*Milí žáci,*

*tentokrát opět zopakujeme psaní i,y/í,ý, a to v koncovkách podstatných jmen. To znamená, že se řídím* ***vzorem*** *daného* ***podstatného jména****!*

***Vyplněné pošlete do 2. 4. (čtvrtek) na*** ***marcela.hapalova@borovskeho.cz***

***Děkuji☺***

Doplň i/í, y/ý:

vzácní pardál\_\_, pod skalními převis\_\_, přeplněné stodol\_\_, na větv\_\_ lípy, krásní páv\_\_, moderní stavb\_\_, o dávném přítel\_\_, buchty s povidl\_\_, na postel\_\_, zákop\_\_ ke krytí, uschlé strom\_\_, české příslov\_\_, za českými dobyvatel\_\_, líní ps\_\_, silné výstřel\_\_, unavené vrb\_\_, dej to Karlov\_\_, listy rév\_\_, film\_\_ o Africe, mouční červ\_\_, odolní lv\_\_, betonové panel\_\_, zájezd na přehradu Slap\_\_, s trojcifernými dělitel\_\_, s drobnými peněz\_\_, hladoví orl\_\_, pstruz\_\_ v potocích, šperky s perlam\_\_ a drahokam\_\_, záhony s mrkv\_\_ a cibul\_\_, klece se lv\_\_ a šimpanz\_\_, žáb\_\_ na hráz\_\_, dva tunel\_\_, voda v konv\_\_, práce s lepidl\_\_ a barvam\_\_

Ps\_\_ štěkali na holub\_\_ a holub\_\_ vrkali na ps\_\_ u chalup\_\_ .

Hovořil se Španěl\_\_, s Francouz\_\_, s Ital\_\_ a s Rus\_\_.