

1. Sčítej výhodně:

$$\begin{aligned} 27\ 000 + 14\ 000 + 3\ 000 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 5\ 400 + 3\ 800 + 600 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 63\ 000 + 5\ 600 + 400 &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3\ 700 + 5\ 000 + 2\ 300 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 1\ 200 + 4\ 000 + 6\ 800 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 6\ 900 + 2\ 000 + 100 &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

6

2. Vypočítej příklady a správnost výsledků si ověř zkušoukou:

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| $\begin{array}{r} 1\ 534 \\ 8\ 567 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72\ 358 \\ 68\ 289 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 67\ 992 \\ 33\ 018 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 376\ 308 \\ 209\ 699 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 33\ 018 \\ 853\ 253 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 531\ 426 \\ 444\ 648 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|--|---|

6

3. Rodiče kupovali pro své dvě děti trekingová kola.

Klárce koupili kolo za 7 880 Kč a starší Adam dostal kolo, které bylo o 1 310 Kč dražší.

Kolik Kč stálo Adamovo kolo? (1 b)

Kolik Kč stála obě kola? (1 b)

Děti si přidaly na nákup kol své úspory.

Klárka má našetřeno 1 200 Kč.

Starší Adam má našetřeno 1 950 Kč.

Kolik Kč činil příspěvek dětí a kolik zaplatili rodiče? (2 b)

Adamovo kolo stálo \_\_\_\_\_ Kč.

Obě kola stála \_\_\_\_\_ Kč. Děti si připlatily \_\_\_\_\_ Kč. Rodiče doplatili \_\_\_\_\_ Kč.

4

4. Kolik let uplynulo od následujících roků? *Můžeš počítat písemně na volný list.*

a) od 1774, kdy bylo zavedeno povinné školní vzdělávání – \_\_\_\_\_

b) od 1894, kdy vyjela v Praze první elektrická tramvaj – \_\_\_\_\_

c) od 1775, kdy se začaly pravidelně měřit teploty vzduchu v Klementinu – \_\_\_\_\_

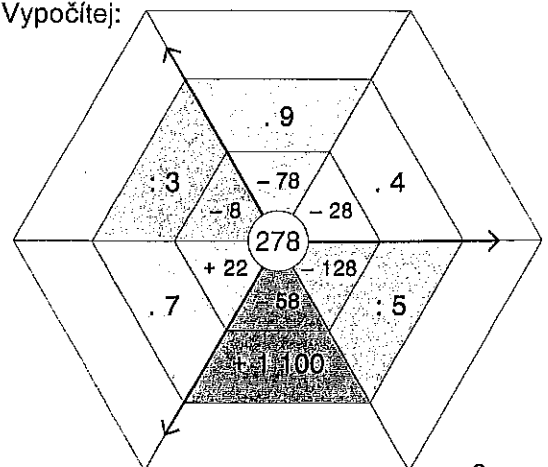
3

5. Vypočítej a doplň vynechané číslice ve výsledcích.

|   |   |  |
|---|---|--|
| $\begin{array}{r} 69\ 087 \\ \cdot 5 \\ \hline 3\ 5\ 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72\ 506 \\ \cdot 8 \\ \hline 8\ 0\ 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 158\ 294 \\ \cdot 6 \\ \hline 4\ 76 \end{array}$ |
|---|---|--|

3

7. Vypočítej:



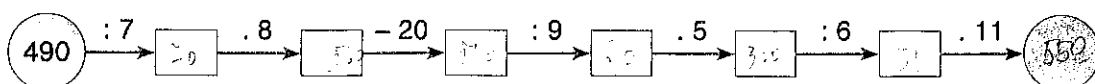
6

6. Vypočítej a správnost výsledků si ověř zkušoukou:

|   |   |   |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 8\ 005 \\ - 4\ 567 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 93\ 425 \\ - 54\ 567 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 87\ 205 \\ - 48\ 392 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|

3

8. Vypočítej:



1

9. Zdeněk si našetřil 1 800 Kč na přehrávač MP3. Pak zjistil, že kvalitnější přístroj stojí 2 490 Kč. Kolik Kč by si musel ještě našetřit, aby si kvalitnější MP3 přehrávač mohl koupit?

