

Fyzika 6. B

Úkol č. 3

ze dne: 23. 3. 2020

učitel: Jana Bardoňová

termín odevzdání: pondělí 30. 3. 2020

vypracované úkoly prosím posílejte na mail: bardonova.jana@gmail.com

Na tento mail se prosím obračejte i s případnými dotazy

Obsah:

1. Ú2 – výsledky
2. Ú3 – zadání

1. Ú2 – výsledky (prosím opravte si podle nich své výsledky)

1. Co to je „fyzikální veličina“ ?

Fyzikální veličina je taková vlastnost hmotných těles, kterou můžeme měřit.

2. Doplň následující tabulku

Fyzikální veličina	Značka	Základní jednotka SI	Značka
délka	<i>l</i>	metr	<i>m</i>
hmotnost	<i>m</i>	kilogram	<i>kg</i>
čas	<i>t</i>	sekunda	<i>s</i>

3. Zvol správné měřidlo a vhodné jednotky délky a změř 3x délku, šířku a výšku své učebnice fyziky (když ji nemáš doma, tak libovolné jiné učebnice nebo knihy), zapiš svá měření do následující tabulky a spočítej jejich aritmetický průměr

např.	1. měření	2. měření	3. měření	Součet tří naměřených hodnot	Aritmetický průměr
Délka	20,7cm	20,6cm	20,7 cm	62	20,78
Šířka	14,3 cm	14,4cm	14,4 cm	43,1	14,37
Výška	1,1 cm	1 cm	1,1 cm	3,2	1,07

U třetí úlohy bylo cílem všimnout si, že při měření délky se mi nekryje přesně dílek na stupnici měřidla s okraji měřeného objektu. Proto někdy odečtu třeba 14 cm a 5 mm ale při druhém měření 14 cm a 6 mm, apod. Když potom z takových hodnot vypočítám aritmetický průměr, zjistím, že dostanu přesnější výsledek, než z jednorázového měření.

2. Ú3 – zadání

Př. 1 Prohlédni si video a odpověz na následující otázky

Video najdeš [zde](#)

Jak dlouhé bylo auto z videa?

Jak vysoká byla menší slunečnice na videu?

Př. 2 Vyber vhodné měřidlo pro měření daného předmětu. Vytvoř správné dvojice:

Délka třídy	Skládací metr
Rozměry sešitu	Dřevěný tyčový metr
Obvod krku	Pravítko
Rozměry psacího stolu	Krejčovský metr
Délka látky v galanterii	Měřicí pásmo