**Vyjmenovaná slova, Příslovečné určení**

**Vypracovaný úkol pošli do pondělí 6. 4. na můj e-mail** [**marketa.bogoczova@borovskeho.cz**](mailto:marketa.bogoczova@borovskeho.cz) **Děkuji!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H | L | E | M | Ý | Ž | Ď | B |
| N | L | S | L | E | P | Ý | Š |
| K | E | S | Y | S | E | L | S |
| O | S | T | Ý | V | Ý | R | Ý |
| B | Ý | S | O | K | A | V | K |
| Y | Č | M | I | P | C | E | O |
| L | E | Y | ! | B | Ý | K | R |
| A | K | Š | V | Y | D | R | A |

1. **Vyhledejte v osmisměrce vyjmenovaná slova, která označují zvířata. Zbývající písmena označují název pro kometu/bouřku.**
2. **Vyluštěte tajenku v křížovce. Všechna slova, která doplňujete do tajenky, jsou vyjmenovaná, nebo slova příbuzná.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

1. V této budově se mele obilí:
2. Synonymum pro sloveso plést se:
3. Město, kde se narodil Bedřich Smetana:
4. Letiště Václava Havla se dříve jmenovalo:
5. Angličtina je pro nás cizí:
6. Kráva a býk jsou:
7. Při hře na housle potřebuješ:
8. K pohybu na sjezdovce potřebuješ:
9. Synonymum pro slovo zvyk:
10. Stará se v lese o zvířata:
11. 2. stupeň přídavného jména vysoký:
12. Čert má na noze:
13. Prudký horský potok:
14. Mužský potomek:
15. K mytí rukou používáš:
16. **Největší problém u příslovečného určení vám dělalo rozlišení PU příčiny a PU účelu. Na oba se ptáme proč, ale u PU příčiny se ptáme do minulosti: Proč, z jaké přičiny, kvůli čemu se to stalo? (Co je příčinou, důvodem?) U PU účelu se ptáme do budoucnosti: Proč, za jakým účelem to udělal, kvůli jakému cíli? (Co je cílem, záměrem?) V tomto cvičení budete rozlišovat pouze PU příčiny a účelu.**

**Př.** Sousedka nám přišla **oznámit** zítřejší výpadek proudu. **Proč přišla, za jakým účelem? – PU účelu;** Šel k lékaři **s bolestmi** břicha. **Proč, z jaké přičiny/důvodu? – PU příčiny**

1. Táta měl na noze sádru **kvůli zlomenině**.
2. **Pro bolest** musel užívat léky.
3. Všichni jsme šli na louku **shrabat** seno.
4. **Pro upěvnění** vztahů ve třídě zorganizovali výlet.
5. Lovec **leknutím** na chvíli zkameněl.
6. Vypij **pro zahřátí** teplý čaj s citronem.