

**Projekt:** „EU peníze školám“ - OP VK oblast podpory 1.4 s názvem  
Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.0815

**Číslo a název šablony klíčové aktivity:** VY\_32\_INOVACE\_153.ČJ.5.B

**Školní rok:** 2011/ 2012

**Ročník (třída), cílová a věková skupina:** 5. ročník (5. B), žák 10 – 12 let

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vyučovací předmět:** Český jazyk

**Učivo:** Shoda přísudku s podmětem

**Anotace (metodický list k použití ve výuce):** V prezentaci se žák se seznamuje se shodou přísudku s podmětem všech rodů a s podmětem několikanásobným. Zároveň si učivo procvičuje, hledá k podmětům vhodné přísudky, doplňuje koncovky příčestí činného, určuje sloveso ve správném tvaru minulého času, vybírá z nabídky slov vhodné podměty v množném čísle, doplňuje vhodné přísudky v minulém čase a pokouší se doplnit koncovku příčestí činného ve větách s několikanásobným podmětem. Prezentace obsahuje i řešení úkolů.  
V pracovním listu jsou cvičení z prezentace. Žák může řešit úkoly i písemně.

**Očekávaný výstup:** zvládá základní příklady syntaktického pravopisu

**Jazyk:** čeština

**Speciální vzdělávací potřeby:** žádné

**Klíčová slova:** přísudek, podmět, shoda přísudku s podmětem

**Druh učebního materiálu:** prezentace, pracovní list

**Druh interaktivity:** kombinované

**Stupeň a typ vzdělávání:** základní vzdělávání – 1. stupeň ZŠ – 2. období

**Celková velikost:** prezentace 1 156 kB, pracovní list 35 kB

**Pilotáž D U M provedena ve výuce dne:** 14. 5. 2012

**Autor a vyučující D U M:** Mgr. Alena Priesolová

# SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Priesolová.

# SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

## PŘEHLED SHODY PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

### ROD MUŽSKÝ

PODMĚT JE V MNOŽNÉM ČÍSLE	KONCOVKA PŘÍČESTÍ	PŘÍKLADY
1. rodu mužského <b>životného</b>	píšeme – <b>i</b>	Chlapci si hrá <b>i</b> . Čápi létal <b>i</b> vysoko.
1. rodu mužského <b>neživotného</b>	píšeme – <b>y</b>	Peníze se rozkutálel <b>y</b> . Domy chátral <b>y</b> .



# SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

**POZOR!**

Sněhuláci stáli**i**. (r. m. **životný**)

Papíroví draci létali**i**. (r. m. **životný**)



Davy návštěvníků proudily**y**. (r. m. **neživotný**)

Tisíce lidí se rozcházel**y**. (r. m. **neživotný**)

Dn**i** se krátil**y**. (r. m. **neživotný**)

Dn**y** se krátil**y**. (r. m. **neživotný**)

# SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

**POZOR!**

Uzenáči se prodali.

Ledoborci vypluli.

Dělenci byli zkráceni.

Nosiči zavazadel čekali.

Vodiči velbloudů přišli.

Uzenáče se prodaly.

Ledoborce vypluly.

Dělence byly zkráceny.

Železné nosiče spadly.

Vodiče tepla se opravily.

# SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

## PŘEHLED SHODY PŘÍSUDKU S PODMĚTEM ROD ŽENSKÝ

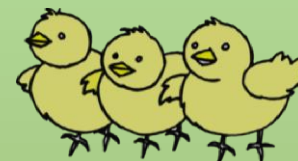
PODMĚT JE V MNOŽNÉM ČÍSLE	KONCOVKA PŘÍČESTÍ	PŘÍKLADY
rodu ženského	píšeme – <b>y</b>	Růže rozkvetl <b>y</b> . Jabloně uschl <b>y</b> . Myši se schoval <b>y</b> . Ovce se pás <b>y</b> .



# SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

## PŘEHLED SHODY PŘÍSUDKU S PODMĚTEM ROD STŘEDNÍ

PODMĚT JE V MNOŽNÉM ČÍSLE	KONCOVKA PŘÍČESTÍ	PŘÍKLADY
rodu středního	píšeme – <b>a</b>	Kuřata zobal <b>a</b> . Světla zhasl <b>a</b> . Kola se točil <b>a</b> . Auta odjel <b>a</b> .



Podstatná jména středního rodu **dítě**, **ucho**, **oko** jsou v množném čísle rodu ženského. (**Děti** pospíchaly**y**. **Uši** mě zábl**y**. **Oči** mě pálil**y**.)

# SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

## PŘEHLED SHODY PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

### PODMĚT VŠEOBECNÝ

PODMĚT JE V MNOŽNÉM ČÍSLE	KONCOVKA PŘÍČESTÍ	PŘÍKLADY
všeobecný podmět (blíže neurčení lidé)	píšeme – <b>i</b>	Psal <b>i</b> o tom v novinách. Říkal <b>i</b> mu bratr Paleček. (kdo, co? <i>oni, lidé všeobecně</i> )



# CVIČENÍ

Hledejte k podmětům vhodné přísudky.

zdi

koloušci

stráže

rajčata

hromy

zedníci

draci

zčervenala

burácely

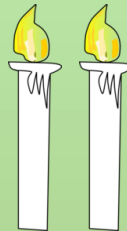
se zastavili

postavili

se rozpadaly

se vznášeli

se vyměnily



dělníci

svíčky

listy

hrušky

čmeláci

kola

potrubí

se točila

padaly

praskla

bzučeli

zesládly

se rozhořely

vyrobili

# ŘEŠENÍ CVIČENÍ

Hledejte k podmínkám vhodné přísudky.

zdi

koloušci

stráže

rajčata

hromy

zedníci

draci

se rozpadaly

se zastavili

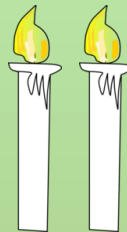
se vyměnily

zčervenala

burácely

postavili

se vznášeli



dělníci

svíčky

listy

hrušky

čmeláci

kola

potrubí

vyrobili

se rozhořely

padaly

zesládly

bzučeli

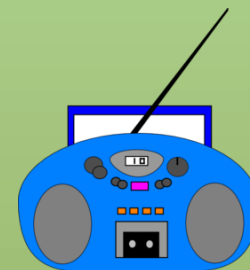
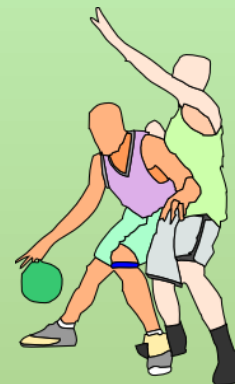
se točila

praskla

# CVIČENÍ

**Doplňte a odůvodněte pravopis.**

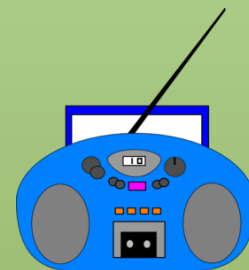
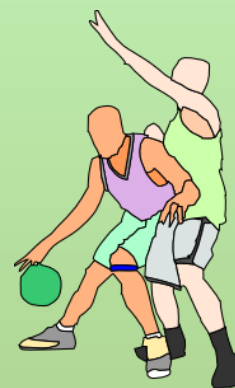
1. Severní větry přinesl\_\_ mrazy.
2. Naši sportovci vybojoval\_\_ zlato.
3. Nad obzorem se stahoval\_\_ mračna.
4. Poštolky létal\_\_ vysoko nad kopci.
5. V proutěném koši ležel\_\_ dva plazi.
6. Do teplých krajín odletěl\_\_ houfy ptáků.
7. Zástupy lidí spěchal\_\_ na náměstí.
8. Dnes odjel\_\_ kamarádky do Prahy.
9. Mladí lidé poslouchal\_\_ hlasitou hudbu.
10. Na konci dopisu byl\_\_ dva podpisy.



