

7.B – Rozvíjející větné členy

Pokyny: Dnes vás čekají cvičení na všechny rozvíjející větné členy. Tentokrát je to trochu delší, ale máte čas až do úterý 14. 4. 2020, kdy mi vypracovaný pracovní list nejpozději pošlete na můj e-mail marketa.bogoczova@borovskeho.cz. Pokud vše půjde dobře, přes Velikonoce spustím Google classroom pro češtinu a občanku dohromady, takže příští úkol po Velikonocích dostanete už tam. Během dnešního dne (tj. 6. 4.) by vám měly přijít zpět opavené úkoly na přívlastek. Zároveň napíšu do bakalářů dvoje hodnocení – A (odevzdal), N (neodevzdal). Bude to přehlednější pro mě, pro vás i pro rodiče. Pokud najdete u svého jména N, ale úkol jste poslali, prosím, pošlete ještě jednou, mohlo se stát, že jsem e-mail přehlédla, nebo soubor špatně uložila. Toto hodnocení začne právě u přívlastku, nebudu se vracet zpátky k předešlým úkolům. Děkuji.

1. Utvoř věty s uvedenými slovesy v platnosti přísudku a zvol k nim z nabídky vždy jeden vhodný předmět.

Přísudky: poslouchat, zapnout, odeslat, ulovit, vyfotografovat, používat, vykupovat, zvažovat, rozbít

Předměty: situace, zpráva, zajíc, pračka, sklenka, píseň, krajina, slovník, byliny

Příklad: Pavel rozbil sklenku. (Rozbil koho/co? – sklenku, předmět ve 4. pádě.)

2. Rozliš příslovečná určení místa, času a způsobu. Nezapomeňte, že PU má přednost před předmětem. Pokud se zeptáte pádovou otázkou, vždy zkuste, jestli se na to nedá zeptat taky otázkou příslovečnou.

O víkendu jsme se vypravili do Plzně. Ve sportovním areálu nás čekalo mezistátní utkání. Mužstva nastoupila na zápas odhodlaně. Od začátku hry naši výrazně převyšovali výkonem soupeře. Chvillemi jsem ale ztrácel přehled o dění na hřišti. Občas někde vznikla skrumáž a chvíli nebylo vidět míč. Nakonec ho někdo popadl a běžel s ním na soupeřovu stranu.

3. Najděte ve větách přívlastek a určete, jestli je PKS nebo PKN.

Koupili jsme tatínkovi zahradnické nůžky.

Honzův pes se nerad koupe.

Cesta údolím nám trvala hodinu.

V ZOO mají také lední medvědy.

Zúčastnili se také sportovci z Francie.

Na tabuli visí mapa Evropy.

Pojedeme na rockový koncert.

Kolem úlu poletoval roj včel.

O víkendu hrají počítačové hry.

Vítek nerad poslouchá klasickou hudbu.

4. Pokud chce někdo zkusit, tady je několik vět na celkový větný rozbor, tzn. určujeme podmět, přísudek a všechny rozvíjející větné členy. Částice a spojky nejsou větnými členy. Předložka vždy patří ke jménu, se kterým se pojí. U PU určujete druh, u předmětu píšete pád a u přívlastku, jestli je PKS nebo PKN.

Za pultem se objevil přihrblý muž.

Harry utáhl provaz pevně kolem kovové tyče.

George podal Ronovi vlásenku.

Všude kolem zdí rostly pokroucené stromy.

Ron ho raději položil na odkapávací desku na nádobí.