

Dobrý den,
zasílám pracovní listy na 30.3.-1.4.

U **tvořivého psaní** mohou děti využít místo papírové tašky třeba dárkovou tašku, papírovou krabici nebo krabičku, plátěný pytlík atd. Hotové výtvary mi mohou s hádankou vyfotit, ale úplně stačí jen vyfocení vyplněného listu. Odpověď na hádanku napíší na druhou stranu papíru, tak aby mi ji neprozradili.

Český jazyk – pracovní list

Matematika – pracovní list na převody jednotek a písemné dělení. Odhad u písemného dělení provedeme tak, že číslo si prvně zaokrouhlíme, a potom pamětně vydělíme.

Geometrie –

Ten, kdo nemá doma rýsovací potřeby, (chápu, že je některé děti mají ve škole pod lavicí) popřemýšlí nad tím, co bychom v domácnosti mohli použít místo pravítka a trojúhelníku s ryskou.

Ten, kdo nemá doma tiskárnu, u cvičení 4. naznačí body A, B, C, D od oka. Vznikne geometrický útvar, který NEBUDE mít vrcholy v bodech A, B, C, D.

Přeji Vám příjemný začátek nového týdne
Dušičková

Vzory kuře, stavení

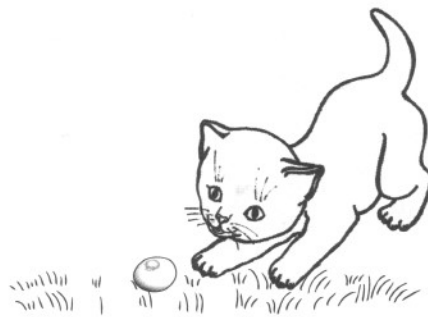
1. a) Přečtěte si básničky.

Kapr v kapradí

Leží kapr v kapradí,
pranic mu to nevadí.
Líně leží, líně pije,
je to kapr z Tramtárie.
Je to kapr ze souše,
štěká, ale nekouše.

Kotě

Vlezlo kotě
dírou v plotě,
vlezlo kotě do sadu.
Koulelo si kapku rosy,
mělo dobrou náladu.
(Jiří Žáček: *Aprilová škola*)



- b) Z básniček vypište podstatná jména rodu středního, pište k nim tvar 2. pádu jednotného čísla a vzor.

_____ – bez _____, vzor: _____
_____ – bez _____, vzor: _____

- c) V první básničce vyhledejte a podtrhněte rýmy.

- d) Řekněte, k jakému druhu živočichů patří kapr, a jmenujte další zástupce.

- e) Ve druhé říkance vyhledejte, jakou má kotě náladu. Řekněte k tomuto slovu slovo protikladné.

2. a) Doplnujte názvy mláďat uvedených zvířat.

1. ovce

2. husa

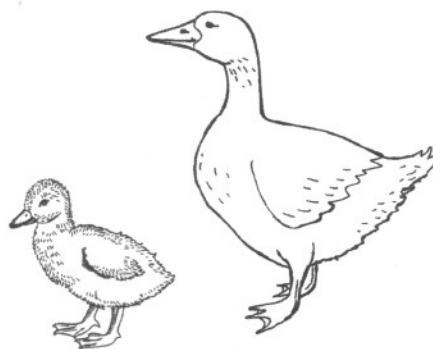
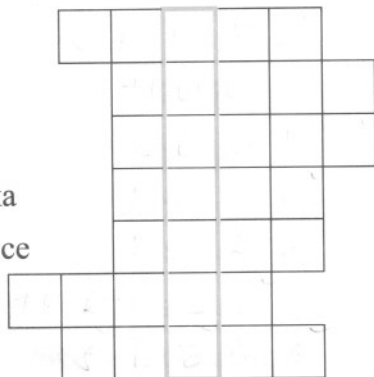
3. slon

4. kočka

5. slepice

6. kůň

7. pes



Tajenka: _____

- b) Slovo z tajenky skloňujte ve všech pádech čísla jednotného a množného.

3. a) Určete rod a vzor uvedených podstatných jmen. Doplňte i, í / y, ý.

_____ zábradl_ _____ podkrov_ _____ obil_
_____ cukrov_ _____ podneb_ _____ uhl_

- b) Ke každému podstatnému jménu dopište vhodné přídavné jméno. Vybírejte slova z nabídky.

Nabídka slov: v_nikající, b_lé, ob_dlené, v_seté, m_rně, v_těžené.

4. Doplněte neúplná slova. Společně odůvodněte pravopis.

B__lo jednou jedno pohá__kové královstv___. Bl__žili jsme se k pol__ osetém ob__l__m.
Soutěžili jsme s ostatními družstv__ ve v__b__jené. V z__mě jsme spálili hromadu dřív___.
Kouření v__razně škodí zdrav__ každého člov__ka. Ohlédli jsme se za ní__ko letícími leta__dl___.
Pomoz m__ v__ndat nádob__ z m__čky. V rákos__ kvákají malé ža__ky. V__dali jsme se na cestu s mnoha zavazadl___. V ob__vacím pokoji si večer uděláme pohodl__.