# ŘEŠENÍ CVIČENÍ

**Doplňte a odůvodněte pravopis.**

1. Severní větry přinesl**y** mrazy.
2. Naši sportovci vybojovali**i** zlato.
3. Nad obzorem se stahovala**a** mračna.
4. Poštolky létal**y** vysoko nad kopci.
5. V proutěném koši leželi**i** dva plazi.
6. Do teplých krajin odletěl**y** houfy ptáků.
7. Zástupy lidí spěchal**y** na náměstí.
8. Dnes odjel**y** kamarádky do Prahy.
9. Mladí lidé poslouchali**i** hlasitou hudbu.
10. Na konci dopisu byl**y** dva podpisy.



# CVIČENÍ

**Doplňte sloveso ve správném tvaru minulého času.**

V řekách (plavat)\_\_\_\_\_ ryby. Na polích (dozrát)\_\_\_\_\_ klasy obilí. Pavouci (číhat)\_\_\_\_\_ na svou kořist. Malá koťátka (mňoukat)\_\_\_\_\_. Okna se (muset)\_\_\_\_\_ umýt. Školáci (mít)\_\_\_\_\_ prázdniny. Jeleni se (pást)\_\_\_\_\_ u lesa. Chlapcům se (ztratit)\_\_\_\_\_ míče. Na nástupiště (přijet)\_\_\_\_\_ vlaky. Na letišti (přiletět)\_\_\_\_\_ letadla. Dříve (přenášet)\_\_\_\_\_ zprávy poštovní holubi. Na zahradě (rozkvést)\_\_\_\_\_ tulipány. Sněhuláci (roztát)\_\_\_\_\_. Na okraji města (vyrůst)\_\_\_\_\_ nová sídliště. Milanovy věci (zůstat)\_\_\_\_\_ ležet na zemi.

# ŘEŠENÍ CVIČENÍ

**Doplňte sloveso ve správném tvaru minulého času.**

V řekách **plavaly** ryby. Na polích **dozrály** klasy obilí. Pavouci **číhali** na svou kořist. Malá koťátka **mňoukala**. Okna se **musela** umýt. Školáci **měli** prázdniny. Jeleni se **pásli** u lesa. Chlapcům se **ztratily** míče. Na nástupiště **přijely** vlaky. Na letiště **přiletěla** letadla. Dříve **přenášeli** zprávy poštovní holubi. Na zahradě **rozkvetly** tulipány. Sněhuláci **roztáli**. Na okraji města **vyrostla** nová sídliště. Milanovy věci **zůstaly** ležet na zemi.

# CVIČENÍ



**Doplňte z nabídky vhodné podmínky v množném čísle.**

1. Sluneční \_\_\_\_\_ hřály.

2. Papíroví \_\_\_\_\_ létali vysoko.

3. Včera uhodily silné \_\_\_\_\_.

4. Na letišti přistála \_\_\_\_\_.

5. Čistá \_\_\_\_\_ se pěkně leskla.

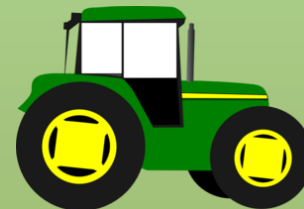
6. \_\_\_\_\_ těžko hledali potravu.

7. \_\_\_\_\_ ukradli celý trezor.

8. \_\_\_\_\_ si hrály na pískovišti.

9. \_\_\_\_\_ cvičili novou skladbu.

10. \_\_\_\_\_ jezdily po polích.



