

ZEMĚDĚLSKÝ ROK

Zdravím sedmáky,

tentokrát se spolu **vypravíme do muzea....** Ano, vím, že muzea jsou teď zavřená, ale možná víte, že mají **virtuální prohlídky**. A na jednu bych vás chtěla pozvat. Jelikož posledním tématem byl život na venkově, tak vás zvu na prohlídku Národního zemědělského muzea v Praze:

Prohlídka je celkově na 30 minut, ale prvních 10 klidně přeskočte, bude mluvit ředitel muzea. Nemusíte sledovat ani posledních 5 minut, kde se mluví o dětském koutku (takže zbývá **15 minutové video** – to jde, ne? ☺)

- 1. Před puštěním videa vyplň tabulku** (pokud nemůžeš elektronicky, tak musíš přepsat na papír, vyfotit). Budeš vědět, na co se máš při sledování zaměřit.
- 2. Po puštění videa se k tabulce vrať a doplň správnou odpověď, případně poznámky (co jsi o tom ještě zjistil/a). Vyplň závěrečnou tabulku (srovnání zemědělství ve středověku a dnes).**
- 3.** Do mailu napiš, jak se ti prohlídka líbila, jestli bys muzeum někdy navštívil(a), jestli máš zkušenost s nějakým podobným muzeem apod. A také, zda ses dozvěděl(a) ještě i nějakou pro tebe zajímavou informací. Prostě – zajímá mě tvůj názor ☺.

Za splnění a zaslání úkolu 1 a 2, můžeš získat 10 bodů. Za úkol č. 3 další body (max 5).
Posílej (jako vždy) na daniela.dominova@borovskeho.cz do 5. dubna (neděle).

Dobrovolný úkol (časově i bodově neomezeno): POZOR, POZOR – rozšíření ☺

Pokud kdykoliv během karantény shlédneš **nějaké video o historii** (dokument či film), přečteš **článek či knihu o nějaké události v historii**, virtuálně **navštívíš muzeum**, **klidně i zahraješ hru na PC** týkající se historie atd... a podáš o tom do mailu zprávu (jak se ti to líbilo a co ses nového dozvěděl/a), můžeš získat další bodíky. **Je úplně jedno, kterému historickému období se bude tvůj příspěvek věnovat.**

Odkaz (prohlídka muzea) zde: (stačí od 10. minuty)

<https://www.novinky.cz/zahranicni/koronavirus/clanek/vylety-z-karanteny-cestovani-casem-v-narodnim-zemedelskem-muzeu-40318043>



otka



cep



srp

Před puštěním videa vyplň první sloupec, zbytek až po zhlédnutí (doporučuji si během videa udělat ručně poznámky k daným otázkám). Na závěr **vyplň poslední tabulku** (srovnání současného a historického zemědělství).

ANO/NE před videem	Výroky Pokud je výrok špatně, tak označ červeně špatné slovo a do poznámek napiš správnou odpověď.	ANO/NE Po videu	Správné výroky – poznámky – doplňující informace
ANO	1. V období renesance se ve velkém měřítku zakládaly v českých zemích rybníky. PŘÍKLAD	ANO	Oblíbený byl i chov ovcí.
	2. Brambory v českých zemích začaly pěstovat ve velkém až po velkém hladomoru v 16. století.		
	3. V 19. století byl trojpolní systém hospodaření vystřídán střídavým hospodářství.		
	4. Jediným zvířetem, které nosilo podkovy, byl kůň.		
	5. Zrající sýr byl někdy zavírán do klece kvůli škůdcům i domácím zvířatům.		
	6. Existovalo více druhů srpů – na obilí vypadal jinak než ten na trávu.		
	7. Cep sloužil k vytloukání zrn z klasů.		
	8. Pracharanda byla utěrka na prach.		
	9. Otká sloužila k seškrabávání hlíny, která se nalepila na pluh.		
	10. Podzim je typickým obdobím pro zabijačky.		

Porovnej, v čem jsou největší rozdíly mezi zemědělstvím ve středověku a v současnosti. :