

ČJ - pracovní list - v příloze

Dále jsem se inspirovala nápadem paní učitelky Vladimíry Kupčkové, která poprosila rodiče svých dětí, aby s dětmi začali psát deník. Je to tvořivý auto diktát. A navíc jim něco zůstane na tuto dobu. U paní učitelky to mělo příznivý ohlas.

V příloze přikládám, jak by měl deník a jeho zápisy přibližně vypadat.

V dokumentu jsem změnila jen ročník z 2. na 4. a počet vět. Obrázky, jak by měl deník vypadat, jsou pro žáky 2. ročníku. Věřím, že toho zvládnou čtvrtáci napsat mnohem víc.

Po návratu do škol bychom tyto deníky využili a popovídali si o tom, co všechno se nám přihodilo, jak jsme se cítili, co nového a zajímavého jsme se naučili nebo zažili.

Můj deník aneb jak se mi žilo za stavu nouze

Milí rodiče,

v této pro všechny náročné době každý z nás učitelů přemýšlí, jak smyslupně předat učivo a zadat úkoly, které pro vás nebudou přítěží.

Myslím, že současná situace je také velkou zkouškou zodpovědnosti a spolupráce lidí. My dospělí se snažíme porozumět, ale děti často nerozumí reakcím rodičů a informacím, které poskytují média.

Napadlo mě, jak propojit základní dovednost čtvrté třídy – bezchybné psaní se současností.

Prosím, aby si děti začaly psát **deník**. Každý den aspoň pěti větami zachytit – co prožily – jak se u toho cítily.

Můžou psát na lístečky, na papíry, na stránky do sešitu, forma je na vás jak se s nimi dohodnete. Nadpis si mohou vyrábět sami, nebo můžete použít vzor z přílohy.

Lístečky pak mohou nalepit na papír A4, doplnit kresbou, případně fotkou (dle vašich možností) tak, aby týden byl na jednom nebo dvou listech.

Na levém okraji ponechte **2 cm** místo na spojení do knížky. Nevím, jak dlouho bude třeba deník psát a za jak dlouho se s dětmi uvidím, ale myslím, že by to mohla být smysluplná práce.

Jak naučit děti přemýšlet? Ať si zkusí odpovědět na tyto otázky:

CO PĚKNÉHO jsem viděl v televizi, na počítači, venku?

CO PĚKNÉHO jsem slyšel venku (ptáci), doma (hudba...)?

CO PĚKNÉHO jsem někomu řekl?

CO DOBRÉHO jsem pomohl uvařit, upéct, nachystat pro ostatní?

CO ZAJÍMAVÉHO jsem postavil ze stavebnice, přečetl, vyrobil, nakreslil, prožil?

CO VESELÉHO jsme si zahráli, řekli, prožili?

CO SMUTNÉHO jsem slyšel, viděl, prožil...?

CO NOVÉHO jsem se naučil, zazpíval, zacvičil?

KDE JSEM BYL?

KOMU jsem napsal, zatelefonoval, pomohl?

VZORY LISTŮ DENÍKŮ VIZ DÁLE. TVOŘIVOSTI SE MEZE NEKLADOU....

MŮJ DENÍK ANEB

JAK SE MI ŽILO VE STAVU NOUZE

15.3.2020 Nešli
jsme na procházku.
Dívali jsme se
na televizi.
Je to zvláštní.



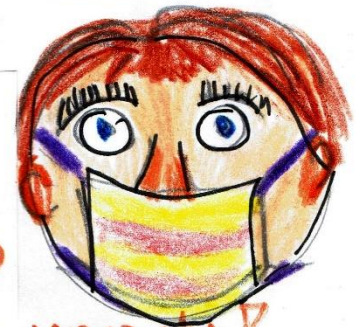
16.3.2020 Vělal jsem babičce. Je smušná.



17.3.2020 POSTAVIL JSEM
ZE STAVEBNICE RAKETU.
JE SKVĚLÁ!



18.3. Pomáhal jsem mamince
sít roušky. 😊



TAK VYPADAM!

19.3.2020 Upekli jsme jablčný
kolač. Byl moc dobrý. Popíal jsem
Bepikori k svátku.

MŮJ DENÍK ANEB

Jak se mi žilo ve starém nováku

15.3. Divali jsme se na film o reverce. Pěkný!



16.3. Venku je krásně.

Chci bych jít ven. ↗



17.3. VOLAL JSEM DĚDOVI.

18.3. Narodily se nám 3 kozočky. Jsou krásné.



19.3. Napsal jsem Pepíkovi pohled k svátku.

VŠE NELEPÍ

20.3. Viděl jsem fialku. Voněla krásně.



MŮJ DENÍK

aneb Jak se mi žilo ve stavu nouze