

Předmět: český jazyk – 6. ročník
Vyučující: Mgr. Monika Káňová
E-mail: monika.kanova@borovskeho.cz
Datum: 6. 4. 2020

ZADÁNÍ Č. 8

V minulém pracovním listu jsme si hráli s vyjmenovanými slovy, v osmisměrce nám vyšla blýskavice a v tajence Milujeme češtinu (snad to tak je i u vás).

V dnešním zadání si budeme hrát s jazykem, trochu fantazírovat, procvičovat pravopis a podmiňovací způsob.

Jdeme na to ;).

ČÁST A – pravopis

1. Pravopis v koncokách podstatných jmen

- Než se do cvičení pustíš, odpověz si na otázku: Čím se řídím při určování koncovek podstatných jmen? (Pokud nevíš, můžeš se podívat do učebnice, vyhledat si odpověď na internetu. Proč ti odpověď neřeknu? Odpověď je jednoduchá. Abychom se učili hledat informace.)

- Pokud sis odpověděl/a, popř. našel/našla odpověď, puť se do práce:

<https://www.pravopisne.cz/2020/02/koncovky-podstatnych-jmen-souhrne-cviceni-10/>

2. Pravopis v koncokách přídavných jmen

- Opět nejprve opakujeme: Čím se řídím při určování koncovek přídavných jmen?

- Po zopakování si spuť test na následujícím odkazu:

<https://www.pravopisne.cz/2016/07/koncovky-pridavnych-jmen-v-souhrnem-cviceni-4-pravokviz-15/>

3. Pravopis na počátku a uprostřed slov

- Už sis zopakoval/a koncovky podstatných a přídavných jmen. Co ale dělat, když mám doplnit i/y na počátku nebo uprostřed slova? Zde se řídíme?... Ano, vyjmenovanými slovy.

<https://www.pravopisne.cz/2016/05/vsechna-vyjmenovana-slova-najdi-chybu-pravocviko-10/>

ČÁST B – přemýšlíme

Uhodneš všechna slova? (zaměřeno na homonyma a slova mnohoznačná – že už nevíš, co tyto pojmy znamenají? Než se pustíš do přemýšlení, vyhledej si odpovědi, stále pouze opakujeme.)

a) v rukávu i na hodinkách - _____

b) pro vlaky i pro studenty - _____

c) pro klíč i pro turisty - _____

d) na stromě i v sešitu - _____

Odpovědi zašli na můj e-mail do středy 8. 4. 2020.

ČÁST C – podmiňovací způsob

1. Nejprve si zopakuj, které způsoby v českém jazyce známe. Poté si osvěž své poznatky o způsobu podmiňovacím. Zapisovali jsme si, že máme v češtině dva.

Předmět: český jazyk – 6. ročník

Vyučující: Mgr. Monika Káňová

E-mail: monika.kanova@borovskeho.cz

Datum: 6. 4. 2020

Prvním je způsob podmiňovací přítomný, to je ten jednoduchý, který známe již delší dobu – např. ČETL BYCH – skládá se ze slovesa v minulém čase – ČETL a podmiňovacího tvaru slovesa být – BYCH, BYS, BY, BYCHOM, BYSTE, BY.

Druhým je podmiňovací způsob minulý, ten utvoříme z podmiňovacího způsobu přítomného a přidáme sloveso být v minulém čase (to aby byl minulý) – tedy BYL/A, BYS, BYL/A, BYLI – např. (já) BYLA BYCH ČETLA.

2. Nyní si otevři sešit a učebnici na straně 61/cv. 2 – ve větách vyhledej a vypiš tvary podmiňovacího způsobu a urči, o který z podmiňovacích způsobů se jedná.

Např. Na delší túry bychom se neměli nikdy vydávat sami.

neměli bychom se vydávat – podmiňovací způsob přítomný

3. PS str. 24/ 1, 3, 4

PS str. 25/ 5, 6

PS str. 26/ 9, 10, 12, 13, 14, 16, 18 a+b

- Správné odpovědi budou zveřejněny ve čtvrtek 16. 4. v našem classroomovském kurzu českého jazyka.

- Zopakuj si své znalosti z tvarosloví – tzn. slovních druhů, využij učebnici, sešit, pracovní sešit a v úterý 14. 4. 2020 tě v našem classroomu čeká malinký testík.

ČÁST D – pisatelská výzva

- Napiš, jak by vypadala pohádka O Červené Karkulce, pokud by se odehrávala na pláži. Co vše by se pravděpodobně změnilo?

- Nezapomeň, že jsi žákem osmého ročníku, podle toho by také měla vypadat tvá odpověď – určitě nebude jednoslovná, v osmé třídě již umíme tvořit věty, ba dokonce i složitější souvětí (tím se odlišujeme od žáků prvního stupně). Zaměř se na to, aby tvá odpověď měla úvod, abys odpověděl/a na otázky, a také závěr. Dej si pozor na opakování slov, rozmanitou slovní zásobu – využíváme synonyma, přívlastky, výstižná slovesa. Nezapomínej také na pravopis (už víš, kde vyhledat pomoc, pokud si nejsi jistý/á).

- Tuto výzvu zašli na můj e-mail do čtvrtku 16. 4. 2020. Nejoriginálnější odpověď (a také stylisticky dobře zpracovanou) ocením jedničkou – to už za tu námahu stojí, ne? ;)

Předmět: český jazyk – 6. ročník

Vyučující: Mgr. Monika Káňová

E-mail: monika.kanova@borovskeho.cz

Datum: 6. 4. 2020

ČÁST E – Číst, číst, číst

Během těchto 14 dní čti co nejvíce a zkus přijít na co nejvíce podobností (společných věcí) mezi tebou a postavou z tvé knihy (a neříkej, že nemáte nic společného, máš dostatek času na to, aby ses zaměřil/a i na ty nejmenší drobnosti – např. neradi jezdíme výtahem, máme rádi pizzu, zaujal mě pohled/názor postavy na tu a tu situaci, zjistil/a jsem, že bych jednal/a stejně...). Opět se snaž zformulovat svou odpověď v rozvitých větách hodných žáka druhého stupně.

Své odpovědi napiš do 16. 4. na můj e-mail.

Přeji Vám i Vaším rodinám klidné a pohodové Velikonoce!