Úkol č. 5 – Přívlastek

* Před vypracováním prac. listu zhlédni video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VOdyiuClmF4&t=192s>

* Prac. list je zaměřen na opakování rozvíjejícího větného členu přívlastku, proto doporučuji opět prostudovat teorii, která byla přiložena jako příloha v předcházejících úkolech
* V dalších cvičeních si procvičíte větné členy komplexně ve větách jednoduchých, práci s chybou a také vaši slohovou dovednost
* Vypracované úkoly zašli na e-mail: [jakub.krejci@borovskeho.cz](mailto:jakub.krejci@borovskeho.cz) do 3. dubna 2020

**Text:**

**Podél vysokého plotu zahrady se tiše plížil lupič. Pod paží nesl ukradený košík jablek. Bál se, aby nebyl nikým spatřen. Sedlák si ho však dobře všiml, z dubového stolu vzal hbitě dlouhý bič, zatočil jim nad svou hlavou a zprudka práskl. Tajemný zlosyn, byl sousedův Jeníček, nadskočil do výšky, leknutím vykřikl, upustil uloupený košík a pak zůstal stát jako opařený.**

1. **Vyhledej v textu přívlastky a urči, které jsou shodné a které neshodné. Shodné (PKS) označ modrým zvýrazněním textu, neshodné (PKN) žlutým.**
2. **Urči, o jaký druh přívlastku jde. Poté změn shodný na neshodný a naopak.**

**Př.: zlatý řetízek – řetízek ze zlata**

**náčiní pro rybáře –**

**budova nádraží –**

**škola života –**

**florbalisté z Ostravy –**

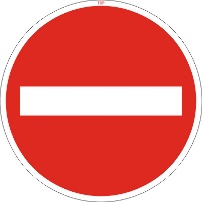
**bomba kyslíku –**

**touha zvítězit –**

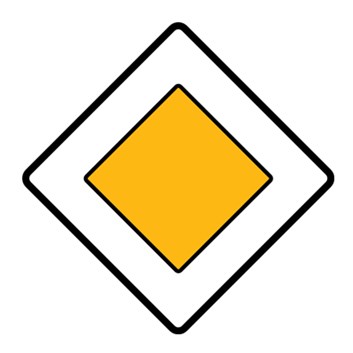
**bezvlasý muž –**

**přátelství z upřímnosti -**

1. **Pojmenuj dopravní značky a názvy napiš. Vyhledej a urči v názvech druhy přívlastků. Můžeš opět využít barevné značení PKS, PKN.**



…………………………………………..

 ………………………………………………………………



…………………………………………………………………



………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………..

1. **Proveď komplexní jazykový rozbor těchto vět jednoduchých.**
2. **Do paměti se mi zapsala událost z druhé světové války.**
3. **Můj nejlepší kamarád se stal významným lékařem.**
4. **Rozliš přívlastky postupně rozvíjející a několikanásobné.**

**V chalupě byla stará železná kamna. Kolabovala letecká, silniční i železniční doprava. Byl to krásný jarní den. Jsou zavřené základní, střední a vysoké školy. Sněžka je nejvyšší česká hora.**

**6. Rozhodni, zda jsou následující věty napsány správně (ANO/NE). Pokud najdeš chybu, napiš správnou variantu.**

1) Máš životní moto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Měla umělé nechty. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Mě strach nenaženeš! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Polib mne! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Přestože dostali špatnou známku, nevypracovali domácí ůkol. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Kvůli své výšce dostal přezdívku bydlo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Mýval v knihovně hodně knih. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Nechodil do školy, protože měl virózu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) EU je zkratka Evropské Unie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) V občanské výchově jsme slyšeli nejnovější správy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Vyber si dvě písmena a vytvoř krátký příběh (vtip, hádanku aj.). Každé slovo v příběhu musí začínat právě jen na ta písmena, která jste si vybrali.**

Př.: K, L

Kdysi, kolem krásné louky, loupili krvežízniví loupežníci. Loupili látky, krásné kovy, kadidla, korunovační klenoty kolemjdoucích lidí. Každý kolemjdoucí litoval…….. atd. ☺