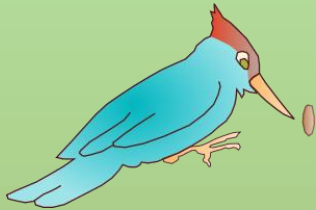
**Nabídka:** děti, mrazy, traktory, zloději, letadla,  
paprsky, ptáci, hudebníci, draci, zrcadla

# ŘEŠENÍ CVIČENÍ



**Doplňte z nabídky vhodné podměty v množném čísle.**

1. Sluneční **paprsky** hřály.
2. Papíroví **draci** létali vysoko.
3. Včera uhodily silné **mrazy**.
4. Na letišti přistála **letadla**.
5. Čistá **zrcadla** se pěkně leskla.
6. **Ptáci** těžko hledali potravu.
7. **Zloději** ukradli celý trezor.
8. **Děti** si hrály na pískovišti.
9. **Hudebníci** cvičili novou skladbu.
10. **Traktory** jezdily po polích.

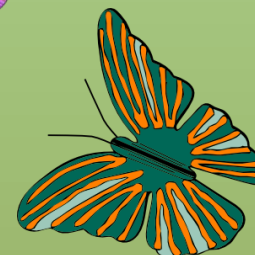




# CVIČENÍ

**Doplňte vhodné přísudky v minulém čase.**

1. Staré automobily \_\_\_\_\_ městem v historickém průvodu.
2. Děvčata \_\_\_\_\_ s míčem.
3. Na stráních hor \_\_\_\_\_ zajímavé keře.
4. Skupiny výletníků \_\_\_\_\_ zámkem.
5. Ryby \_\_\_\_\_ rybáři až k večeru.
6. Smečky vlků \_\_\_\_\_ až k lidským příbytkům.
7. Obě družstva \_\_\_\_\_ na hřiště.
8. Havrani \_\_\_\_\_.
9. Kobyly \_\_\_\_\_ na mezi.
10. Nad záhony \_\_\_\_\_ pestří motýli.



# ŘEŠENÍ CVIČENÍ

**Doplňte vhodné přísudky v minulém čase. Například:**

1. Staré automobily **projížděly** městem v historickém průvodu.
2. Děvčata **si hrála** s míčem.
3. Na stráních hor **rostly** zajímavé keře.
4. Skupiny výletníků **procházely** zámkem.
5. Ryby **lovili** rybáři až k večeru.
6. Smečky vlků **se odvážily** až k lidským příbytkům.
7. Obě družstva **nastoupila** na hřiště.
8. Havrani **odletěli**.
9. Kobyly **se pásly** na mezi.
10. Nad záhony **létali** pestří motýli.



# SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM

Obsahuje-li **několikanásobný podmět** podstatná jména **stejného rodu**, píšeme koncovku příčestí činného takto:

## 1. ROD MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ

– píšeme koncovku – **i**

Čápi a špačci už odletěli do teplých krajin.

## 2. ROD MUŽSKÝ NEŽIVOTNÝ

– píšeme koncovku – **y**

V parku rostly smrky a javory.

## 3. ROD ŽENSKÝ

– píšeme koncovku – **y**

Slepice a kachny běžaly po dvoře.

## 4. ROD STŘEDNÍ

– píšeme koncovku – **a**

Housata a kachňata zamířila k potoku.

# SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM

Obsahuje-li **několikanásobný podmět** podstatná jména **různého rodu**, píšeme koncovku příčestí činného takto:

**1. Je-li** v několikanásobném podmětu alespoň **jedno podstatné jméno rodu mužského životného** – píšeme koncovku **i**

Maminka a tatínek **šli** do kina.

**2. Není-li** v několikanásobném podmětu **podstatné jméno rodu mužského životného** – píšeme koncovku **y**

Ovce a jehňata se pás**ly** na louce.

