konečná 1999/2000
- úspěšný řešitel v okresním kole M. Studniar 2000/01
- 3. místo v okresním kole a úspěšný řešitel regionálního kola T. Helešic 2001/02
- úspěšný řešitel okresního kola T. Kudela 2002/03
- 1. místo v okresním kole D. Stolarz 2003/04
- 7. místo v okresním kole J. Mžik 2003/04
- 9. místo v okresním kole T. Mrkva 2003/04
- úspěšný řešitel okresního kola D. Stolarz 2003/04

CHEMIE

Olympiády

- 2. a 4. místo v okresním kole Halada, Walczysko 1986/87
- 2. - 3. místo v krajském kole Halada 1986/87
- 6. místo okresního kola Bulava 1987/88
- úspěšní řešitelé okresního kola Kaňoková, Hýbl 1987/88
- úspěšní řešitelé okresního kola Dybczak, Pazdera 1990/91
- úspěšní řešitelé okresního kola Jaňovková 1992/93
- 6. místo okresního kola T. Kubina, úspěšní řešitelé okresního kola Doležal, Parma 1993/94
- 7. a 8. místo okresního kola Doležalová a L. Mrkva, úspěšný řešitel okresního kola F. Cwierz 1994/95
- 8. a 9. místo okresního kola Rosická a Divínová, úspěšný řešitel okresního kola Tichá 1995/96
- 3. a 4. místo v okresním kole Barteček, Tichá 1996/97
- účast v krajském kole Barteček 1996/97
- úspěšní řešitelé okresního kola Kubinová, Horák, Wilkus 1997/98
- úspěšní řešitelé okresního kola M. Dodek, R. Taszková, T. Kyselovská 1998/99
- 4. místo v okr. kole B. Tejnický, úspěšní řešitelé okresního kola J. Kocián a O. Pavlík 1999/2000
- 5. a 7. místo v okresním kole L. Rakovská a M. Vašková, úspěšný řešitel okresního kola J. Pečonka 2000/01
- 4. místo v okresním kole P. Uherek, úspěšní řešitelé okresního kola T. Helešic, J. Klusák 2001/02
- 6. místo v okr. kole T. Kudela 2002/03
- 4. a 5. místo v okr. kole T. Mrkva a M. Koutný 2003/04, úspěšná řešitelka Machurová

DĚJEPIS

Mladý historik

- 1. místo v okresním kole Grobelná, Kawulok 1991/92
- úspěšný řešitel oblastního kola Barteček 1995/96
- 35. místo v okresním kole L. Nakládalová 2000/01
- 12. místo v okresním kole S. Dudzik, 26. místo N. Stanisžová 2001/02

Olympiády

- 6. místo M. Pilár 2003/04

BIOLOGIE

Olympiády

- úspěšní řešitelé okr. kola Pechovská, Kaniová, Matuszek 1989/90
- 2. místo v okresním kole Madecká 1991/92
- úspěšní řešitelé okresního kola Matuszek, T. Helešic 1998/99
- úspěšný řešitel okresního kola Figalová 2003/04

Velká cena ZOO

- 4. místo v krajském kole J.Špaňhel 1990/91

Mladý zdravotník

- 1. místo v městském kole, 4. místo v okresním kole družstvo starších žáků 2000/01

GLOBE GAMES (ekologická soutěž)

- 1. místo v celostátním kole družstvo žáků v kategorii 12-15 let 2000/01
- postup do mezinárodní soutěže do Norska 2001/02, 2. místo
- 1. místo družstvo mladších žáků 2002/03
- 4. místo družstvo starších žáků 2002/03
- 5. místo smíšené družstvo 12-18 let, 2003/04

ZEMĚPIS

Olympiády

- úspěšný řešitel v okresním kole Drapka, Janulíková, L. Vašková, Vašáková, Jaňovka, D. Pilár 1998/99
- 7. místo v okresním kole J. Jaňovka, 15. místo T. Kudela 1999/2000
- 2. místo celostátní kola T. Kudela 2000/2001
- 1. místo v okresním i v regionálním kole, 2. místo v celostátním kole T. Kudela 2000/01
- 5.-9. místo v okresním kole J. Olšar 2000/01
- 2. místo v okresním kole, 4. místo v regionálním kole T. Mrkva 2001/02
- 2. místo v krajském kole T. Kudela 2002/03
- 5. místo v okresním kole Z. Widnicová 2002/03
- 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole T. Mrkva 2003/04
- 2. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole J. Oravski 2003/04

