

#### **Pokyny k úkolu č. 4:**

- cvičení 1 a 2 jsou opakování
- cvičení 3 je zaměřeno na poměry mezi větami, nastudujte z materiálů z předchozích ročníků
- cvičení 4 – jistě se mezi Vámi najdou tzv. básnická střeva a tímto způsobem zopakujeme pojmy literární teorie, jakou jsou: verš, sloka, druhy rýmů apod.
- úkoly odešlete na e-mailovou adresu: [jakub.krejci@borovskeho.cz](mailto:jakub.krejci@borovskeho.cz) do 27. 3. 2020
- název souboru bude následující vaše příjmení4cjl, př.: krejci4cjl

#### **1. Rozhodni, zda jsou následující věty napsány správně (ANO/NE). Pokud najdeš chybu, napiš správnou variantu:**

1) „Jak se jmenuješ?“ Zeptala se klidně. \_\_\_\_\_

- 2) Dennodenně se doma učím. \_\_\_\_\_
- 3) Dám si teplou vannu. \_\_\_\_\_
- 4) Diplom uděluji Davidovi Novákovi. \_\_\_\_\_
- 5) Káva sebou! \_\_\_\_\_
- 6) Zapomněl to, ale dříve tomu rozuměl. \_\_\_\_\_
- 7) Byl to nejlepší tip v historii sázení dostihů. \_\_\_\_\_
- 8) Byla to výjimka. \_\_\_\_\_
- 9) Vynásob číslo dvěmi. \_\_\_\_\_
- 10) Viz. strana 26 \_\_\_\_\_

## 2. Podtrhni vedlejší věty a urči jejich druh:

- 1) Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí. \_\_\_\_\_
- 2) Přestože nevyhrál, byl šťastný. \_\_\_\_\_
- 3) Bude-li sněžit, pojedeme lyžovat. \_\_\_\_\_
- 4) Jestliže je jasno, vidíme hory. \_\_\_\_\_
- 5) Uklidil si pokoj, aby potěšil maminku. \_\_\_\_\_
- 6) Šel spát, jelikož brzo vstává. \_\_\_\_\_
- 7) Byla to jitrnice, jakou svět neviděl. \_\_\_\_\_
- 8) Viděli jsme zajíce, jak běží po poli. \_\_\_\_\_
- 9) Je možné, že nás slyšel. \_\_\_\_\_
- 10) Byl, jako kdyby ho opařili. \_\_\_\_\_
- 11) V noci mrzlo, až praštělo. \_\_\_\_\_
- 12) Nevědělo se, kdo to udělal. \_\_\_\_\_
- 13) Nevěděla, kdo to udělal. \_\_\_\_\_
- 14) Není všechno zlato, co se třpytí. \_\_\_\_\_
- 15) Zazvonil zvonec, když pohádky byl konec. \_\_\_\_\_

## 3. Urči poměr mezi souřadně spojenými větami:

- 1) Sbalím se, pak půjdu domů. \_\_\_\_\_
- 2) Nesportoval, a proto neměl kondici. \_\_\_\_\_
- 3) Přihlas se teď, nebo nejedeš nikam. \_\_\_\_\_
- 4) Nešli ven, neboť byla karanténa. \_\_\_\_\_
- 5) Krize neskončila, nýbrž začala. \_\_\_\_\_
- 6) Můžeme číst nebo kreslit. \_\_\_\_\_
- 7) Vyhráli, jenže nepostoupili. \_\_\_\_\_
- 8) Nepozdravil ani nepoděkoval. \_\_\_\_\_
- 9) Tvářil se smutně, dokonce plakal. \_\_\_\_\_
- 10) Být, či nebýt? \_\_\_\_\_

**4. Vytvoř jednoduchou báseň, která bude mít 4 sloky a každá sloka bude obsahovat jiný druh rýmu (snaž se, ať na sebe jednotlivé sloky jednotlivě navazují):**

Příklad:

**1. Sdružený (AABB)**

Koukám z okna ven,

.....

Ne, to není zlý sen.

.....

Nikde nikdo není,

.....

Doufám, že se to změní.

.....

**2. Střídavý (ABAB)**

Obloha je ponurá,

.....

Slunce skrývá svoji tvář

.....

Náladou mi pohnula,

.....

Až večerní měsíční zář.

.....

**3. Obkročný (ABBA)**

Každý den je stejný,

.....

Stereotyp ubíjí,

.....

Čtu tak knihy, jež zásobu slovní rozvíjí.

.....

Svobodu, Bože, raději dej mi.

.....

**4. Přerývaný (ABCB)**

Věřím v lepší zítřky,

.....

Zdraví národa našeho

.....

a železnou pospolitost,

.....

A to je něco vznešeného!

.....