

Úkol č. 6

- Úkoly jsou zaměřené na komplexní procvičování českého jazyka z hlediska všech jazykových složek (mluvnice, sloh, literatura atd.)
- Úkoly jsou modelové příklady testů na přijímací zkoušky
- Výsledky mi, prosím, zašlete na e-mail: jakub.krejci@borovskeho.cz do 2. dubna 2020
- 3. dubna (pátek) V 10:00 proběhne společná videokonference, kde se dozvíte správné odpovědi a test podrobněji rozebereme

Přijímačky procvičování vše

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1 – 5

Polsko královské

(1) Je to zvláštní **paradox**. Přestože miliony turistů z blízkého západu i dalekého východu v posledních letech nadšeně objevují atmosféru polských měst, která označují přídomkem **kouzelný**, Češi jsou ke svému sousedovi na severu stále značně apatičtí a přezíraví. Je to velká škoda, neboť během týdne zde můžeme vidět a navštívit tolik věcí jako jinde za měsíc. Navíc to stojí stejně, jako když se člověk toulá po Česku. A občas ještě méně.

(2) Připravily jsme pro vás několik tipů na návštěvu země, se kterou jsme historicky – byť si to ne vždy uvědomujeme – velmi pevně svázáni. Ostatně náš sv. Vojtěch, Slavíkovice, v Evropě známý pod jménem Adalbert, přinesl do Pobaltí křesťanství, a později naši králové vládli i v Polsku. Takže občas, hlavně v Polské části Slezska, se klidně můžeme cítit jako doma. A když budou Poláci mluvit pomalu, budete jim poměrně **slušně** rozumět.

(3) Krátká, ale na **zážitky** bohatá cesta do Polska je vhodná pro všechny kulturní i gastronomické fanšmejky, neboť nám odhalí nejen historické poklady země, ale také – a to bude možná ještě větší **překvapení** – špičkovou polskou gastronomii, která udělala za posledních 20 let obrovský skok kupředu. Takže pozor, na polském venkově se jí mnohem lépe než a tom českém (bavíme se **samozřejmě** o restauracích).

(4) Z domova zamíříme nejprve do příhraničních oblastí Kladska, kde nás čekají různé **atrakce**, jako je např. Národní park Stolové hory. Je sice malý, ale působivý. V samotném městě Kladsko stojí za vidění **nádherný** most z roku 1286, který je svým způsobem nejstarším stojícím českým mostem. neboť vznikl v době, kdy bylo Kladsko součástí Českého království (tím bylo až do 18. století.)

1.) Najdi v textu 5 pravopisných chyb a zapiš je pravopisně správně.

2.) Rozhodni o každém z následujících tvrzení, zda přímo vyplývá z informací ve výchozím textu (A) nebo ne (N)

.2.1 Most v Kladsku nechal postavit český panovník.

.2.2 Národní park Stolové hory se nachází v blízkosti města Kladsko.

.2.3 Češi nechtějí jezdit do zemí ležících severně od České republiky.

.2.4 Polská kuchyně české milovníky dobrého jídla velmi příjemně překvapí.

A	N

obsažených

3.) Která z možností obsahuje taková dvě slova, po jejich vzájemné záměně ve výchozím textu zůstane smysl jeho sdělení zachován? (Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu tučně zvýrazněna.)

A. kouzelný – nádherný

B. překvapení – paradox

C. zážitky – atrakce

D. samozřejmě – slušně

4.) Vypište z výchozího textu jedno nespisovné slovo

5.) Které vybraná slovní spojení obsahuje přívlastek postupně rozvíjející? (Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu tučně zvýrazněna.)

A. nadšeně objevují atmosféru

C. špičkovou polskou gastronomii

B. naši králové vládli

D. sice malý, ale působivý

6.) Napište spisovné (obě příbuzná slova jsou ve výchozím textu)

6. 1 **přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem KRÁL a skloňuje se podle vzoru mladý**

6. 2 **podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem MĚSTO a skloňuje se podle vzoru stavení**

7.) Ve které větě se nevyskytuje pravopisná chyba?

A. Karel, Magda a Filípek jely na výlet do Krušných hor.

C. Miluji svůj ranní šálek kvalitní kávy.

B. Petr to určitě udělal podvědomně.

D. Jedli jsme v restauraci U vdovy Hromádkové.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 8 - 9

Kupci a jejich společníci s p__tl___ plným __zlata se přiblížil__ k šumícímu splavu.

8.) Na vynechaná místa ve výchozím textu je potřeba doplnit i/y tak, aby věta byla napsána pravopisně správně.