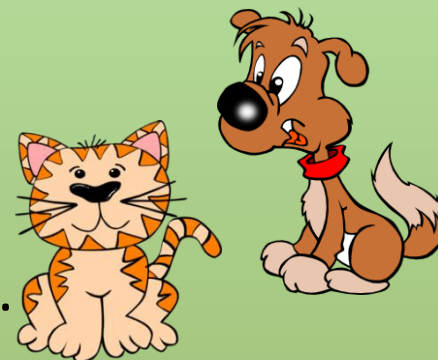
Stoly a židle stál**y** na místě.

**3. Stojí-li** ve větě **přísudek před několikanásobným podmětem**, může se koncovka příčestí činného shodovat s rodem nejbližšího **jména**. (Po dvoře běhal**i** – běhal**y** slepice a kohouti.)

# CVIČENÍ

**Zkuste doplnit koncovku příčestí činného.**

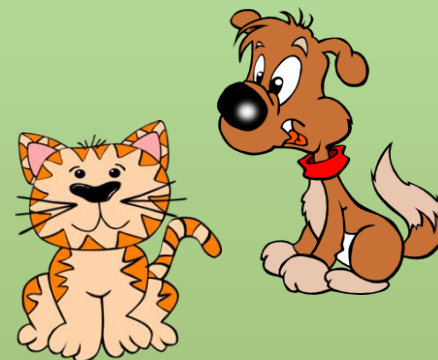
1. Ještěrky a hadi se vyhříval\_\_ na kamenech.
2. Ženy a dívky pracoval\_\_ na poli.
3. Slepice a kuřata běhal\_\_ po celé zahradě.
4. Rampouchy i ledové klouzačky začal\_\_ tát.
5. Antilopy a žirafy se spokojeně pásli\_\_.
6. Koťata a štěňata běhal\_\_ po celém bytě.
7. Kuchaři a pekaři musel\_\_ jít dnes do práce.
8. Mušličky a ulity ležel\_\_ na pobřeží.
9. Pavel a Jolana závodil\_\_ ve šplhu.
10. Míče a švihadla se nám líbil\_\_.



# ŘEŠENÍ CVIČENÍ

**Zkuste doplnit koncovku příčestí činného.**

1. Ještěrky a hadi se vyhřívali **i** na kamenech.
2. Ženy a dívky pracovaly **y** na poli.
3. Slepice a kuřata běhal**y** po celé zahradě.
4. Rampouchy i ledové klouzačky začal**y** tát.
5. Antilopy a žirafy se spokojeně pásly **y**.
6. Koťata a štěňata běhal**a** po celém bytě.
7. Kuchaři a pekaři museli **i** jít dnes do práce.
8. Mušličky a ulity ležely **y** na pobřeží.
9. Pavel a Jolana závodili **i** ve šplhu.
10. Míče a švihadla se nám líbily **y**.



# Použité zdroje

- **Chlapec s míčem**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-boy-holding-baloon.html>
- **Dům**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-yellow-house.html>
- **1. Sněhulák**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-12388.html>
- **2. Sněhulák**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-4410.html>
- **Růže**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-3115.html>
- **Ovce**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-11663.html>
- **Kuřata**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-151035.html>

- **Auto**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-12003.html>
- **Svíčka**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-flaming-candle-2.html>
- **Rajčata**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-2054.html>
- **Kolo**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-wheel-7.html>
- **Basketbalisté**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-29812.html>
- **Husy**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-150962.html>
- **Rádio**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-blue-radio.html>



- **Slunce**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-10753.html>
- **Letadlo**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-6890.html>
- **Pták**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-26965.html>
- **Traktor**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-tractor-empty-cab.html>
- **Zámek**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-15371.html>
- **Fialový motýl**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-butterfly-19.html>
- **2. Motýl**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-11584.html>
- **Ještěrka**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-177674.html>

- **Had**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-155706.html>
- **Kotě**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-kitten-3.html>
- **Štěně**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-puppy-cartoon1.html>
- **Míč**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-14957.html>
- **Chlapec se švihadlem**  
[cit. 2012-02-04]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:  
<http://www.clker.com/clipart-11328.html>