

ČJ – pracovní list č. 7

Pokyny: Dnes bude pracovní list o něco delší, budete mít na něj ale více času, pošlete mi ho nejpozději v úterý 14. 4. 2020 na můj e-mail marketa.bogoczova@borovskeho.cz. Od tohoto týdne budu psát do bakalářů dvojce hodnocení – A (odevzdal), N (neodevzdal). Bude to přehlednější pro mě, pro vás i pro rodiče. Pokud najdete u svého jména N, ale úkol jste poslali, prosím, pošlete ještě jednou, mohlo se stát, že jsem e-mail přehlédla, nebo soubor špatně uložila. Toto hodnocení začne u úkolu číslo 5 (ukázka z Deníku malého poseroutky), nebudu se vracet zpátky k předešlým úkolům. Děkuji.

1. Příběh o lesním skřítku Dubeňáčkovi

Byl jednou jeden skřítek Dubeňáček. Žil ve starém dubovém pařezu na okraji lesa. Byl to skřítek, který chránil les. V lese žila také spousta jiných skřítků. Dubeňáček zůstával stranou od ostatních. Byl často nejistý, bál se a nevěřil si. Tajně toužil po tom, najít si kamarády. A tak jim nosil listy do pelíšků, aby si ho všimli. Sbíral pro ně lesní plody a lahodnou šťávu z květů rostlin. Skřítkové však toho příliš nedbali, ani ho nepřizvali ke svým hrám na lesním paloučku. Jednou, když byla veliká bouřka a lilo jako z konve, běžel podél potoka celý zmáčený domů ke svému pařezu. V tom slyší výkřik o pomoc a zahlédne nějaký stín, jak bojuje se silným proudem výhružně hučícího rozvodněného potoka. Byl to plch Tim, který se snažil na poslední chvíli potok přebrodit. Neodhadl však hloubku vody, která rychle stoupala, a silný proud jej strhl. Usilovně plaval ke břehu. Narážel však o ostré kameny a málem se v proudu utopil. Naštěstí se mu podařilo zachytit se o větev. Neměl však už dostatek síly k tomu, aby se dostal sám na druhý břeh. A tak volal o pomoc. Doufal, že jej někdo uslyší. A měl štěstí. Hubeňáček běžel zrovna okolo, neváhal a vytáhl plcha Tima z rozvodněného potoka. Teď si jej všichni všimli. Obdivovali jeho statečnost, vážili si ho a oceňovali jeho odvalu. Tak se tedy skřítek dozvěděl, že ho mají rádi, více si věřil a byl jistější. Už nezůstával stranou, měl hodně kamarádů. Povídali si, hráli si spolu a společně chránili les.

Otázky k textu:

Kde skřítek bydlel?

Co ho trápilo?

Jaký byl skřítek Dubeňáček?

Jaký byl plch Tim?

Co dělal skřítek, aby si našel kamarády?

Je důležité mít kamarády?

Jak je možné si kamarády získat?

Jak je možné kamarády ztratit?

Vymysli pozitivní vlastnost, která začíná stejným písmenem jako tvé jméno a napiš (např. milá Monika)

Vymysli vlastnost pro kamaráda (roztomilý Radek)

2. Dopln do souvětí čárky a označ spojovací výrazy.

Přistěhoval se z cizí země a novou řeč se teprve učil ale do třídního kolektivu našťestí hned zapadnul. Radil nám abychom si vzali deštník protože začalo pršet. Nevěděl co dělat s rukama. Papíry ležely neuspořádaně jak je včera zanechal a proto se hned pustil do úklidu. Už byl dost starý na to aby chápal určité společenské normy přesto se choval neslušně.

3. Vylušti křížovku. Co je tajenkou? (Nápověda – jsou to slova, kde si procvičíš předponu s/z.)

1. vzkaz, SMS

2. místo, kde měníme peníze

3. odstranit text z počítače

4. přestat hlučet

5. doplněk do vlasů

6. způsobit poranění

7. ověřit, zda to bude fungovat

8. uzavřít kamarádství