Eurorebus

- 26. místo v celostátním kole 2001/02

SOUTĚŽ ŠKOLNÍCH KNIHOVEN

- 3. místo v okresní soutěži o nejlepší knihovnu 1988/89

HUDEBNÍ SOUTĚŽE

- 3. místo v okresním kole DZUČ Raicová 1990/91
- 1. místo v městském kole Babczynská 1992/93
- 2. místo v městském kole Chudá 1993/94
- 2. místo v městském kole Widnicová 1998/99

Soutěž „Karlovarský skřivánek“

- 4. místo Konvalinková 1998/99
- 2. místo Bergerová 1998/99
- 3. místo R. Procházková 1998/99

Soutěž ve hře na kytaru

- okresní kolo Kročová 1998/99

„Veselé pískání“

- 4. místo v krajském kole L. Nakládalová, R. Procházková, L. Vašková 1999/2000

Soutěž „Jaro přišlo k nám“

- místo v regionálním kole M. Deutsch 2000/01

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Výtvarná soutěž k 715. výročí města Karviné

- místo Ciosková, Trnková, Gýrová 1992/93

„Stop drogám“

- 1. až 4. místo Cwierzová, Kotlorz, Widnicová 1998/99
- 2. místo D. Pilár, Salamon, Sznapková, Zacharová 1999/2000

„Plamínek“

- 2. místo v oblastním kole M. Matonohová

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Soutěž mladých cyklistů

- 2. místo v městském kole, 3. místo v okresním kole družstvo mladších žáků 1999/2000
- 2. místo v městském kole, 6. místo v okresním kole družstvo starších žáků 1999/2000
- 1. místo v městském kole, 3. místo v okresním kole družstvo mladších žáků 2000/01
- 2. místo v městském kole družstvo starších žáků 2000/01
- 2. místo v městském kole, 3. místo v okresním kole družstvo mladších žáků (J. Monski, P. Porubská, R. Škulová, T. Mrkva) 2001/02
- 1. místo v okresním kole 2002/03
- 2. místo v městském kole, 3. místo v okresním kole 2003/04

INFORMATIKA

Soutěž Excalibur

- 2. místo v okresním kole Olšok, Kováčik 1998/99
- 1. místo v okresním kole Pečonka, Kučera 2000/2001

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Plavání

- 1. místo - Pohár karvinských škol v plavání 1999/2000
- 1. místo v okr. kole, 2. místo v region. kole plavání družstev 2000/01
- 1. místo v okr. kole plavání družstev 2001/02
- 1. místo v okr., 3. místo v kraj. kole 2002/03

Pohár rozhlasu

- 4. místo v okr. kole ml. dívky 1999/2000
- 5. místo v okr. kole staršížačky 2000/01
- 2. místo v okr. kole staršížáci 2000/01
- 2. místo v okr. kole staršížákyně 2001/02
- 1. místo v okr. kole staršížáci 2001/02
- 1. místo v městském kole chlapci 2002/03
- 3. a 2. místo v okres. kole dívky a chlapci 2002/03

Olympiáda karvinských škol

- 3. místo 2000/01
- 1. místo 2001/02
- 1. místo 2002/03
- 5. místo 2003/04

Atletický čtyřboj

- 6. místo v region. kole 2001/02
- 1. místo staršížákyně v měst. kole 2000/01
- 1. místo starší chlapci a žákyně v měst. kole 2001/02
- 1. a 2. místo v okres. kole dívky a chlapci 2001/02

Stolní tenis

- 1. místo v okr. kole J. Novotný 2002/03

Lyžování

- 1. místo v okr. kole R. Szturc 2002/03

Štafetový běh karvinských škol

- 1. místo 2002/03
- 3. místo 2003/04

Fotbal

- místo Coca-Cola Cup 2002/03 v okres. části soutěže
- MINIFOTBAL - 2. místo v měst. kole, 1. místo v okr. kole 2003/04
- 2. místo ve fotbalovém turnaji karvinských škol 2000/01
- 1. místo ve fotbalovém turnaji karvinských škol 2001/02
- 1. místo ve fotbalovém turnaji karvinských škol 2002/03

Seznamy a statistiky

INFORMACE SPRÁVCŮ SÍTĚ

Administrátoři
sítěKarla Mrkvořá
Milan Spružina
Jan Večeře (webové stránky školy)

