**ZADÁNÍ Č. 6**

**Tento pracovní list doporučuji rozdělit na 3 etapy (přísloví třeba v pondělí, výpisky do sešitu v úterý a ve středu práce s poslechem a zbylou částí pracovního listu). Vyplněný pracovní list zašli do čtvrtku 2. 4. na můj e-mail (poté dostaneš obratem řešení, aby sis mohl porovnat, jak se ti podařilo práci zvládnout).**

**ČÁST A**



V minulé práci jsme se věnovali příslovím. I dnes jimi začneme. Jsou řečena trochu jinak, opisně, ale věřím, že po chvíli přemýšlení (a třeba i s malou nápovědou staršího sourozence, mamči, taťky, babičky, dědy) jej poznáš. Takže tedy, o kterém přísloví je řeč?

a) Na každou samici prasete čeká v blíže neurčeném prostoru nádoba s tekutinou, jejíž teplota dosahuje 100° C. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Bez finanční odměny ani kur domácí nepohne nožkou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Kulatý dužnatý plod se při pádu příliš nevzdálí od své původní dřeviny. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Jakákoliv edukativní činnost se u psa s dřívějším datem narození míjí účinkem. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A teď si to vyzkoušej ty, zkus také vyjádřit nějaké přísloví opisně (napiš do závorky také přesné znění přísloví, se kterým jsi pracoval/a):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČÁST B**

Po zahřátí hlavinky na provozní teplotu postoupíme, jak říkáváte, na vyšší level. Nejprve si však zopakujeme něco o slovesech:

a) učebnice str. 60 – MLUVNICKÉ KATEGORIE SLOVES – dvě zelené tabulky si zapiš do

sešitu

b) učebnice str. 61 – Způsob a čas – opět si tabulku přepiš do sešitu

c) učebnice str. 61 – nové učivo – Podmiňovací způsob přítomný a minulý – opět si tabulku

přepiš do sešitu.

Zapamatuj si, že u podmiňovacího způsobu přítomného přidáváme k minulému času podmiňovací tvar slovesa být, tedy bych, bys, by, bychom, byste, by. (psal bych)

U podmiňovacího způsobu minulého přidáváme k přítomnému tvaru navíc sloveso být v minulém čase, tedy podmiňovací způsob přítomný + byl/byli. (**byl** bych psal).

Neboj se, vypadá to složitě, když si však zapamatuješ vzorec tvoření podmiňovacího způsobu, bude to i pro tebe jednoduché.

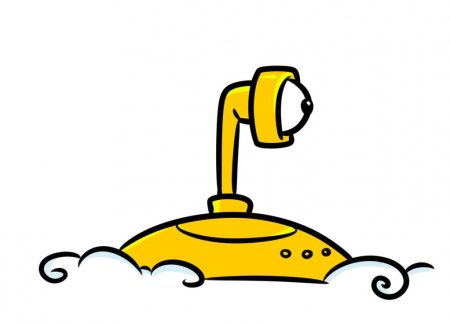
minulý čas + bych, bys, by, bychom, byste, by = podmiňovací způsob přítomný

podmiňovací způsob přítomný + byl/byli = podmiňovací způsob minulý

**ČÁST C**

A teď se tedy můžeme pustit do další práce:

**Práce s textem / poslechem – JARO**



1. **Pusť si (opakovaně) písničku:** [**https://www.youtube.com/watch?v=KOVOJGoCCGw**](https://www.youtube.com/watch?v=KOVOJGoCCGw)
2. **Vysvětli pravopis slova „periskop“:**
3. **Vypiš všechna podstatná jména rodu mužského neživotného (v 1. pádě, je jich 10):**



1. **Napiš vzor ženského rodu, který se v písničce přímo**

**objevuje:**

1. **Vypiš 2 podstatná jména pomnožná:**
2. **Urči mluvnické kategorie sloves:**

vystrkuje (jaro) –

radujou se (sloni) –

nedujou (vichry) –

1. **Od slovesa „radovat“ utvoř tvar:**
2. 1. os., č. mn., podmiň. zp., čas minulý –
3. 2. os., č. mn., podmiň. zp. přítomný –
4. **Urči mluvnické kategorie podst. jmen:**

o počasí –

u cedule –

v suchu –

1. **Vlastními slovy vysvětli, co je „míza“ a jaké je pro ni jiné (odbornější) pojmenování:**