Odpověď: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

10. K číslu 250 přičti číslo, které je šestkrát větší než číslo 250. Jaké číslo dostaneš?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dostal/a jsem číslo \_\_\_\_\_.

1

11. Pan Kolínský chová včely. Má 3 včelstva a říká, že v jednom může být až 80 000 včel. Kolik včel tedy celkem může mít? Pan Martinec má 15 včelstev. Kolikrát více včel má pan Martinec než pan Kolínský?

Pan Martinec má \_\_\_\_\_ krát více včelstev než pan Kolínský.

Ve třech včelstvech je přibližně \_\_\_\_\_ včel.

Jsou-li včelstva stejně početná, bude mít pan Martinec \_\_\_\_\_ krát více včel než pan Kolínský.

3

12. Násob z paměti. Kontroluj počty nul ve výsledcích.

3 000 · 4 = \_\_\_\_\_

500 · 3 = \_\_\_\_\_

4 · 20 000 = \_\_\_\_\_

9 000 · 2 = \_\_\_\_\_

700 · 8 = \_\_\_\_\_

5 · 70 000 = \_\_\_\_\_

4 000 · 7 = \_\_\_\_\_

800 · 6 = \_\_\_\_\_

9 · 80 000 = \_\_\_\_\_

10 000 · 6 = \_\_\_\_\_

600 · 9 = \_\_\_\_\_

1 · 99 000 = \_\_\_\_\_

12

13. Od čísla 1 000 odečti osminásobek čísla 75. Jaký výsledek dostaneš?

\_\_\_\_\_

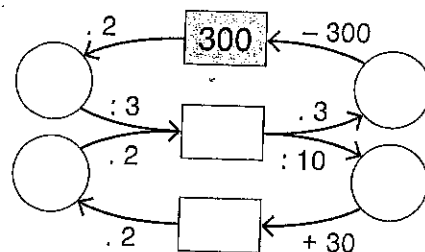
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dostanu výsledek \_\_\_\_\_.

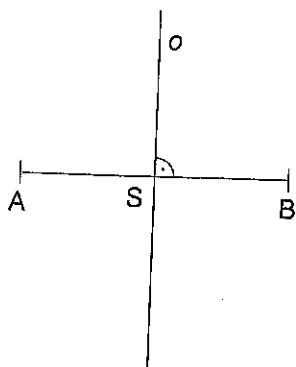
1

14. Doplně čísla do koleček a rámečků:

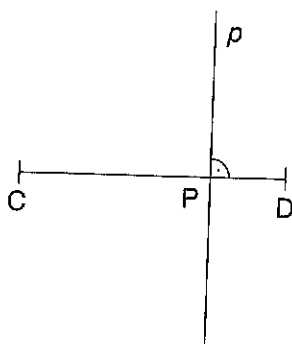


1

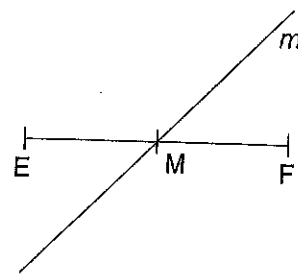
15. Z obrázku zjisti potřebné údaje. Potom uprav věty pod obrázky tak, aby byly správné.



Bod S (je – není) střed úsečky AB.  
 Přímka o (je – není) kolmá k úsečce AB.  
 Přímka o (je – není) osa úsečky AB. (3 b)



Bod P (je – není) střed úsečky CD.  
 Přímka p (je – není) kolmá k úsečce CD.  
 Přímka p (je – není) osa úsečky CD. (3 b)



Bod M (je – není) střed úsečky EF.  
 Přímka m (je – není) kolmá k úsečce EF.  
 Přímka m (je – není) osa úsečky EF. (3 b)