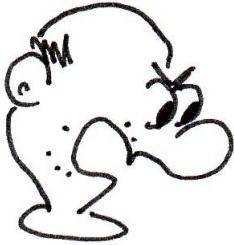


## Zájmena, zájmena, zájmena...

1. Doplň do vět vhodná zájmena. Potřebuješ nápovědu? Najdeš ji pod cvičením. A odpověď bude podobná nápovědě, to znamená, že seřadíš zájmena tak, aby byla v pořadí, jak patří do textu. (VZOR: Zájmena – 1. My, oni, se,...)



„Tak co, \_\_\_\_\_ to byl? Jen \_\_\_\_\_ nevymlouvejte, že \_\_\_\_\_ byla náhoda!“

„\_\_\_\_\_ byli \_\_\_\_\_! To \_\_\_\_\_ ne!“

„\_\_\_\_\_ – oni?“

„No přece \_\_\_\_\_.“

„\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_? To \_\_\_\_\_ děláte legraci. \_\_\_\_\_ to nemohli být, jsou příliš malí. \_\_\_\_\_ by tam nedosáhli. \_\_\_\_\_ jste museli být \_\_\_\_\_!“

„\_\_\_\_\_ to opravdu nebyli...“



**!!! Nápověda: to, oni, to, vy, kdo, se, tamti, to, tamti, oni, my, oni, my, kdo, jací!!!**

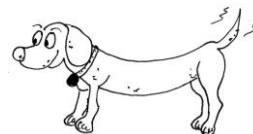
2. V předchozím cvičení jsou ještě další zájmena. Podaří se ti je najít? Dokážeš určit jejich druh? Úkol si přečti a zase odepiš podle vzoru. (VZOR: 2. Já - osobní, tvůj – přivlastňovací, ...).

3. Nahraď slova přivlastňovacími zájmeny:

a) tatínkův hrnek \_\_\_\_\_ hrnek

b) auto rodičů \_\_\_\_\_ auto

c) sousedčin pes \_\_\_\_\_ pes



(VZOR: 3. a) můj, b) tvůj, ...)

4. Napiš dvě věty s tázacími zájmeny: Tady si snad poradíš sám, jen se trochu potrápíš s klávesnicí PC. (VZOR: 4. A bude následovat tvá věta a pak druhá).
5. Napiš dvě věty s neurčitými zájmeny: (VZOR: 5. A bude následovat tvá věta a pak druhá).

Autor obrázků Tomasz Nogol souhlasí s jejich zveřejněním na Metodickém portálu.

Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

6. Napiš dvě věty s osobními zájmeny: (VZOR: 6. A bude následovat tvá věta a pak druhá).

7. Dopln vhodná ukazovací zájmena: Dopln zájmena a odepiš stejně jako v úkolu číslo 1. (VZOR: 7. My, to, nic, ...) Tady už nápovědu nemáš, tak si porad sám.



„Tak si \_\_\_\_\_ představte, nikdo se k \_\_\_\_\_ kabátu



nehlásí... Že ani \_\_\_\_\_ čepice nikomu nechybí, \_\_\_\_\_ bych se až

tak nedivila, ale co \_\_\_\_\_ boty? To \_\_\_\_\_ někdo

odešel bos?! ... No to jsou věci...“



8. Dopln vhodná přivlastňovací zájmena: Pracuj stejně jako v předchozím cvičení. Že už nemusím uvádět vzor?

„Jani, je tohle \_\_\_\_\_ tužka? Zatoulala se pod \_\_\_\_\_ stůl.“

„Ne, tohle není \_\_\_\_\_. Zeptej se Standy, jestli není \_\_\_\_\_.“

„Ne. \_\_\_\_\_ taky není, už jsem se ptala. Má \_\_\_\_\_ v ruce.“

„Tak to vážně nevím...“

„A co Eva? Není to \_\_\_\_\_?“

„Evi, kde máš \_\_\_\_\_ tužku?“



Autor obrázků Tomasz Nogol souhlasí s jejich zveřejněním na Metodickém portálu.

Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.