Škola má k dispozici 2 počítačové sítě:

Počítačová síť	Síť Windows (v rámci Internetu do škol – INDOŠ) Win2000	učebna informatiky 1	11 PC laserová tiskárna	Připojení na Internet
	Síť Novell OS Windows 98 a Windows 95	učebna informatiky 2 (sborovna)	1 PC skener, barevná inkoustová tiskárna	
		kabinety	18 PC barevná inkoustová tiskárna	
		ostatní místnosti, družina	8 PC	
		vedení školy, ekonomka, sekretariát	3 PC	
		žakovské učebny	5 PC 2 barevné inkoustové tiskárny, 1 laserová tiskárna	
			8 PC možnost připojení v každé třídě	

KOLIK NÁS BYLO V JEDNOTLIVÝCH ŠKOLNÍCH LETECH?

Školní rok	I. stupeň (třídy)	II. Stupeň (třídy)	Počet žáků celkem	Počet tříd s rozšířenou výukou jazyků (RvJ)
85/86	10	10	614	5
86/87	10	10	568	8
87/88	10	10	558	9
88/89	10	10	531	9
89/90	8	11	531	9
90/91	10	11	566	10
91/92	11	10	561	10
92/93	12	10	568	10
93/94	12	10	570	10
94/95	11	11	550	11
95/96	11	11	570	11
96/97	13	12	620	13
97/98	13	11	607	12
98/99	15	10	609	13
00/01	15	10	618	12
01/02	14	10	581	11
02/03	13	11	596	10
03/04	12	11	570	9
04/05	10	12	545	9

PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ

Školní rok	Třídy	Počet žáků celkem	Průměr
85/86	20	614	30,7
86/87	20	568	28,4
87/88	20	558	27,9
88/89	20	531	26,55
89/90	19	531	27,95
90/91	21	566	26,95
91/92	21	561	26,71
92/93	22	568	25,82
93/94	22	570	25,91
94/95	22	550	25

Školní rok	Třídy	Počet žáků celkem	Průměr
95/96	22	570	25,91
96/97	25	620	25,29
97/98	24	607	24,28
98/99	25	609	24,36
00/01	25	618	24,72
01/02	24	581	24,21
02/03	24	595	24,79
03/04	23	570	24,79
04/05	22	545	24,77

Výsledky testu projektu KALIBRO z roku 1999/2000

Průměr za celou ČR	zahrnuje výsledky testů všech základních škol a gymnázií, které se testu zúčastnili
Moravské regiony (jih, sever)	pro srovnání uvádíme výsledky dosažené na severní a jižní Moravě
Základní školy (celkem)	zahrnují výsledky pouze základních škol
Gymnázia (celkem)	vyjadřují úspěšnost studentů osmiletých gymnázií
Základní školy (velká města)	procentuální úspěšnost škol, které se nacházejí ve velkých městech
Průměrná úspěšnost je vyjádřena v procentech	

Český jazyk

Kategorie	Průměrná úspěšnost	Kategorie	Průměrná úspěšnost
ZŠ Borovského		72,4	
Průměr za celou ČR	59,5	Gymnázia (celkem)	72,0
Moravské regiony (sever)	58,5	Moravské regiony (jih)	59,5
Základní školy (celkem)	58,0	Základní školy (velká města)	60,7

Matematika

Kategorie	Průměrná úspěšnost	Kategorie	Průměrná úspěšnost
ZŠ Borovského		55,5	
Průměr za celou ČR	48,3	Gymnázia (celkem)	66,9
Moravské regiony (sever)	45,6	Moravské regiony (jih)	51,0
Základní školy (celkem)	46,0	Základní školy (velká města)	49,8

Humanitní základ			
Kategorie	Průměrná úspěšnost	Kategorie	Průměrná úspěšnost
		ZŠ Borovského	63,2
Průměr za celou ČR	57,3	Gymnázia (celkem)	67,1
Moravské regiony (sever)	55,9	Moravské regiony (jih)	58,0
Základní školy (celkem)	56,1	Základní školy (velká města)	57,5

Přírodovědný základ			
Kategorie	Průměrná úspěšnost	Kategorie	Průměrná úspěšnost
		ZŠ Borovského	64,2
Průměr za celou ČR	63,9	Gymnázia (celkem)	71,2
Moravské regiony (sever)	63,5	Moravské regiony (jih)	64,3
Základní školy (celkem)	63,0	Základní školy (velká města)	63,4

