Úkol č. 3 – Český jazyk – Skladba - příslovečné určení

* úkol je zaměřen na procvičování větných členů, konkrétně příslovečných určení
* teorii větných členů si, prosím, znovu pročtěte, viz příloha minulý úkol (podrobně pročíst příslovečná určení, pamatuj, je jich 8, která se učíme, a vždy mají přednost před předmětem a většinou rozvíjí sloveso) NEPLÉST – př.: fotbalisté z Karviné PKN, hráli v Karviné PUM
* druhé cvičení je zaměřeno na komplexní rozbor větných členů ve větě jednoduché, většina z Vás již krásně zvládá ☺☺☺
* třetí cvičení je zaměřeno na práci s chybou
* poslední cvičení je zaměřeno na Vaši originalitu a kreativitu ☺
* úkol splňte do 27. března 2020 a zašlete na e-mailovou adresu: [jakub.krejci@borovskeho.cz](mailto:jakub.krejci@borovskeho.cz)

1. **Urči druhy zvýrazněných příslovečných určení a napiš, jak ses zeptal:**

**př.:** Spali jsme **doma**. PUM (Kde jsme spali? Doma)

1. **Od neděle** je mi špatně.
2. **Kolem rybníka** rostlo rákosí.
3. **I přes nepřízeň** počasí jsme lyžovali.
4. **Při nedostatku tekutin** se tělo dehydruje.
5. Souhlasil **pro klid** duše.
6. **Vesele** si prozpěvovali.
7. Vlak se zpozdil **o hodinu**.
8. **Kvůli dešti** nedohráli tenisový zápas.
9. **Urči větné členy v těchto větách:**
10. Teď všechno vidíme mnohem jasněji.
11. Děti z místní školy napjatě poslouchaly dědovo vyprávění z druhé světové války.
12. Celá země prožívá karanténu.

**3**. **Rozhodni, zda jsou následující věty napsány správně (ANO/NE). Pokud najdeš chybu, napiš správnou variantu.**

1) Koupili rodiný domeček na okraji města. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Shořela celá budova. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Neustále si ztěžoval, ale měl by se zamyslet sám nad sebou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Dnes se rozhodne kdo s koho. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Zapomnětlivý si vzpomněl na domněnku o pomněnce. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Na území USA žijí černoši i běloši. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Italové, španělé i portugalci patří mezi temperamentnější národy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Ještě stále navštěvuji základní školu Borovského v Karviné. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Věs, že říkám pravdu! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Metonimie je přenos názvu na základě vnitřní souvislosti. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Na oběd byla polévka s játrovými knedlíčky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** **Vymysli si alespoň 5 zajímavě znějících slov, která neexistují v žádném dosud známém jazyce. Potom zkus vymyslet i věci, které by k těm slovům mohly patřit.**