A. y-i-y-i

B. i-y-i-i

C. y-i-i-i

D. y-y-i-y

9.) U slova ZLATO urči mluvnické kategorie, vypiš celými slovy (ve výchozím textu označeno tučně)

pád:

číslo:

rod:

vzor:

10.) Ve které větě je správně zapsána interpunkce?

A. Karel Petr a Jana jsou naši přátelé.

B. Karel IV., král český, je největší z Čechů.

C. Hokejista, který nedal gól byl smutný.

D. Vím že nic nevím.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11 - 14

Vlastní krví slunce kreslí na skla oken krajinky

Odevšad se na zem snesly utahané vzpomínky

Otvírám jim do předsíně, zouvají si botičky

Hned se ženou do kuchyně na slaninu s vajíčky

Každá má jméno holky, se kterou jsem někdy chodil

Každá zná všechna přání, co jsem za ta léta měl

Každá ví, kdy jsem pomáhal a kdy jsem zase škodil

Každá z nich je tou láskou s velkým eL

Než se nají, tak jim stelu ve své noční ***

Snad si **je** moc pouštím k tělu, ale kam by chodily

Vykoupané, nakrmené jdou si se mnou povídat

Dokud nás čas nezažene jít se rádně nasnídat

Karel Plíhal: Vzpomínky Lyrics

11.) Napište smysluplnou větu o třech slovech, (Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

11.1 v níž slovo **vlastní** bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu. Tvar slova vlastní musí zůstat zachován.

11. 2 v níž slovo **je** bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu. Tvar slova je musí zůstat zachován.

12.) Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

A. Pouze v první sloce se vyskytuje personifikace.

B. Pouze ve třetí sloce se vyskytuje personifikace.

C. V první i ve třetí sloce se vyskytuje personifikace.

D. V žádné sloce se nevyskytuje personifikace.

13.) Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytují antonyma?

A. kdy jsem pomáhal a kdy jsem zase škodil

B. otvírám jim do předsíně, zouvají si botičky

C. než se nají, tak jim stelu ve své noční košili

D. dokud nás hlad nezažene jít se rádně nasnídat

14.) Které slovo by mohlo být dosazeno na vynechané místo tak, aby byl zachován rým básně.

A. práci

B. košili

C. návštěvě

D. písni

15.) Z druhé sloky čtvrtého verše vypiš všechna zájmena

16.) Seřad'te jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost.

A. Nikdo už v kraji nevěděl, k čemu ji tam lidé postavili, ani proč z ní potom odešli. A možná dost, že kvůli strašení.

B. Mezi Kácíní a Dalskabáty ve starém bukovém lese, odkud se šero nedá vyhnat ani poledním červencovým sluncem, stála rozedraná chaloupka, bývalá hájenka nebo co.

C. Dokud tam byli lidé, bydlíval na půdě ve starém seně, plném myších pelechů, a mezi jedenáctou a dvanáctou strašival.

D. Víc toho z čertovského řemesla neuměl, leda nějaké menší čáry a kouzla, jaké treří i leckterá vesnická čarodějnice, a trošinku šidit s kartami.

E. Jak padla jeho hodina, strhl se rámus, jak když se železo po železe válí, také pouštěl kalafunové blesky a smradlavé pekelné pšouky, a když nepršelo, lítával někdy kolem chalupy jako bezhlavý pes nebo ohnivý pometlo.

F. Pekelná derekce tam už dávno poslala takového obstaršího, nejmíň sedmistyletého čerta, původně se jmenoval Kuny Gund nebo Trepifajksl, ale protože tam žil už léta letoucí o samotě, sám svoje pravé jméno takřka zapomněl.

(Jan Drda, Zapomenutý čert)

16. 1 _____ 16. 2 _____ 16. 3 _____ 16. 4 _____ 16. 5 _____ 16. 6 _____

17.) Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

A. Z rohu pokoje, kde spal, se ozývalo je sypání.

B. Teta Božena je vždy vítaný a milý host.

C. Zámek v Litomyšli je v renesančním duchu.

D. Letiště Ruzyně je dnes Letiště Václava Havla.

18.) Které z následujících slov může být v uvedeném tvaru pouze jedním slovním druhem?

A. vály

B. boxy

C. pily

D. bez

19.) Ve které z následujících možností bude po doplnění -ně- na všechna vynechaná místa celá skupina slov napsána pravopisně správně?

A. dom_nka, příjem_, odm_na, zám_na

B. snad_ji, tajem_, tam_jší, sm_s

C. tem__ější, jem__ji, dojem__, s__movna

D. vzájem__, slam__ný, důver__, zm__na

20.) O jakou se jedná vedlejší větu? Chcete-li pomoci, jděte do skladu.

A. přívlastková

B. podmínková

C. přípustková

D. předmětná