Anglický jazyk			
Kategorie	Průměrná úspěšnost	Kategorie	Průměrná úspěšnost
		ZŠ Borovského	75,2
Průměr za celou ČR	65,2	Gymnázia (celkem)	80,4
Moravské regiony (sever)	63,6	Moravské regiony (jih)	67,8
Základní školy (celkem)	62,3	Základní školy (velká města)	63,6

Německý jazyk			
Kategorie	Průměrná úspěšnost	Kategorie	Průměrná úspěšnost
		ZŠ Borovského	66,4
Průměr za celou ČR	58,5	Gymnázia (celkem)	74,2
Moravské regiony (sever)	57,0	Moravské regiony (jih)	59,6
Základní školy (celkem)	57,1	Základní školy (velká města)	60,4

Statistika není vždycky nuda ... (školní rok 2004/05)

- ve škole se učí celkem 545 žáků
- vyučuje se podle učebního programu „Základní škola“, 9 tříd je s rozšířenou výukou jazyků
- alespoň jednomu cizímu jazyku se učí 465 žáků, dva cizí jazyky musí zvládat 147 žáků
- průměrná třída má 25 žáků, z čehož je 45,6% chlapců
- žáci si mohou vybrat z 8 volitelných předmětů a 27 zájmových kroužků
- škola má 22 tříd, 3 oddělení družiny, 15 odborných učeben, 3 hřiště, 2 tělocvičny
- ve škole učí 32 učitelů, 3 vychovatelky

- dále zde pracuje 7 uklízeček, 8 kuchařek, ekonomka, hospodářka a školník
- z těchto výše jmenovaných je jen 5 mužů
- průměrný věk učitele je 41 let
- na druhém stupni byl průměrný prospěch ve třídě 1,73
- 91 žáků na druhém stupni mělo na konci roku vyznamenání
- téměř všichni žáci prospěli

Zaměstnanci školy



Poslední známá společná fotografie učitelského sboru z června 2004

Školní rok 2004/2005

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE
Mgr. Barczok Norbert	zástupce ředitele
Mgr. Blatoňová Jiřina	učitelka
Mgr. Brecherová Monika	učitelka
Cebula Rudolf	školník
Cebulová Marie	uklízečka
Dlabačová Irena	vychovatelka
Mgr. Dodková Zdenka	učitelka
Fialová Barbora	učitelka
Mgr. Fiedlerová Jana	učitelka
Filipová Věra	vychovatelka
Bc. Franková Petra	učitelka
Mgr. Galuszková Xenie	učitelka
Mgr. Hanzelová Libuše	učitelka
Hillová Marie	uklízečka
Mgr. Hladná Dagmar	učitelka
Mgr. Hrachová Věra	učitelka
PaedDr. Jelínková Lenka	učitelka
Mgr. Klos Michael	učitel
Mgr. Koošová Ivana	učitelka
Mgr. Kubinová Danuše	učitelka
Mgr. Kudelová Alena	učitelka
Kulová Alena	referentka
Mgr. Langrová Marta	učitelka
Mgr. Machurová Libuša	učitelka
Mgr. Malichová Stanislava	učitelka
Mgr. Matulová Gabriela	učitelka
Mišíková Mária	uklízečka
Mojová Markéta	kuchařka

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE
Mgr. Mrkvová Karla	učitelka
Nováková Věra	uklízečka
Mgr. Otte Soňa	učitelka
Mgr. Paciorková Ilona	učitelka
Pecháčková Božena	uklízečka
Petrášová Dana	kuchařka
Mgr. Plecháčová Jitka	učitelka
Mgr. Pohludková Jana	učitelka
Poláková Věra	kuchařka
Przeczková Antonie	uklízečka
Puczoková Jana	uklízečka
Ráczová Vlasta	pracovnice provozu ŠJ
Ing. Spružina Milan	učitel
Mgr. Stáňa Libor	ředitel
Strzelecká Alena	pracovnice provozu ŠJ
Strzelecká Michaela	ekonomka
Svatošová Vanda	vedoucí ŠJ
Mgr. Špaňhelová Ivana	učitelka
PaedDr. Štrublíková Marta	učitelka
Tacejová Marie	kuchařka
Mgr. Tóthová Renáta	učitelka
Uličná Zdeňka	pracovnice provozu ŠJ
Mgr. Vaňková Radmila	učitelka
Bc. Walová Lenka	vychovatelka
Mgr. Weissgärberová Renáta	učitelka
Mgr. Zezulová Zuzana	učitelka
Žárovská Jiřina	pracovnice provozu ŠJ

Doslov (ředitele) aneb vize budoucnosti naší školy

Letošní školní rok je jubilejní nejen pro nás a naši školu, ale pomyslně odstartoval i změny ve školství v celé naší republice.

