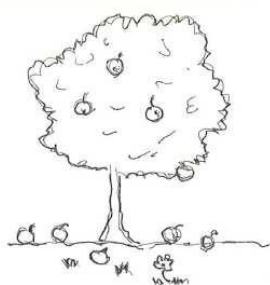


ZADÁNÍ Č. 6

Tento pracovní list doporučuji rozdělit na 3 etapy (příslaví třeba v pondělí, výpisky do sešitu v úterý a ve středu práce s poslechem a zbylou částí pracovního listu). Vyplněný pracovní list zašli do čtvrtku 2. 4. na můj e-mail (poté dostaneš obratem řešení, aby sis mohl porovnat, jak se ti podařilo práci zvládnout).

ČÁST A



V minulé práci jsme se věnovali příslovím. I dnes jimi začneme. Jsou řečena trochu jinak, opisně, ale věřím, že po chvíli přemýšlení (a třeba i s malou nápovědou staršího sourozence, mamči, tatky, babičky, dědy) jej poznáš. Takže tedy, o kterém přísloví je řeč?

- a) Na každou samici prasete čeká v blíže neurčeném prostoru nádoba s tekutinou, jejíž teplota dosahuje 100° C. _____
- b) Bez finanční odměny ani kur domácí nepohne nožkou. _____
- c) Kulatý dužnatý plod se při pádu příliš nevzdálí od své původní dřeviny. _____
- d) Jakákoliv edukativní činnost se u psa s dřívějším datem narození má účinkem. _____

A teď si to vyzkoušej ty, zkus také vyjádřit nějaké přísloví opisně (napiš do závorky také přesné znění přísloví, se kterým jsi pracoval/a):

ČÁST B

Po zahřátí hlavinky na provozní teplotu postoupíme, jak říkáváte, na vyšší level. Nejprve si však zopakujeme něco o slovesech:

- a) učebnice str. 60 – MLUVNICKÉ KATEGORIE SLOVES – dvě zelené tabulky si zapiš do sešitu
- b) učebnice str. 61 – Způsob a čas – opět si tabulku přepiš do sešitu

c) učebnice str. 61 – nové učivo – Podmiňovací způsob přítomný a minulý – opět si tabulku přepiš do sešitu.

Zapamatuj si, že u podmiňovacího způsobu přítomného přidáváme k minulému času podmiňovací tvar slovesa být, tedy bych, bys, by, bychom, byste, by. (psal bych)

U podmiňovacího způsobu minulého přidáváme k přítomnému tvaru navíc sloveso být v minulém čase, tedy podmiňovací způsob přítomný + byl/byli. (**byl** bych psal).

Neboj se, vypadá to složitě, když si však zapamatuješ vzorec tvoření podmiňovacího způsobu, bude to i pro tebe jednoduché.

minulý čas + bych, bys, by, bychom, byste, by = podmiňovací způsob přítomný

podmiňovací způsob přítomný + byl/byli = podmiňovací způsob minulý

ČÁST C

A teď se tedy můžeme pustit do další práce:

Práce s textem / poslechem – JARO

1. Pusť si (opakovaně) písničku:

<https://www.youtube.com/watch?v=KOVOJGoCCGw>

2. Vysvětli pravopis slova „periskop“:



3. Vypiš všechna podstatná jména rodu mužského neživotného (v 1. pádě, je jich 10):



4. Napiš vzor ženského rodu, který se v písničce přímo objevuje:

5. Vypiš 2 podstatná jména pomnožná:

Předmět: český jazyk – 6. ročník

Vyučující: Mgr. Monika Káňová

E-mail: monika.kanova@borovskeho.cz

Datum: 30. 3. 2020

6. Urči mluvnické kategorie sloves:

vyrstkruje (jaro) –

radujou se (sloni) –

nedujou (vichry) –

7. Od slovesa „radovat“ utvoř tvar:

a) 1. os., č. mn., podmiň. zp., čas minulý –

b) 2. os., č. mn., podmiň. zp. přítomný –

8. Urči mluvnické kategorie podst. jmen:

o počasí –

u cedule –

v suchu –

9. Vlastními slovy vysvětli, co je „míza“ a jaké je pro ni jiné (odbornější) pojmenování: