**Vyjmenovaná slova po P**

1. Doplň i/y/í/ý:

P\_\_\_šná princezna p\_\_\_šeme do p\_\_\_sanky prop\_\_\_sovací tužka

lep\_\_\_t známku na dop\_\_\_s p\_\_\_skat na p\_\_\_š´talku kap\_\_\_tán lodi

žlutý p\_\_\_l p\_\_\_tel na brambory zp\_\_\_vat p\_\_\_sně

hrát si na p\_\_\_sku zap\_\_\_řit se studem p\_\_\_lný Pep\_\_\_k

dop\_\_\_sní papír načep\_\_\_řený ptáček šp\_\_\_navé šaty

lichokop\_\_\_tník p\_\_\_lka a p\_\_\_lník p\_\_\_šná princezna

1. Uspořádej slova do vět:

dívala se maminka nás zpytavě na

na pískat umíš píšťalu ?

ztratil z podkovu klopýtal kopyta a kůň

obličej plný měla pih

listech se na rosa třpytí

1. Najdi ve vyjmenovaných slovech po P všechna slovesa a napiš je:
2. Doplň vhodná slova, která obsahují slabiky py/pý, pi/pí.

Jedna z největších p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pouští je Sahara v Africe.

Doběhni mi, prosím, rychle na poštu s tímto d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ve sklepě je p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plný brambor.

Včely o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pyl z květů rostlin.

Můj nejoblíbenější školní předmět je p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Paní učitelka se na nás z\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_podívala.

Ubytování bylo p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Mirek měl po ránu r\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vlasy.

Děvčata zpívala lidové p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kůň ztratil na závodech podkovu z k\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Poznej, o jaké z vyjmenovaných slov po P se jedná:

Velký ret – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jemný, žlutý prášek na květech – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Drobný hmyzožravec létající v noci – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Červenat se – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kácet stromy – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Čechrat si peří – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lesknout se, blyštět se – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přemýšlet o své vině – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Povýšenost, namyšlenost – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nést za něco trest – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Použij správně tato slova ve větách:

pyl:

pil:

slepýš:

slepíš:

píchá:

pýcha:

pysku:

písku:

1. Zahraj si na paní učitelku a červeně oprav chyby v diktátu**.**

Na listech se třpitila rosa. Budeš muset zpitovat své svědomí. Pes pyl z misky. Na zahradě máme růžové pivoňky. Netopýři ve dne spí. Přineste nám pitel pilin. Zazpívej nám svou oblíbenou píseň. Musíš si napsat výpisky, když jsi nebyl ve škole. Zvířata mají velké pisky. Na poli pyštěla myš. Děti si hrají na písku. Slepíš je beznohá ještěrka. Lehký jako pírko.

1. Zkus vyluštit tyto slovní přesmyčky.

CHAPÝ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOPÝRNE – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LYP – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TATÝPOLK – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RÝP – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Přiřaď k vyjmenovaným slovům náležitá slova příbuzná.

PYŠNÁ TŘPYTIVÝ PYTLOVINA KOPÝTKO PŘEPYCHOVÝ TŘPYT PYLOVÝ PYTLÁK PYŠNIT SE ZATŘPYTIL SE PYTLAČIT LICHOKOPYTNÍK PYTLÍK OPYLOVAT ZPYCHNOUT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PÝCHA | PYTEL | PYL | KOPYTO | TŘPYTIT SE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Vylušti křížovku.

****