Již schválený nový Školský zákon přinese škole určité změny. Pro žáky, učitele, ale i pro rodiče bude jednou z nejpodstatnějších změn Rámcový vzdělávací program. Stručně řečeno, každá škola si v rámci daných pravidel určí, co a jakým způsobem bude žáky učit.

Co nabídne naše škola, kterým směrem se bude ubírat?

Od počátku své existence jsme školou s rozšířenou výukou jazyků. Naši žáci se učí, pokud mají zájem, anglický jazyk již od první třídy a v šesté třídě začínají s druhým cizím jazykem. Mohou si vybrat francouzštinu, němčinu a ruštinu. Do budoucna chceme nabídnout žákům i španělštinu.

Nejenom znalost jazyků je dnes velmi potřebná, a proto se snažíme rozvíjet schopnosti a dovednosti našich žáků i v dalších oblastech. Žáci již dnes od první třídy využívají výpočetní techniku v rámci vyučování i přípravy na něj. Během výuky na druhém stupni projdou i povinnou výukou informatiky. S novým školním vzdělávacím programem nabídneme žákům nejen výběr rozšířené výuky jazyků, ale i informatiky. K tomu bychom chtěli využít stávajícího potenciálu a vybavení školy. Vždyť ke školní počítačové síti je dnes připojeno přes 50 počítačů.

Nezastupitelnou úlohu ve výchově má však lidský faktor. A právě s lidským faktorem – učiteli, žáky a rodiči, počítáme a sázíme na to, že se nám s ním vytýčené úkoly splnit podaří. Chtěli bychom, aby naši školu opouštěli téměř dospělí lidé, kteří budou nebojácní, tvořiví, přemýšliví a schopni řešit problémy, které jim život připraví.

Libor Stáňa, ředitel



P. S. *Výtvarná výchova v první třídě.*

Almanach ke 20. výročí založení školy
Vydala Základní škola Borovského v Karviné - Ráji v roce 2004
Text vybrala, sestavila a napsala Dagmar Hladná
Jazykovou úpravu a korekturu textu provedla Ilona Paciorková
Grafickou úpravu provedl © Milan Spružina

Vytiskla tiskárna KarTis s.r.o. v Karviné
Počet výtisků 450



modolor irit aliquam,
accum niscillaor
vulla feupis autatio
lit ullan ullaor sum
no olorerit ad ent
ud minis ex ea at.
s augait nissime-
raesto ea acilis
dunt luptat, vo-
et nullam, veli-
porero commy
ero consenim
acil utat.
a core tetum
tion heni-
t. Ut vulpu-
p et, sum
feugia-
od tat alit
im dole-
dolor tie
quisl
m ero
aciliqui-

ortinim irillan vel ip euisim
quisim vullaoreet iuscipis nit
praeseniam, veniamet, vulput
velis doloreet praessi.
Dui el iliquisim quam irit ali-
quat aut prat, quamconse mag-
niscipit ilit, veniam, vulla facin
verciliqui blamet vel utat. Ut
amconulla facil ut praesequat
incil ulla cor aliquipit, sequat.
Duis nulla feuguer adignim
volobor riliquatem in utat, con
veliquat.

Škola s rozšířenou výukou jazyků

(Karviná) Lore consequam,
conse facin ulluptatue magnim
digniat, voluptat aliquis am,
se magna ad exercidunt prati-
onsed dolenim ero dolutet et
nostrud magna feuscin verit,
corem quat ilit ilit l
qui-

Duip eummod do commy nul-
lam nullaor sum velit volorpe
cinisi.
Lor accummolore core dolorer
sit utet lobornero, l
si-

du
dolo
eraese
lum zzri
verilit ipit
orerit, velis
conum et adit
vullamet wissim
sequatdolor amcom
cillaore del digna nos
quametuero odolutpat, si